

浅谈小学语文创新思维的培养

陈嘉莉

江西省吉安市万安县韶口中心小学

[摘要]教师根据新课改开展小学语文教学,就需要培养学生主动学习语文知识的兴趣、锻炼学生自主学习的能力、提升学生自主学习的效率,由此体现学生在教学中的主体性,并增强学生学习的实效性。那么,教师如何才能在小学语文教学中培养学生创新思维?本文从趣味活动、提出质疑、想象联想三个方面入手,阐述了在小学语文教学中培养学生创新思维的策略和价值。

[关键词]小学语文;创新思维;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.855

教师只有在小学语文教学中培养学生创新思维,并锻炼学生创新思维能力,才能够促进学生创新思路能力的发展,并提高学生自主学习的能力。教师在带领小学生进入语文教学时,可以先根据教学知识设计趣味的教学活动,并引导学生根据趣味教学活动展开讨论,以此使学生在趣味活动中深入理解教学知识,并使学生在趣味活动中参与教学的趣味性,从而使学生积极主动参与语文教学,并激发学生的创新思维。接着,教师可以引导学生从多个角度分析课文,由此使学生产生质疑。这时鼓励学生对教学知识提出质疑,并指导学生解决质疑,就可以锻炼学生的创新能力和学习能力。之后,教师可以启发学生对课文内容的想象与联想,并为学生提供描述想象与联想的空间,以此提升学生创造思维,并锻炼学生的语言表达能力。

一、设计趣味活动,激发学生创新思维

想要培养学生创新思维,就需要使学生积极参与教学。但小学阶段学生是抗拒枯燥且乏味的教学的。教师只有创新教学的方式,并使学生体验到参与教学的趣味性,才能使积极参与教学,从而为培养学生创新思维打下基础。教师可以在小学语文教学中设计趣味的学习活动,这样增加教学的趣味性,并使学生深入理解知识,从而就可以激发学生的创新思维^[1]。

例如,教师在带领学生学习《小猴子下山》的时候,就可以设计趣味的表演活动,以此增加教学的趣味性与多样性。教师可以先在多媒体上播放符合课文内容的卡通视频,并播放课文音频。学生通过观看视频,就能够了解课文内容。学生通过聆听音频,就能够了解生字的读音。然后,教师可以鼓励学生齐读课文,并让学生找出课文中表示动作的字,同时展开表演活动。教师可以让学生按照课文顺序将课文中表示动作的字表演出来,以此提升学生识字和学习课文的效率。教师这样开展教学,可以使学生积极参与教学,并激发创新思维。

二、鼓励提出质疑,锻炼学生创新能力

有的学生受到传统教育的影响,会对教师产生依赖性,由此就会养成等待教师教的习惯,这样就会阻碍学生学习能力与创新思维的发展。教师需要转变教学的方式,并鼓励学生对教学知识提出质疑,同时指导学生以自主学习和探究的方式解决质疑,这就能使学生获得自主学习与自主探究的成就感,从而减少学生对教师的依赖性,并锻炼学生的创新能力。

例如,教师在带领学生学习《咏柳》的时候,就可以运

用微课视频辅助教学,这样降低学生的学习难度,并使学生快速理解古诗内容,从而提升学生学习的自信心。教师可以播放朗诵古诗的视频,并引导学生根据视频讲解古诗的内容。教师可以肯定学生的观察与理解,并运用微课视频指导学生进行学习。之后,教师可以鼓励学生根据古诗提问,并为学生示范,如:“万条垂下绿丝绦中的“万”表示的是一万还是数万?”。教师以此教学,可以使学生敢于提出质疑,并锻炼学生创新能力。

三、启发想象联想,提升学生创造思维

只有培养学生想象能力与联想能力,才能锻炼学生的创造能力,从而培养学生创新思维。教师可以根据课文启发学生想象与联想,并鼓励学生运用多样的方式展示想象与联想,这就可以培养学生的想象能力、联想能力与表达能力,从而就可以促进学生创造思维与创造能力的提升。长此以往,就可以增强学生参与教学的热情,并发展学生创新思维^[2]。

例如,教师在带领学生学习《枣核》的时候,就可以鼓励学生以第一人称的视角讲述课文,以此运用趣味的方式加深学生对课文的理解,并促进学生创新能力的提升。然后,教师可以问:“如果你是枣核你会去做什么?”,这就能启发学生的想象。教师可以鼓励学生运用多样的方式将想象内容展现出来,如:绘画、写故事、口头描述等,这就能体现学生的个性,并锻炼学生的综合能力。当然,教师也可以根据课文展开写作教学,以此引导学生以写作的方式展示想象内容。教师这样进行教学,可以为学生今后学习奠定良好基础。

培养学生创新思维,并在教学中为学生提供体现思维的空间,就可以活跃教学的氛围,并使学生积极地参与教学,由此能够保障小学语文教学的效率。教师根据上述策略开展小学语文教学,并在教学中培养学生创新思维,就可以使学生形成自主学习的意识、培养学生自主学习的能力、提升学生自主学习的效率、发展学生的创新思维,从而可以使学生积极主动进行有效的自主学习。这是符合新课改要求的,同时能够为提高教学效率和质量,以及学生今后的学习打下良好基础。

参考文献:

- [1]张亚君.新课程理念下小学语文创新思维的培养[J].科海故事博览·科教创新,2010,000(001):169-169.
- [2]张雅琴.探究小学语文教学中学生创新思维培养[J].国际教育论坛,2020,2(9):139-139.