

技能竞赛在技工院校发展中的积极作用

张莹

(郑州市职业技术培训教研室 河南 郑州 450000)

[摘要]本文从领导重视、组织周密、程序规范、公平公正等四个方面对技能竞赛在技工院校开展的特点进行简述。技工学校在发展时技工院校财务入不敷出、技工院校毕业生学历层次缺少合理性、企办技工院校招生渠道不畅等问题,对此本文以A省为例,对技工院校发展中所面临的问题进行分析。通过对问题的分析提出更新办学理念、加强职业素质教育、提升设备与装备的现代化水平等方案,为在国际化发展背景下技工院校提供了可持续发展的举措。

[关键词]技能竞赛;技工院校;院校发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1052

前言

近年来,国家为培养全能型的人才,开展了教育改革。职业技能学院作为更专业的能力培养院校,也同时进行了教学方面的革新。技能竞赛作为技术学校的一大教学途径。一方面技能竞赛可以提升职业技能学校的教育发展,推动学校进行进一步的教学改革,有利于展示技工院校中师生的良好精神面貌。从另一方面讲,技工院校进行技能竞赛的开展也昭示着学校的政策改革与职业技能学习的创新,对学校的发展有着十分有利的积极意义。

一、技能竞赛在技工院校开展的特点

技能竞赛的开展,离不开社会组织、政府部门与技能院校等的多方面支持。赛场的提供与各项保障直接影响着技能竞赛的举办。竞赛的本身就是一种教育改革形式,推动着学生的技能发展、院校的知名度与人力资源的储备量,竞赛过程也体现出新时代的特点:

(一) 领导重视

领导的重视是技能竞赛开办不可或缺的前提,在政府和省人事厅的领导调度下,对技能竞赛的工作进程进行部署,在各省市厅局对参赛人员与场地作为大事来进行准备。以技工院校为单位,对相关选手进行相应的政策规划,并对相关的设备进行准备,提供相应的活动筹划资金,以此方式对人才选拔提起更大的重视度,为对专业学生进行技能上的人才培训,得到多个部门的认可与重视。

(二) 组织周密

倍受重视的技能竞赛成立了相应的委员会,以秘书处和办公室等机构对相关竞赛工作进行安排。以组织机构为单位,进行竞赛题目的拟定,并通过位组织机构对技能竞赛的命题及原则进行讨论;在组织研讨会中,进行相应的命题任务布置,并签署相应的保密合同。领导当面要求对竞赛的裁判与相关检测人员等进行相应的培训。将相关信息进行整理后进行抽签决定最终的比赛内容,与选手的参赛顺序。但在周密的竞赛组织中,选手的选拔工作较为困难,因传统的固有思想对技学校的学生产生了一定的误解,人为技工学校的学生各项素质较弱,不具备国赛与世界赛的比赛条件。

(三) 程序规范

技能比赛中对相关程序进行规范有利于比赛的科学化开展。组委对相关比赛中人员的职业、组别等进行了明确的参赛条件规范。通过对报名选手的各项条件进行明确有助于按

选手的报名情况进行分组。也可以在期间进行明确的人员组织,对赛场中的指挥问题、日程安排以及相关准备工作进行实施^[1]。组织的规则与相关项目选定为基础,为竞赛定制相关的竞赛守则,从规定中对相关的裁判、检测以及工作人员的相应规定进行明确,且要对可能发生的问题准备预案。

(四) 公平公正

技能竞赛的实施意义就是为鼓励人才与提升相关专业水平能力。因此对于职业学校的技能竞赛中,公平性是十分重要的。对此,对职业技能院校中的竞赛,要对其采取严格的管控制度,并对相关考试现场、裁判人员、工作服务人员等进行相关的培训,要求比赛全程的公平公正。并对预案中的事项进行准备,随时对现场秩序与相关的情况做突发情况处理。在比赛开始之前要将相关试题等进行封存,需要由考官现场进行开封,并由随机现场参赛人员进行签字。最大限度的确保了经济的公平公正性。

