

互动式教学模式在高中英语教学中的运用研究

野晋芳

(邯郸市第七中学 河北 邯郸 056000)

[摘要]在学校教育教学中愈加注重学生的全面发展,其中英语教学更是受到了较多的争议与关注。当今高中英语教学中,学生对英语不感兴趣、英语成绩难以提高的现象普遍存在。而互动教学模式作为新型教学模式,可以将课堂还给学生,活跃课堂氛围,提升学生对英语学习的积极性。这既能保障学生的学习质量,也能强化教学效率并树立合作意识。为此,本文探讨了互动教学模式对于高中英语教学的优势和必要性,探索应用互动教学模式进行高中英语教学,以期进一步提升学生英语水平。

[关键词]高中英语; 互动教学; 主体意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.146

在现阶段高中英语教学中应用课堂互动教学模式,效果显著,既能够活跃课堂气氛,还能有效提高学生的英语口语能力。针对课堂互动教学模式在高中英语教学中的应用进行重点探究,以期能够切实提高学生的英语学习能力,满足新课改要求。

教学实践证明,课堂互动教学模式能激发学生学习的积极性,同时也能突破过去教学模式存在的弊端,让学生积极主动地参与课堂学习。因而作为高中英语教师,可通过这种教学模式的应用提高学生的英语学习能力,提高课堂教学效率和质量。

一、互动教学模式对高中英语教学的作用

互动教学模式的应用,使学生从原先被动状态转化为主动学习,而在整个教学中,通过教师给学生设定的具体交际情境,引导学生正确表达自己的观点,学会如何利用英语进行表达。结合当前新课改要求,需要学生在学习中充分体现主体地位,这对于教师而言具有较大的难度,主要是因长期受传统教育模式的影响。而随着互动教学模式的出现和应用,教师可根据实际教学内容,对学生进行适当的帮助。这种方式的有效使用,不仅能够让更多的学生参与互动,还在提高学生英语学习方面发挥重要的作用。

另外,互动教学模式的应用,有助于学生英语能力的提升。英语这门课程主要包含听、说、读和写这四个方面,在实际教学中,通过互动模式能够培养学生听和说的能力,进而让学生在交流中获得进步。

二、当前阶段高中英语教学存在的问题

(一) 教学质量监督的水平比较低

高中英语教师在教学过程中往往存在教学质量监督能力比较弱的问题。在高中阶段,主要是由一些教学机构来实施教学管理以及教学决策,高中英语教学过程还缺乏一些必要的反馈机制。要想确保英语课程设置具有比较高的合理性,就必须加强内容设置的合理性以及加强对教学方法的探讨。由此可见,由于高中英语教学中缺乏有效的监督机制,因此,对教师的自我调整产生了极大的不良影响,教师很难对自身存在的一些问题进行改进,进而使得教师的英语教学水平得不到有效地提高。

(二) 教师的素质相对比较低

有相当一部分高中英语教师没有接受过专业训练,而且他们当中有很多人学历比较低,不了解心理学以及教学的各项内容,因此他们很难及时地了解学生们在英语课堂中的变化,这就会在很大程度上影响学生专业素质的提高。此外,由于教师的英语口语以及听力技巧相对来说比较差,所以学生们的听力技能很难得到有效的提升。教师的创新能力相对来说比较差,因此他们在教学过程中往往只是采用一些比较传统的教学方式,这就使得课堂教学缺乏一定的趣味性,学生们的学习积极性将会受到严重的打击。

(三) 教师缺乏对英语教学相关内容的理解

英语教学主要是对学生们的语言、技能以及情感方面进行培养。在高中英语教学中,教师对相关英语概念的理解存在着偏差,这就导致他们在教学过程中往往只是对学生的知识掌握能力以及英语写作水平进行培养,而忽视对学生英语实际运用能力的培养,造成学生们的英语实际交际能力比较差,使高中英语教学很难取得比较好的效果。

三、课堂互动模式在高中英语教学中运用的具体策略

在现阶段高中英语教学中,教师运用课堂互动模式需要做好多个工作,具体包括激发学生学习兴趣,提升学生学习的自主性、鼓励学生合作学习,不断提高学生综合能力和鼓励学生进行自学。下面就对这些策略进行深入分析。

(一) 培养主体意识,提升学习效果

教学工作的重要目标之一是确保学生能够健康发展,为社会的发展培养更多的人才。因此,在高中英语教学中应该坚持学生的主体地位,以学生的视角来创设学习情境,确保学生们能够在这一情境当中更好地理解人物的一些观点,使得他们能够更好地掌握相关的知识。由此可见,要想更好地开展互动式教学,就要对学生们的主体意识进行培养,让学生们在学习的过程中具有更高的积极主动性,有效地提升他们的学习效果。

(二) 激发学习兴趣,提升自主学习

兴趣是最好的老师。学生在课堂学习中若缺少兴趣,则无法积极参与到课堂教学中,难以实现教学目标。为此,作为高中英语教师,要充分结合课堂教学内容,选择具有趣味性的话题,以此激发学生的学习热情,促使其能够积极主动地参与课堂活动。另外,教师也可通过对课文知识的讲解,

加强与学生之间的互动。比如,在讲解“Festivals around the world”时,引导学生对此问题进行深入的探讨,具体包括自己家乡的特色、风俗到传统节日趣事等。在此过程中,教师要结合这些话题,让学生在课堂中进行讨论,并用英语进行描述。采用这种方式,有助于加深学生的学习印象。

