

大学生思想政治教育制度化研究

张明

吉林科技职业技术学院

[摘要] 思想政治教育制度化在过去的十几年间得到了平稳的发展, 但是不排除当下还存有一些问题。本文首先阐述了思想政治教育制度化的必要性, 接着对我国当前的思想政治教育制度化存在的问题进行了简要分析, 在文章最后针对这些问题提出了一些可行性的完善措施。

[关键词] 思想政治教育; 制度化; 措施

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.761

一、大学生思想政治教育制度化的必要性

(一) 大学生思想政治教育制度化是社会发展的必然要求

随着我国经济的迅猛发展, 制度化建设已经社会发展的特征之一。高校作为培养社会人才的主要阵地, 大学生思想政治教育制度化可以被认为是社会主义制度化建设的在高校教育中的具体实践。在我国经济社会制度化改革的趋势之下, 思想政治教育也必定会顺应这个趋势, 进行制度化的变革; 同时, 思想政治教育制度化一定程度上也能够为社会制度化提供支撑, 反映社会制度化的成果。

(二) 思想政治教育制度化是思想政治教育发展的必然结果

改革开放以来, 我国经济发生了翻天覆地的变化, 同时, 教育也在进行不断改革, 尤其是思想政治教育, 不断向着科学化、现代化的大方向改进, 逐步探索出能够适应我国基本国情的道路, 迎合当前我国的全面协调可持续的发展趋势。如前文所言, 教育理论与教育活动, 二者之间是相辅相成, 相互促进, 共同发展的。在二者发展的进程中, 需要多个领域、多种学科的共同参与。在这种情况下, 必须有一个相应的制度来进行协调和约束, 才能保证各个领域、各个学科共同发力, 才能促使思想政治教育活动更好地发展。

二、目前大学生思想政治教育制度化建设中存在的问题

(一) 思政教育制度的内容存有问题

对于大学生的校外或者课外的思政教育, 很多高校没有开展类似的教育活动, 很少一部分高校虽然有对学生进行校外的思政教育的培养计划, 但是多半也只是流于形式, 对于学生的发展而言, 并没有什么实质性的促进作用, 因此, 关于课外或者校外思政教育制度的内容也是相对欠缺的。再如, 目前关于大学生思政教育的制度内容很多都是对学生行为进行的约束性规范, 对于激励性的规范少之又少。这样的规定虽然在一定程度上能够对大学生的行为起到一定的制约、管理作用, 但是忽视了激励制度, 将会阻碍思政教育制度促进学生正确价值观养成作用难以发挥。此外, 这种约束规范较多, 缺乏激励性内容的制度, 会丧失亲和力, 与以人为本的力量相背离。

(二) 大学生思政教育制度化执行有效性待提高

随着全面依法治国进程的不断推进, 在执行力上升的同时, 执行的效力却没有同步提升。主要的问题体现在: 首先是制度在执行过程中流于形式, 部分领导在对于思政教育制度没有一个深刻、全面的理解的情况下, 就开始忙于制定方案, 进而执行。由此, 思政教育制度必然得不到有效的贯彻, 其目的必然得不到实现。其次, 目前我国高校的思政教育几乎都是通过上课开展的, 高校将思政教育理论课作为学生的课程, 利用期末考试或者考试的方式对学生的思政理论进行评价。在这个过程中, 学生处于一种很被动的状态, 学生往往是为了能够将学分修到满足学校或者国家要求, 才选择该课程进行学习, 这就完全背离了思政教育课程的设置的最初目的, 难以使思政教育发挥应有的作用。

(三) 缺乏合理的评价机制

大学生思政教育制度的开展与落实, 必然也需要一个较

为合理的评价机制对其进行评定。完善我国思政教育制度的评价机制, 对于我国思政教育制度化建设具有极其重要的现实必要性。现在阶段而言, 我国高校思政教育评价体系还很不健全, 甚至评价的标准也还没有得到统一的规定, 评估的过程缺乏相应的程序规范, 评估方法缺乏多样性, 一般都是制度效果的书面汇报作为评估依据, 这种方法缺乏客观性和局限性, 没有深入到大学生的思政教育中去, 其真实性也缺乏相应的数据和资料作为支撑, 也难以进行全面的评价。

三、高校思想政治教育制度化的完善路径

(一) 完善思政教育制度化内容建构

在思政教育制度内容的完善过程中, 要注重把握思政教育制度的内容的全面性, 不仅要在校内方面上下功课, 校外方面也应当给以重视, 不仅要规范育德的内容, 对于育心的内容也应当进行规定, 并做到这些方面的结合。逐渐提高高校思政教育制度的作用和质量, 促进思政教育的全面进行。此外, 在对思政教育制度化的内容进行补充、完善时, 还应综合考虑内、外部条件, 内容的建构不仅要契合社会发展变化所提出的新的要求, 也要考虑到大学生的身心状况。

(二) 完善组织体系

大学生思政教育制度能够顺利进行, 离不开组织的建设和运行程序的设置。只有同时具备完善的组织建设和运行程序, 才能保证大学生思政教育制度的科学落实, 才能保障大学生思政教育的有序开展。在进行组织建设的进程中, 首先应当对各组织的职能进行明确, 防止出现职能重叠或者职能空白的情况, 在明确职能的同时, 对于责任也应当进行明确, 包括需要承担责任的情形以及由责任的承担主体都应当有规定, 只有这样才能使各组织各司其职, 促进大学生思政教育制度化顺利开展。其次, 在组织建设时要充分发挥党组织的作用, 鼓励党团组织多开展思政教育制度化系列活动, 使高校学生在活动中, 加深对思政教育制度的理解和关注, 从而更好地发挥高校思政教育的作用。

四、结语

思想政治教育不仅丰富着社会文化, 也不断提升着高校学生的思想道德品质, 这为社会发展提供了更高质量的优秀人才。高校思政教育制度化对思政教育活动的进行发挥着不可替代的作用。但是, 不可否认思政教育制度化建设是一个长期的过程, 并非朝夕之间就能完成, 要树立好思政教育制度化建设的决心, 在实践中总结经验, 不断探索, 不断完善。

参考文献:

- [1] 田庆军. 大学生思想政治教育社会化研究[D]. 辽宁大学, 2013.
- [2] 王辉. 论大学文化建设中的思想政治教育[J]. 思想教育研究, 2017(3).
- [3] 王畅. 大学生思想政治教育保障机制的构建研究[D]. 辽宁师范大学, 2012.

作者简介: 张明(1986.9-), 男, 满族, 吉林省伊通满族自治县人, 本科, 助教, 研究方向: 思想政治教育研究。