

幼儿园家庭教育中关于单亲家庭幼儿的心理问题研究

孙珊

长沙市雨花区教育局幼儿园蓝莓苑幼儿园

[摘要]:“家庭不仅是一个生活的起点,同时也是一个人人格形成的源头,其所处的婚姻家庭关系越是稳定对于家庭教育本身条件就越占优越性。”^[1]如今,随着社会的不断发展,其社会结构呈现多元化趋势,一个人们不愿接受的事实摆在我们面前——现如今中国家庭的离婚率正在显著上升,而单亲家庭的数量也明显增多,调查显示,中国单亲家庭子女人数已超过百万之多。许多青少年儿童生活在单一化的家庭环境中,他们所出现的一些心理问题往往会高于正常家庭儿童所占比例。

[关键词]单亲家庭;子女;心理;问题;解决对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.458

前言

人们常说:“家长是孩子的第一任老师,有什么样的家庭就会培养出什么样的孩子。”^[1]这句话足以说明一个家庭对孩子成长的重要性。而现如今单亲家庭的数量呈剧增趋势,而单亲家庭的父母一方往往会处于生活上或者选择再婚的缘故从而忽视了对子女的关心和教育问题,导致孩子因为缺少父爱或者是母爱而导致心理失去平衡发展,造成一定的心理问题。这一类孩子往往会出现自闭、自卑、自责、焦虑、抑郁、逆反等心理问题,常常会有莫名的孤独感,出现情绪低落、忧虑、寂寞等心理问题,甚至对这个世界没有一丝眷恋等问题。^[2]而面对这一系列心理问题如不及时正确调适解决则会使孩子在情感、品德、意志力方面的不到健康发展,而有专家统计过在父母离异的家庭中子女犯罪率往往高于正常家庭子女犯罪率。父母的离异有可能会造成孩子的人格扭曲,在现实生活中这样的事例也不难发现,父母的离异导致有的孩子自闭,不能接受这个现实,从而不愿意与人交往,沉浸在自己的个人世界里;而有的孩子因为父母离异后认为父母应该补偿自己而不断的向父母索取自己所需,而当孩子得不到自己想要的东西时则会采取任何一切手段从而走上了犯罪的道路。因此对于单亲家庭子女的心理问题已是我们不得不去关注的一个问题了。

一、单亲家庭教养方式问题及对子女的影响

(一)放任的教养方式

因为家庭的破碎,也无力顾及孩子的成长,放弃对孩子的教育,任其发展,仅仅只满足孩子在经济上的需要而忽视了孩子最需要的是精神上的关心需要。对于这一类型教育方式对孩子而言只会更加加重他们心灵上的打击和伤害,让他们增加了孤独寂寞感,反感自己现在的生活,增强对这个世界的厌恶感、对周边人的仇恨感。

(二)溺爱的教养方式

由于家庭结构发生了变化,家长对孩子产生愧疚感,则对孩子过于溺爱,尽自己所能满足孩子一切需求,在生活上过于溺爱倍加关心,放低对自己孩子的要求。

(三)冷酷的教养方式

由于家长因家庭婚变后没有建立新的家庭,父母一方把所有的希望都寄托在子女身上。给孩子制定过高的学习目标和繁重的学习计划,过多的干涉了孩子的兴趣爱好和人身自由,这一类家庭往往对孩子的一些小错误容易打骂孩子甚至

使用暴力解决问题,这严重影响了孩子的健康成长和身心发展。

二、单亲家庭子女常见的心理问题

(一)自卑

他们常常会把现在的自己和过去相比较,与自己身边的伙伴、朋友相比,特别是与自己身边有健全家庭的伙伴相比,久而久之单亲家庭孩子则慢慢孤僻不愿与人交流、自我封闭,看不到自己的闪光点,也看不到自己幸福所在,因此沉浸在孤独、忧虑之中,不愿接触这个社会,便会使他们产生心理疾病。

