

新时代党员教育理论创新工作的实践经验

陈俊杰

(齐鲁工业大学(山东省科学院) 山东 济南 250300)

[摘要]中国共产党自建党以来十分重视对自己成员的教育。在中国革命、建设及改革的各个历史阶段,中国共产党人始终将党员教育作为党的建设的重要基础工作和长期战略任务。中国共产党开展的集中教育活动和经常性教育活动是其进行党员教育的重要组成形式,是在马克思主义的指导下产生并发展起来的。党的十八大以来,我们党在党员教育工作上取得了丰硕的成果,具有重要意义。

[关键词]新时代;党员教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1037

一、新时代党员教育工作的成果

十八大以来,以习近平同志为核心的党中央不断推进党的建设,把党的自身建设作为中国特色社会主义事业的重要抓手,因此新一届党中央领导集体在新的形势下继续运用党内集中教育活动这个党建法宝,进一步加强和改进自身的建设,取得了十分显著的成效。

(一)党的群众路线教育实践活动

改革开放以来,第一次把群众路线作为专门的集中教育活动,充分体现了群众路线的重要性,同时也反映出了党在脱离群众问题上的严重性。习总书记在教育实践活动总结大会上也提出了高度评价,重点就是这几个:一是党员干部的思想真正受到了教育洗礼,能力与原则性也进一步获得了提高,人们发现与处理自身问题的能力也明显提高;二是有效整改了党内最突出的“四风”问题,关乎人民群众切身利益的突出问题得以有效化解,进一步增进了人民群众对党组织的信心与支持,党员干部群众精神面貌焕然一新;三是机制笼子的效能得到体现,有效促进了党作风建设常态化、长效化。

(二)“三严三实”专题教育

随后,在2015年党中央又开展集中教育活动——“三严三实”专题教育,是在党的群众路线教育实践活动基础上的继续发展。在党中央团结带领下,通过各级党委的科学谋划和扎实推进,“三严三实”专题教育取得显著成效,在思想作风党性上,对党的领导干部又进行了一次集中“补钙”“加油”,严明政治纪律和政治规矩,增强了政治意识和看齐意识,进一步浓厚了全面从严治党的模范作用,营造了守纪律、讲规矩的良好政治生态,为推进“四个全面”战

略布局提供了强大力量。

(三)“两学一做”学习教育

2016年2月,中共中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”学习教育方案》,要求各地区各部门认真贯彻执行。这次学习教育活动进一步增强了全体党员的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。“两学一做”学习教育,是全面从严治党的基础性工程,广大党员在“学”中筑牢思想根基,在“做”中彰显干部本色,极大推动了新时代改革发展稳定各项工作。

(四)“不忘初心、牢记使命”主题教育

“不忘初心、牢记使命”主题教育是党的十九大提出的在全党范围内开展的主题教育活动,是推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗的重要内容。这次主题教育,重点在于教育引导广大党员干部加强理论学习、坚定马克思主义的信仰信念、增强政治责任感和历史使命感、树立以人民为中心的发展理念、保持为民务实清廉的政治本色。十九大做出中国进入新时代的伟大决定,新时代意味着新矛盾、新挑战,中国共产党能够适时开展党的集中教育实践活动,以解决党内存在的矛盾和问题,这也是结合实际,解决当下发展的突出矛盾和问题,开创未来的重要基础和保障。

(五)党史学习教育

2021年2月20日,党史学习教育动员大会在北京召开,习总书记出席会议并发表重要讲话。他强调,在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、着眼开创事业发展新局面而作出的重大决策。全党同志要做到学史明

理、学史增信、学史崇德、学史力行，精心组织实施和有力有序推进，达到学党史、悟思想、办实事、开新局的目的，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。这是一次全面深刻的政治教育，在庆祝我们建党百年的重大时刻，通过党史学习教育，广大党员、干部受到全面深刻的历史自信、理论自觉、政治意识、性质宗旨、革命精神、使命担当教育，更能深刻体会“没有共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴”。

二、新时代党员教育的历史贡献和重要意义

(一) 新时代党员教育是中国共产党思想建党的基础工程

从延安整风运动到党史学习教育的具体实践来看，中国共产党人一直运用党员集中教育活动的强大武器来纯洁党员干部队伍，克服和抵御危险思想的侵蚀，巩固和扩大中国共产党思想建党的成果。新时代新时期，需要我们党加强思想建党，科学有序推进马克思主义学习型政党建设，需要我们加强理论学习，武装自己。尤其是在社会思想观念多元的环境下，党员思想观念受到很多影响。实现理论学习教育更加扎实深入，要毫不动摇地将党员教育作为思想建党的基础工程，使思想建党越建越强。

(二) 加强新时代党员教育是坚守初心使命的基本途径

回首过去，中国共产党从建党时50多名党员，发展成现在已经拥有9500多万名党员的世界第一大政党。从开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，到强调把“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员干部的终身课题，再到建立“不忘初心、牢记使命”的制度，体现了我们党对坚守初心使命的规律性把握、战略性设计、制度性要求。党员教育做到了育人心、洗灵魂。

(三) 有利于推动马克思主义中国化、时代化

中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。新时代党员教育便是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的发展。

党员教育活动促进了马克思主义的中国化。尽管并非每次党内集中教育活动都会产生一个新的马克思主义中国化理

论成果，但它们传播和发展马克思主义的脉络却是清晰可见的，这有力地促进了马克思主义中国化的进程。

党员教育活动促进了马克思主义的时代化。不同的时代有不同的时代条件、主题以及挑战。马克思主义的时代化就是将马克思主义同具体实际紧密结合起来，使之能够顺应时代需要、把握时代脉搏、因应时代命题。从本质上看，中国共产党开展教育活动就是在用马克思主义基本原理指导共产党员的具体社会实践，以此来顺应时代要求、作答时代课题、解决党和国家在当前时代最为迫切的问题。

三、结语

深刻总结党员教育实践经验，精准把握思想建党、理论建党、从严治党的内在逻辑和本质规律，开辟了马克思主义政党党员教育理论新境界。新时期党员教育工作，就是要从思想、组织、作风、制度等方面加强对广大党员的教育，使党的理论和路线方针政策能够顺应时代发展的潮流和我国社会发展进步，推动全党思想上统一、政治上团结、行动上一致，始终发挥领导核心作用和模范作用。

参考文献

- [1] 中央编译局. 马克思恩格斯全集(第一卷)[M]. 人民出版社, 1995.
- [2] 习近平. 学习党史是必修课[N]. 新京报, 2013-6-27.
- [3] 陶元浩, 王启超. 党员教育管理工作实用手册[M]. 北京: 红旗出版社, 2019.
- [4] 全明威, 李超群. 十八大以来党内集中教育: 生成逻辑、内容构成与特征呈现[J]. 福州党校学报, 2020(05).
- [5] 高晓林, 周克浩. 中国共产党集中教育活动百年历程与经验研究[J]. 理论探讨, 2020(05).
- [6] 何源源. 新中国成立70年来党内集中教育的历史回顾与经验总结[J]. 理论导刊, 2020(02).

作者简介:

陈俊杰(1997-), 男, 山东淄博人, 齐鲁工业大学(山东省科学院)马克思主义学院, 19级在读研究生, 硕士, 研究方向: 中国特色社会主义经济理论与实践研究。