(三) 加强师生互动,营造良好氛围

高中英语教师在英语课堂教学中要想更好地实施互动式教学,就要加强师生之间的交流,在思想层面,教师要帮学生们树立正确的观念,在教学的过程中坚持学生的主体地位。此外,在开展互动交流活动时,教师还要注重对学生主动思考的能力进行培养,确保英语教学活动能够更加高效地展开。教师在教学的过程中要采取有效的方式为学生们营造良好的学习氛围,在这一过程中,教师需要规范地表达自己的语言,确保自己的语言能够通俗易懂,这样才能够更好地将自己的观点以及思想传授给学生,使学生们可以更好地对知识进行理解,在理解的基础上更好地对其进行运用。

(四) 鼓励合作学习,提高综合能力

在整个高中英语教学中要想充分发挥课堂互动作用,可通过合作学习予以实现。让学生通过小组合作的方式学习英语,其间教师可选择多种形式进行,如讲故事、角色扮演、话题分享等帮助学生获取知识。通过这种方式不仅能有效调动学生英语学习的积极性,还能切实提高课堂教学质量和教学效率。

教师在教学前,首先要对学生分组,之后让各组选择所扮演的角色,熟记需要掌握的内容。比如,围绕“work with group”进行活动,学生在完成表演后,教师要对学生进行系统的评价,针对学生存在的不足,要及时指出,对表现优异的小组要进行表扬。事实证明,这种合作学习方式,在提高学生英语学习能力的同时,还能让学生认识到合作的重要性。因而教师在课堂教学中要对此予以高度重视。

(五) 构建互动情境,形成学习兴趣

高中英语教师在教学的过程中,需要提前对学生们的情况进行了解。在这一过程中,教师可以通过与学生们进行交流来了解学生们的兴趣,然后以此为基础为学生们构建高效学习的情境,引导学生更好地融入这一情境当中,进而使学生们能够更加准确地理解英语知识,形成对于英语学习的兴趣。在这一过程中,教师可以运用一些多媒体设备来为学生们呈现英语知识。例如,教师在对“Festivals around the world”这节课的内容进行教学时,就可以将各个国家的一些节日制作成视频或者图片,然后运用多媒体呈现出来,让学生们能够有一个更直观的感受。教师在教学的过程中可以组织学生们谈论一下自己对各个节日的理解,让学生们对自己熟悉的节日用英语加以介绍,还可以鼓励学生们讲述一些地方特有的节日,营造良好的学习氛围,充分地激发学生的学习积极性。

(六) 鼓励学生自学,组织探究学习

在英语教学中应用互动教学模式时,教师要尊重并发

挥学生的学习主体地位,做好引导工作,解决学生在学习过程中存在的疑问。基于此,教师在课堂教学前,要着重引导学生进行课程预习,让学生能熟练地掌握教材中的主要内容。之后,教师要针对课本中的重难点进行汇总,并组织学生进行探究学习。在此过程中,教师要特别注重与学生之间的互动,要在不影响学生学习的前提下,提高学生英语学习能力。此外,教师还可在课前为学生设置相关问题,让学生在自主学习寻找答案,这有助于学生思维的扩展,切实调动学生回答问题的积极性和主动性。

(七) 评价体系优化,鼓励学生自主

高中英语教师在教学的过程中为了使互动式教学的功能能够最大程度地发挥出来,就需要对相关的评价体系进行优化,确保英语互动式教学的评价体系更加合理。首先,教师要对课堂教学的评价内容进行改变,重视对学生们的过程评价,也就是说,教师不仅要关注学生们的成绩,更要关注学生们平时的表现。其次,在评价的过程中,教师可以鼓励学生们互评,让学生们自愿组成小组,对自身以及他人在英语学习中的表现进行评价,进而确保这一评价结果更加准确,能够最大限度地贴近高中学生的具体学习状况。

四、结语

综上所述,在当前高中英语教学中融入互动模式,不仅能体现学生的主体地位,还能激发学生参与课堂学习的积极性和主动性,因而成为教师进行英语教学的重要措施之一。为了在英语课堂教学中发挥课堂的互动性,教师在实施课堂互动教学模式中,需要从激发学生学习兴趣、提升学生学习自主性、鼓励学生合作学习、提高学生综合能力和鼓励学生自学入手,以此保证课堂教学效果,满足新课改要求,发挥学生的主体作用,提高英语自主学习能力,为自身发展奠定基础。

参考文献

- [1]李宏科.高中英语教学中采用互动教学的意义略谈[J].新课程,2020(49):208.
- [2]张明智.互动教学在初中英语课堂中的应用[J].新智慧,2019(32):70.
- [3]武林萍.初中英语教学如何运用互动教学理论[J].青少年日记(教育教学研究),2018(S2):196-197.
- [4]徐红棣.互动教学在初中英语教学中的应用研究[J].中学生英语,2017(48):19.
- [5]黄建玲.分析课堂互动教学模式在高中英语教学中的运用[J].中学课程辅导(教师通讯),2018(02):71.
- [6]张婷.浅析初中英语课堂中互动教学的高效利用[J].新课程(下),2018(02):161.
- [7]周丽莉.互动教学在初中英语教学实践中的运用[J].考试周刊,2018(87):118.
- [8]杨诗璐.浅析英语课堂中的互动教学[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019(05):124-125.