二、企业技工院校发展中所面临的问题——以A省为例

(一) 企业技工院校财务入不敷出

近年来,随着教育改革的进一步推进,各学校也要应相关规定进行设备及制度等更新,但由于现行的财政拨款等制度的实行,现阶段技工院校的财政拨款以停止。以A省的情况来讲,由于该省技工院校都为实体化的企业管理结构,技能院校在办学过程中进行成本消耗、教师工资福利、学校内部装饰等都没有相关拨款的扶持。随着经济发展与科技等的进步,虽对A省的技工学校来讲是一个更好的发展机遇,但由于为促进教学改革的推进,学校对内部设施或人力资源进行更新的成本,也为学校带来了不小的压力。由于技工学校的办学成本高,近年来学校已经出现入不敷出的状况。

(二) 企业技工院校毕业生学历层次缺少合理性

当前职业技能学校随着多层次的变化,对相关技能学校等提供了较多的人才培养任务目标。当前A省大部分的技能学校都是招收高中生源,通过3+2或其他方面等对人才进行培养。3-4年可以使学生取得相应的高级技能证书或职业技能培训证书等。同样,有部分职业学校实行1+2政策,也就是经过教育部进行主管的职业技能院校,经过三年的学生培养,学院不但可以在三年内得到相应的资格证书,于此同时还可以得到大专学位证书。该类现象出现了院校入学起点相同,但毕业后的证书资历与相应等级差距较大等现象。不但对技能学校的招生带来了阻碍,也影响了学生今后的薪资待遇。不

利于学生与院校的共同发展。

（三）企办技工院校招生渠道不畅

近年来随着国家对招生项目进行整改，技能学校的招生范围不被纳入统一的招生服务平台中，传统的技能职业院校都是采取自主招生的政策对学生进行招收。但由于近年来的教育改革，使技能职业学校的生源逐年降低^[2]。由于技能职业学校的办学资历、招生渠道、相关学历政策等的不全面，使职业技能学校既没有相关的财政补贴支持，又缺乏生源，导致较多的院校停止了招生。

三、在国际化发展背景下技工院校可持续发展的举措

（一）更新办学理念

职业技术学校在办学过程中就要坚定的走质量第一的办学路线。为促进学校的发展方向确立，技工院校可以采取开展职业技能竞赛为目标的相关活动。世界技能竞赛以及其他方面的技能竞赛等，是当前教学改革后较为流行的一种趋势。相对于专项技能竞赛，世界技能竞赛与我国专业的技能竞赛相比各有优势。世界技能竞赛的难度与速度要求较弱，更注重对品质的保障。当前我国在科技领域比赛中展现了国家职业选手的优秀表现，但由于一些技工学校在精度上的把控程度较弱，使国内选手与其他各国选手有一定的差距。由此可见，在精确度上，国内的技术学校学生还有部分欠缺。之所以重点强调精确度的重要性，是因为在进行精密仪器研究时，如果出现了因精确度而导致的问题，会使整个精密密度高的零件甚至整个机器的生产过程功亏一篑。因此，技能竞赛一定程度上也是对学生学习成果的验收途径之一。

除此之外，技工学校也要坚持培养优秀的高质量人才^[3]。对于技能竞赛来说，相关的命题要以生产实践、优质专业人员的培养等作为基础。随着国家对专业人才的需求量上升，对职业教育的支持和投入也逐渐增加。大众对蓝领的认可使得如今国家对职业技能竞赛的关注更高，因此要锻炼学生的理论与实践能力，要求更扎实的基本功底。国内的职业技能竞赛中，一般以速度和效率见长，虽然可以满足大部分的批量生产等生产流程线的相关要求，但对于更加精确精密的工作还有待提升。为此，为改善因精确度与实际操作能力的不足，进行国际的职业技能竞赛可以充分的对学员自身的缺点进行掌控，技工院校也可以根据学生们的比赛情况对教学方向与目标进行调整。以培养高质量、高品质的人才为目标，提升学生的职业技能水平，在保证质量的情况下，提升工作效率。有利于学院培养更为优秀的人才，并提升学校的知名度。