(二)妒忌

单亲家庭父母无论是在精神上还是在经济上都远不及完整家庭的父母要给予孩子的多,而这些也正是单亲家庭孩子所在乎的,单亲家庭孩子也会讨厌自己现在的生活不满足于现状,若这些一旦不能满足他们的需求时则会引起偷窃等行为从而走向违法犯罪的道路。

(三)逆反

父母离婚给孩子带来了不可磨灭的心灵创伤。他们渴望被人尊重,而有些则喜欢沉默不语、孤僻冷漠,不爱与同学接触;有些则会对父母的离异产生逆反心理,对他们充满憎恨,没能给自己一个完整的家。这种恨久而久之则会发展到对身边的没一个人,排斥情绪特别严重。

(四)散漫放任

由于家长因家庭婚变后,则会对孩子产生愧疚感,过分溺爱,想尽一切办法减轻孩子因为家庭离异后所带来的心灵创伤,没有原则的满足孩子的需求,放松对自己孩子的要求,不仅没能及时的帮助孩子纠正他们在生活上错误和行为上的偏差,这对孩子的健康成长都有一定的不良影响,孩子没有较强的自控能力,容易放纵自己,使孩子喜欢以自我为中心,造成散漫的性格。

(五)抑郁冷漠

对于青春期孩子而言,有的不能接受父母离异,很长一段时间不能从这个阴影里走出来,心灵受到了很严重的创伤,于是经常沉浸在自己的世界里,对周围的事和物都是一种漠不关心的态度甚至产生敌意、厌恶的心理,这一类型人的朋友很少,无法与别人交流,在社会上也无法立足。

三、单亲家庭子女心理问题产生的原因分析

(一)亲子关系

1、家长的离婚给孩子最大的打击是孩子心灵上的创伤，缺乏安全感，会有一种被抛弃的失落感，从而厌倦父母，同时也会产生认为自己是父母累赘的惭愧感。从而导致孩子产生自卑的心理，缺乏自信的孩子在生活中很难纵向发展。

2、单亲家庭家长面临社会或者生活上的压力，每天忙于工作，无力关心体贴孩子，更加忽视孩子的心理发展，从而让亲子关系处于冷淡状态，而作为子女缺乏主动性，不愿主动去与父母聊天谈心等，缺乏沟通的感情是很容易破碎的。

（二）单亲家庭家庭教育的偏差

1. 专制型的教育方式

有的家长因为家庭的变故担心孩子成绩会受到影响，因此给孩子制定过高的学习目标，一旦孩子的表现没达到家长的要求时，便会严加管教，出现责备、打骂或者是体罚孩子等不良教育行为，这种不良的教育方式让孩子产生严重的逆反心理，失去了自尊、自信，从而产生不良的心理问题。

2. 溺爱型的教育方式

家长面对自己婚姻的变故，对自己的孩子总有一种愧疚感，为了减轻自己心里的愧疚感则千方百计的想弥补自己对孩子的亏欠，抚平孩子因为家庭变异所造成的心灵创伤，则对孩子过于溺爱，尽自己所能满足孩子一切需求，在生活上过于溺爱倍加关心，放低对自己孩子的要求。

3. 单亲家庭家长缺乏责任感

单亲家庭家长在面对来自生活上或者经济上的无尽压力时，所以把孩子交给爷爷奶奶看管，完全忽视了孩子的心理变化和成长变化，冷落孩子。而孩子也会感觉不到自己的重要性，体会不到家的温暖从而容易产生自卑的心理，不求上进，更加放纵自己，孩子在没有足够爱和安全感呵护下变得更加逆反、抑郁，形成冷漠的性格，甚至导致人格扭曲。

四、单亲家庭子女心理问题的调适

（一）家庭调适

1. 针对心结，用心安抚孩子的心灵创伤

父母的婚变对孩子造成的心灵创伤是很难抹灭的，其次对孩子感情、经济、生活上得伤害也是现实存在的。但是，我们必须接受这个事实，充分认识到离异家庭，树立积极的价值观、人生观，尽快走出这个心理阴影。

