

浅谈新时期背景下高校思政教育存在的问题与解决策略

石司马

江西科技学院

[摘要]在新时期背景下,我国的教育事业也得到了高速的发展,与此同时,高校的思政教育模式与教育理念也越来越完善。唯有潜心探究以学生为主体的高校思政教育模式,努力地创造出适合学生发展政治思维的教育环境,才能够在最大程度上发挥出思政教育工作的积极意义。但是,当前各大高校的思政教育仍然存在着许多的弊端,所以必须从学生的发展与教育改革等方面着手,用科学的思政教育模式帮助学生提升其思想道德与认知水平,如此才能够促使学生成长为一个优秀的社会建设者。

[关键词]新时期;高校政治教育;问题;解决策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.774

思想政治教育工作对于各大高校的教育而言,无疑是有着极为重大的意义,各大高校必须立足于新时期背景下的教育发展趋势,提高对于思想政治教育工作的重视度。但是在当前的形势与背景下,由于高校学生正处于物欲横流的时代,所以形成了多元化价值观与意识,这样一来,就引发了多重比较严峻的意识形态问题。正因如此,各大高校应该及时分析并且明确新时期下思想政治教育中所存在的各种问题,探究科学合理的解决策略,并对此进行针对性的改进,寻找新的思政发展目标,这对于新背景时期下的高校而言,已经成为了一项急需解决的重要任务。

一、高校思政教育的基本内涵与价值

思政教育作为各大高校的一项重要基础课程,是高校通过思想道德规范、正确的思想观念,对学生的思想意识与言行举止进行潜移默化的影响的重要实践方式,能够帮助各大高校的学生形成符合社会要求的价值观念与意识形态。

当前,我国的高校思政教育已经经过了一个长期的发展历程,其意义与内涵逐渐越来越丰富,主要体现在思想教育、政治教育、道德教育以及素质教育等四个方面。思想教育主要关注大学生思想价值观念的形成与树立;政治教育主要强调运用优秀时代精神,帮助大学生形成正确的政治态度与政治信念;道德教育主要是基于思想道德、行为规范等引导大学生形成优秀的道德品质;素质教育则主要注重促进高校学生的全面发展^[1]。

二、当前高校思政教育中存在的问题

(一) 课堂秩序受到挑战

当前,随着科学技术的高速发展,许多高校学生终日沉迷于手机与电脑游戏无法自拔,甚至为此而荒废了学业,且王者荣耀、和平精英、微博、抖音、贴吧、淘宝等软件已经成为了各大高校学生的主要娱乐项目,上述软件占据了高校学生的大部分时间,部分高校学生还因此出现了逃课现象。

在大部分高校课堂中,思政课堂已经演变成了一种虚有其表的形式课堂,因为大部分学生都喜欢在课堂上玩手机、睡觉,加之部分学生自制力较差,没有意识到思政教育的重要性,渐渐的对大学的学习与生活产生了错误的认识,最终导致思政课程形同虚设。正因如此,各大高校以及各个任课教师应该要对学生上课玩手机这一不良现象进行严格的管

理,切勿过分放纵学生^[2]。

(二) 教育方式单一

在新时期背景下,大部分高校所采取的思政教育方式都较为单一,大多数教师都喜欢以课堂讲授理论知识为主要的思政教育方式,这一教育方式与理念将会严重影响到高校思政教育工作的顺利开展,因为单一的思政教育方式已经无法每位学生的学习需求。虽然有一部分优秀教师在讲授抽象性的思政理论知识时,能够运用直观的教学方式,但是当前仍然有许多教师喜欢借助多媒体等现代化软件来辅助教学,上述思政教育方式虽然能够使教师的工作更为简便,但是应该把握住使用的频率,因为多媒体等教学软件的过度运用也会影响到思政课堂的教学效果。因为每一位学生的心理状态与学习能力都有所不同,所以其在思政课堂上接受知识的能力是有所差异的^[3]。

(三) 教育方式缺乏科学性

因为受到了传统应试教育的影响,当前,仍然有部分高校教师喜欢用传统的教育模式与理念进行思想政治教学,教师在课堂上机械地讲授理论知识,学生被动接受枯燥乏味的知识,并未将思想政治内容与社会实践及时政相结合。

调查发现,仍然有部分教师在讲授思政理论知识点时,喜欢从原有的教材中引用经典的案例素材,机械地从教育模板中选择并且套用,这一方式完全没有利用相关的知识观点解释当前的社会话题,过于死板与枯燥,因此也很难激发学生学习思想政治的兴趣,学生的学习主动性也就越来越低^[4]。

(四) 市场经济对高校思政教育带来的挑战

当前的市场经济当中,存在着部分不良现象对高校的思政教育氛围产生了极大的响应。且伴随着市场经济的不断发展,近些年一来,一部分不法书商为了寻求更高的经济效益,故意将一些内容不健康书籍、影音资料等传播到各大校园内,对大学生的心理健康产生了极其严重的影响,这也在很大程度上破坏了高校健康的德育环境,严重阻碍了高校思政教育工作的顺利开展^[5]。高校大学生唯有明确人生目标,树立远大理想,才能够在实现目标与理想的过程中,不断提高自身的思想品德修养。

