

运用现代教育技术优化小学音乐教学

杨书婷

江西省赣州市沙河中心小学

[摘要] 音乐教育是实施素质教育的一个重要环节,它关系到学生个体的情操养成、艺术素养的训练以及艺术视野的开拓,进而影响到学生非智力因素的健全发展。音乐会给学生带来艺术的美好体验,促进学生审美能力的提升。随着课标的推进,社会、家庭对小学音乐教学的要求也越来越高。所以小学音乐教师在教学过程中恰现代教育技术应用在小学音乐教学中,有效地提高学生的音乐综合素养。

[关键词] 现代教育技术;小学音乐;优化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.910

随着课标的推进,社会、家庭对小学音乐教学的要求也越来越高。音乐是注重启发性,教师只是一个引导者,通过音乐激发学生的领悟力和想象力,丰富学生的听觉感知,并进而扩展音乐思维、陶冶情操的目的。因此,在小学音乐教学中,恰当地运用现代教育技术辅助小学音乐课堂教学,丰富音乐教学形式,促进小学生音乐素养的发展,提高学生的音乐创新能力和审美能力,培养德智体美劳全面发展的新时代孩子。

一、恰当地使用现代教研技术有助于提升学生的审美水平

在小学音乐教学中,恰当地应用现代教育技术融入小学音乐教学中,能促进学生对音乐能力的提升,让小学生在更为直观形象的图文、动画、视频中,深刻领会不同音乐传达的情感,感受到音乐的魅力,给他们带来美的享受,达到提高学生音乐鉴赏能力的目的,实现音乐课程的教学目标。

现代教育技术丰富的视听效果能够潜移默化地让学生感受音乐带给他们的愉悦,促进学生音乐欣赏能力的发展。同时,通过现代教育技术可以帮助学生掌握更多的音乐知识,让他们轻松掌握节奏、音调、乐谱等基本知识,不断促进小学生音乐综合素养的全面发展。

如教学《蜗牛》这首曲子时,教师运用现代教育技术在课堂上通过对这首音乐进行反复播放,让学生不断的感受音乐,体验音乐带来的美感和澎湃向上的情感。接着带领学生感受音乐的韵律,体会旋律给他们带来美的享受。同时,音乐教师在进行音乐教学时要孩子通过反复聆听,感受曲子在给他们的感情,了解音乐的艺术表达,能够不断提高孩子们的音乐水准。最后,教师进行示范演唱,让学生一起学习这首歌的演唱技巧,提高孩子们的演唱能力,促进孩子们演唱水平的提升。

所以,利用现代教育技术进行小学音乐教学,可以有效地丰富小学生的音乐课堂,给学生带来更多美的体验和享受,让孩子们在现代教育技术的帮助下深入地了解歌曲的内涵和情感表达,不断提高孩子们的音乐综合素养。

二、现代教育技术能够让学生更积极主动的融入课堂教学

小学音乐教材的编写是按照小学生的年龄特征和心理特征,主要是以简单优美的旋律和丰富的演唱形式触动学生的感情,培养学生积极健康的生活态度和高尚的审美情趣。小学音乐教师在进行示范时,需要让学生真切感受到歌曲带给他们的魅力。在小学音乐教学中,教师可以运用现代教育技术,一边放映歌曲,一边给孩子们示范唱、领唱,让孩子们既能运用视觉感受歌词、歌的情境,也能用听觉感受旋律的美。

如某教师在教学《西风的话》这首曲子时。她运用现代教育技术设备,展示这首歌的情境,并展示歌词,让学生对曲子的情境有了深刻的领会,接着音乐教师带领学生演唱,让学生在旋律中、在演唱中感受音乐之美,不断提升孩子们学习音乐的兴趣,提高孩子们的欣赏音乐水平。通过现代教育技术的应用,让学生在欣赏音乐时有秋天画面感,有秋天的韵味,歌曲和情景交融,让小学生更为积极主动的探索学习音乐的乐趣,体验音乐带给他们的美感,让学生积极主动的参与课堂、感悟课堂,让音乐的美和情进入学生的心田。

三、运用现代教育技术促进小学生的音乐自主意识的构建

在新一轮教育改革中提出了“以人为本”的教育理念,要求小学音乐教师在课堂教学的过程中要给予学生更多自由发展的机会,培养学生的独立意识和独立能力。所以,在小学音乐教学中,音乐教师要积极落实以学生为主教师为辅的教学策略,为学生预留出更多的自由探索的机会,为学生的自主意识的有效提供可靠的促进力量。

小学音乐教师充分利用现代教育技术,如利用动画、视频、图片、课堂互动游戏等现代技术的各种功能,将音乐知识以生动化、形象化、个性化、互动性强的方式呈现在学生的面前,贴合学生的最近发展区,使得学生能够更为快速地找到学习的切入点,为学生的自主能力的构建提供依托力量。

如教师在进行《苗岭的早晨》音乐教学时,可以利用现有的信息教学资源,让孩子们在学习这首歌时,感受到这首歌给孩子们带来的情感表达和旋律,让孩子们能够融入歌曲中,感受歌曲给他们带来的愉悦。引导孩子们在歌词中找到欢快愉悦的情感,激发孩子们学习这首音乐的积极性,让孩子们能够感受到音乐给他们带来的欢快。使学生有效地建立起自己对音乐的理解,发展自己对音乐美的感悟能力。

总之,在小学音乐课堂引入现代现代教育技术,让丰富的视听效果、强大的互动效果,提高孩子们的音乐的欣赏水平、参与度和自我构建能力。所以在小学音乐课堂上充分运用现代教育技术,能够让学生体验到音乐带给他们的欢快,勇于用音乐表达情感,促进孩子们音乐素养的发展,优化小学音乐课堂教学。

参考文献:

- [1]王春波.运用现代教育技术优化小学音乐教学[J].教学管理与教育研究,2019
- [2]陈来颖.现代教育技术有效融入小学音乐教学的探究[J].新课程(综合版),2019