（二）加强职业素质教育

职业技能竞赛的开展，是贯彻竞赛特点中积极的竞争心态。技工院校在对学生的培养中，另一个重要的培养目标就是提升学生的素质教育培养。竞赛本身是需要激情的，教师应当培养有竞争意识、对当前选择的职业技能有更高的热情。为学生灌输积极进取、国家利益为本等优秀的思想，让学生将积极的心态作为一种目标，以便在竞争中取得优异的成就。另一方面，在进行职业技能的比赛时，良好的心态也是取得优秀成绩的关键之一。

技工学校的学生有着思维能力活跃，技能专业度高等特点，为发挥真正的实力，心态的修养也是十分重要的一环。不仅在比赛中，在今后的就业与工作中，对于心理素质的培养也是十分重要的。为进行竞赛，教师可以对学生进行专业性强的技能训练，可以以基本功等练习作为稳定心情与心理的基础，学生在进行基本操作时，对相应的流程有更大的把握，如要进行实际操作的技能，加以练习可以保证出现肌肉记忆等对学生产生积极影响。也可以进行预演或预备比赛，增强学生的自信心，以便于取得更加优异的成绩。除此之外，职业技能竞赛更是一项考验学生身体素质以及沟通能力的评定项目之一。教师与学生要注重劳逸结合，切忌比赛之前的过度练习。对于沟通能力方面^[4]，也是当代高素质人才所必备的基本技能。许多领域都是通过合作来进行完成的，并非个人的成就，在团体的比赛项目中，也十分考验学生的沟通能力与合作精神。

（三）提升设备与装备的现代化水平

对于技工学校，在进行职业技能培训时，学校应当对相关设备进行检查。随着科技的发展，应当及时的将较为老旧的教学设备与相关装备进行更新。只有学校的相关设施与教师团队素质提升，才能培养出更优秀的学生。尤其是在当前教育教学改革的大前提下，郑州市升高中的比例只有50%，就业与教学形式下，家长也逐渐认同了技工学校的教育理念。一部分中等水平的学生进入职业院校，在设备较为齐全的院校中进行学习，掌握一定的技能知识。对于职业技能竞赛，无论是国内还是国外范畴的，都会有一些新形式的设备与相关操作系统。为学生在比赛中，如需使用机床的操作，只有校方提升相应的设备，学生才可以对不同规格的机床进行了解，使职业院校学生将来的整体素质有较大提升。学生的优异成绩可以直接影响到技工学校的知名度，从而提升学校的办学效果。

结束语

由此可见，在职业技能学校开展职业技能竞赛，在一定意义上是为技能学校提供了更优质的发展方向。从国家对专业型人才需求的方面来考虑，有利于学生的职业技能加强，并进一步了解专业技能的重要性。从职业技能学校角度来讲，技能竞赛可以增强学校的办校理念，并深入贯彻相关教育方针，进行更加科学、合理的教育方式，培养更优质的人才。对技能职业学校的学生来讲，可以更加突出个人的发展能力，对今后的工作与发展有着十分有利的积极影响。

参考文献

- [1]谢吉国.技能竞赛在技工院校发展中的积极作用[J].山东青年,2015,000(004):123-124.
- [2]李玉兰.技能竞赛对技工院校师资队伍建设的作用研究[J].发明与创新·教育信息化,2019,000(002):100-101.
- [3]谢新辉.浅谈技工学校技能竞赛对数控实训教学的促进作用[J].科教导刊:电子版,2019(30):1.
- [4]邓维佳.职业技能大赛对技工院校酒店服务专业教学改革的启发[J].现代职业教育,2019(21):2.