三、新形势下高校思政教育改革策略

(一) 加强思政教育队伍建设

首先,各大高校应该利用校内的师资力量,开展专门的思想教育,将思想政治教育融入其他各专业当中。妥善利用并且团结思政教育的主要力量,如行政领导、研究院管理员、学生会等,构建一个内外兼治的思政教育队伍,如此才能够有效地实现功能互补与优势互补。

其次,还应该发挥高校团组织、党组织的政治价值,努力动员并且组织高校学生,将其纳入团员与党员队伍当中,引导其接受先进的思想政治教育,发挥出组织优势,顺利开展各种类型的思想政治教育活动^[6]。

最后,还应该构建具有较高思想政治教育能力、思想政治觉悟、思想政治素质的教师队伍,努力发挥出骨干教师与优秀教师的教育价值,使各个教育工作明确自身的责任,构建良好的思想教育观念与服务观念,构建高效的思想政治教育课堂。

(二) 激发高校学生的学习主动性

在传统教育时代,思想政治课堂教学一般都是以教师为主体,教师机械地传授知识,学生被动地接受知识,这一灌输式的教学方式无疑会使学生对思政课产生厌恶之情。在新时期背景下,教师不再机械地讲授思政理论知识,而是运用新媒体等形式将理论知识具象地呈现给学生,能够有效地激发学生的学习兴趣。

教师要想更新传统的思政教育方式,就必须尊重学生在课堂上的主体地位,唯有满足学生的兴趣与需要,才能够真正激发学生在思政课堂上的积极性。当教师与学生在课堂上有同等的地位时,才能够更加顺利地开展思想政治教育,加快学生对于理论知识的理解与吸收,并促使其将理论知识运用到生活实践当中,学会依靠自身解决生活中遇到的难题,帮助逐渐形成良好的思想素养^[7]。

(三) 将“因材施教”与“有教无类”相结合

高校思政教育工作者不仅要坚持“有教无类”的教育理念,更要努力实现“因材施教”的教学方式,努力将思政意识渗透到每一位大学生的脑海中,尊重每一位大学生的个性化需求,制定个性化的教学方式,并激发其对于高校思政教育的兴趣,提高其学习思政知识的积极性。与此同时,还应该对教育对象的差异性进行高度重视,既要顾及教育中的“普遍性”,又要关注到监狱中的“特殊性”。针对不同的教育对象的实施个性化的教育方针,对不同的高校大学生实行不同的教育方式,始终坚持以集体教育为主,分层教育为辅^[8]。

(四) 讲究多方合力,推进思政教育

高校思政教育工作的主体部分通常都是由思政教育工作者共同完成的。但是,政治观点的明确,思想方法的引导,不仅仅会受到思政教学活动等方面的影响。学生接受的教育、自身的思想、所处的校园环境、家庭环境以及周边的规则制度等因素,都将会在很大程度上影响学生的思想选择。

正因如此,必须多方合力,共同推动高校思想政治教育,努力维护学生的主体利益,唯有如此,才能够健全高校的思政教育体制,增强思政教育对于各大高校学生的作用,帮助其形成正确的世界观、人生观、价值观^[9]。

结束语:

总而言之,在新时期背景下,各大高校应该不断丰富思政教育工作的内容,努力为思政教育开拓新领域,探寻新的教育教学手段,如此才能够给学生带来思政学习的新鲜感,激发学生的学习兴趣。探究新时期背景下高校政治教育中存在的问题,寻求新的战略目标与解决策略,不仅有利于加快校园思政教育的发展,还能够一定程度上优化各大高校的校园文化环境,为学生学习其它学科奠定良好的基础。在当前社会发展过程中,运用新的思政教育方式与教育理念强化学生的思想修养,帮助学生学习与成长,已经成为了培养优秀社会人才的重要途径。

参考文献:

- [1] 王玉锋,李志华.大数据背景下高校思政教育改革创新路径分析[J].山东农业工程学院学报,2020,37(4):139-140.
- [2] 于凡淼.当代大学生思想政治教育方法创新在大学生创新创业实践中的应用探究[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(6):27-28.
- [3] 吴文浩.基于协同理论的高校大学生思想政治教育体系研究[J].辽宁经济管理干部学院.辽宁经济职业技术学院学报,2018,98(9):81-83.
- [4] 杨烨阳,苏果云.“翻转课堂”在新时代高校思想政治教育中的现实挑战与优化策略[J].山西高等学校社会科学学报,2021,33(05):54-58.
- [5] 王洁莹.中华优秀传统文化融入思政教育的路径探索——以文化产业类高校为例[J].四川省干部函授学院学报,2019,82(4):99-101.
- [6] 金星.情感领域教育目标视角下的高校课程思政改革:以“公共人力资源管理”为例[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2020(11):37-41.
- [7] 赵鑫全,高雪原,张勇.中国劳动教育研究20年:研究热点、发展趋势与演化路径——基于CSSCI来源期刊的文献计量分析[J].劳动教育评论,2020(1):70-79.
- [8] 官秀琪.精准扶贫视阈下高校贫困生思想政治教育人文关怀现状调查——以贵州交通职业技术学院为例[J].湖北函授大学学报,2018,31(01):61-62.
- [9] 韩冬,毕新华.对标教育在新时代高校人才培养中的优势与影响——以湖北中医药大学中医院校学生工作学生满意度测评指标体系为例[J].思想理论教育导刊,2019(11):132-133.