2. 采取适宜的家庭教育方式

家长应该采取较适宜的家庭教育方式，对孩子的要求宽松有度，家长应与孩子一起成长，多抽空陪伴自己的孩子。面对这一问题家长应该根据孩子的心理状态，改变自己的教育观念，集中注意力放在孩子身上，做一个合格负责的好家长。即使工作再忙，也应多抽时间来陪伴自己的孩子，陪孩子做作业、看书，一起吃饭，这都会让感到很快乐，从而健康的成长。

（二）自我提调适

1. 面对现实，接受事实

首先作为单亲家庭子女应该正确认识父母的离异，尊重父母的选择，勇敢的接受这个现实情况，采取积极正确的态度对待以后的生活，不能认为父母的离婚是件很丢脸的事情，从而产生自卑的心理。

2. 培养多种兴趣爱好，参与多种活动

培养多种兴趣爱好可以让你们的生活变得更加充实，同时可以扩大孩子的人际交友圈，在不同的活动当中单亲家庭孩子可以培养他们健全的个性，能促进他们的心理健康发展，这不仅可以转移他们的不良心理情况，而且在各种活动中单亲家庭孩子可以正确认识到自己，发现自己的优点，从而建立起足够自信心面对人生中的风吹雨打。

（三）家园调适

1. 尊重孩子，给予更多的关爱

因为单亲家庭孩子本身容易受到伙伴们的歧视和嘲讽，作为老师应该主动去相信他，尊重他们的人格，特意注意在言语上的中伤，不使用嘲讽语言，不当众打骂，羞辱，必须以尊重他为教育出发点。

2. 加强家、校（园）合作

加强和家庭的联系，与家长多沟通，建议家长要做一个好家长，做一个负责的父母，了解孩子近期的心理变化，慢慢引起孩子走出心理阴影，同时，学校应该建立单亲家庭学生档案。从开学报名起，就着手了解这些同学的学习情况、家庭情况一级他们的心理行为，进行深入的了解和分析，并记录在案。

（四）社会调适

单亲家庭子女的心理问题来自家庭、学校，另一方面不可忽视的社会的舆论。因此，仅仅依靠学校，家庭的引导是往往不够的，我们应该呼吁社会创造一个良好、温馨的成长环境，单亲家庭子女是无辜的，他们失去了原有的东西，却还会受到社会的歧视，因此，为了保护这一弱势群体，我们首先应该正确认识家庭的概念。

结语

为了解决单身家庭子女的心理问题，我们应通过家庭、学校、自身、社会四个方面的共同关心，共同努力积极引导，帮助他们树立正确的人生观、价值观、世界观，正确认识自己接受现实，把握自己的人生。足够的耐心去引导他们；足够的真心去感化他们；足够的热心去帮助他们，我相信我们可以医治好他们心灵的创伤，帮助他们克服生活和精神上的困难挫折，为他们创设健康温馨的成长环境，引导他们走出心灵的阴影，我相信他们同样可以活得开心、快乐，他们的人生一样可以很精彩。^[4]

参考文献

- [1]林曼英. 建立学校、家庭、社会三结合教育网络[A]. 全国教育科研“十五”成果论文集（第三卷）[C]. 2005
- [2]张锋, 李如良, 闵卫国, 邓云菁, 宋志一, 杨国良. 家庭教育结构对初中学生性格发展影响的测验研究[J]. 云南师范大学学报（哲学社会科学版）. 1997（01）
- [3]李俊, 李志强. 消除偏态心理, 培养健康人格——谈特殊家庭子女的心理障碍及对策[J]. 德阳教育学院学报. 2000（01）
- [4]杨学敏. 陶行知哲学思想的探讨[J]. 安徽师大学报（哲学社会科学版）. 1984（03）