

几何画板在小学数学教学中的应用实用

沈燕

江西省赣州市兴国县思源实验学校

[摘要]一直以来,小学数学教育都是开展文化教育工作的主要内容,也是有效提升小学生逻辑思维能力和智力水准的有效前提。众所周知,开展数学教育一味地照搬照抄教材内容是远远不够的,同时还需要老师不断运用正确的形式和教育资源进行妥善的引导,这样才能有效调动学生的学习积极性,增加小学生的数学学习能动性。老师可以通过几何画板进行小学数学教育,这样一来可以很好地调动学生的学习积极性,培养他们运用几何画板的优势进行数学学习,有效提升学生的数学理解能力和逻辑思维水平;二来运用几何画板进行数学教育也可以更好地促进教育创新的积极开展,有效提升老师的教育水平和教育技能,更好地推进小学文化教育工作的有序开展。

[关键词]几何画板; 小学数学; 学习兴趣; 逻辑思维

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1603

一、合理运用几何画板进行数学引导、有效提升小学生数学学习兴趣

小学阶段是开展数学教育的关键时期,也是有效调动学生学习热情和学习兴趣的重要阶段。老师积极运用几何画板的方便优势进行课堂引导,一方面可以更好地调动课堂学习氛围,提升学生的学习兴趣;另一方面也可以很好地促进学生对不同几何图形的理解,增加学生对几何图形不同特点的掌握能力。为了更好提升学生的学习兴趣,让学生可以更好地理解长方形和正方形的概念以及周长和面积的计算技巧,老师可以积极运用几何画板来进行课堂引导,各样不仅可以很好地节约教学时间,提升教学效率;而且还可以更好地满足素质教育对教育方式创新的需求。

在实际的教学过程中,有很多的学生都存在不能准确地列出相应的计算式的情况,所以老师就可以通过几何画板来进行学习引导,让学生通过几何画板呈现出的图形更好地理解分数的概念,有效提升学生的分数学习水平。比如老师可以通过几何画板为学生直观地呈现出平均分、整体和份数等相对于比较抽象的数学概念,有效提升学生的数学学习兴趣。老师可以通过四分之一、六分之一等教学内容进行几何画板展示,通过几何画板展示一个正方形,并通过动画呈现出将正方形进行平均分成四分和六分的动态过程,然后再通过作图工具将其中的一份标绿,再让学生体会分数的意义,接下来老师可以逐渐改变不同的数据,让变成绿色的方块不断增加,引导学生观察分子和分母的变化,这样就可以更好地增加学生对分数的理解,有效提升他们的数学运用水平。除此以外,老师还可以借助几何画板展示的图形引导学生更好地掌握长方形的周长和面积计算公式,让他们清楚地理解周长的概念和面积的概念,有效提升学生的数学综合运用水平。

二、积极运用几何画板进行课堂引导、有效提升小学生的数学学习水平

众所周知,对于学习数学课程而言最重要的内容就是学习水平的提升,不管是计算能力的提升还是解题思路的能力提升都会有效促进学生逻辑思维水平的改变。老师积极运用几何画板进行课堂引导不仅可以很好地调动课堂氛围,而且还可以积极有效的引导学生养成良好的学习习惯,促进小学生数学学习能力的提升。众所周知,几何画板是一个作图和实现动画教学的辅助教学软件,老师可以根据教学需要编制

出相关的图像和动画过程。老师为了更好地调动学生的学习积极性,增加学生的数学学习能力,老师可以积极运用几何画板进行数学引导。通过几何画板的绘制优势,让学生更好地理解线段计算和轴对称图形的概念,有效提升小学生的数学运用水平和综合学习能力。

比如老师通过几何画板的窗口、菜单栏、工具栏、状态栏、绘图窗口来进行线段的展示,让学生通过数线段的形式有效提升自己的计算水平。这样不仅可以很好地提升学生的学习兴趣,增加他们对线段的理解,而且还可以更好地促进他们对计算技巧的掌握。然后再通过图形的平移、旋转、缩放功能有效培养学生对轴对称图形的理解,这样就可以更加直观有效地调动学生的学习热情。老师可以通过几何画板设计制作出正方形、圆形、扇形、梯形等不同的图形,然后通过轴对称图形的概念进行引导,让学生通过概念的掌握选择出正确的轴对称图形,这样不仅可以有效调动数学课堂的学习氛围,增加学生得学习积极性;而且还可以有效培养小学生的举一反三能力,促进学生的逻辑思维能力形成,有效提升小学生的数学学习水平。在实践教学的过程中,只有老师不断选择正确的形式,积极运用几何画板的优势进行课堂引导,才能更好地培养学生的学习兴趣,让他们可以通过几何画板的方便、快捷、新颖优势有效提升自己的数学学习及运用水平。

结束语

几何图形是数学学习生涯过程中必不可少的学习内容,老师通过有效的手段培养学生的几何能力,一方面可以更好地帮助学生通过几何图形的掌握理解各种图形的周长和面积计算技巧,提升学生的综合运用能力;另一方面也可以更好的通过几何图形的多样变化来活跃学生的逻辑思维,有效提升课堂氛围,增加小学生的数学学习兴趣,更好地推动数学教育的有序开展。

参考文献

- [1] 邓文兰. 几何画板对培养小学生逻辑思维能力的意义[J]. 教育刊. 2012
- [2] 段雨龙. 几何画板在小学数学课堂的应用研究. [M]. 教育出版社. 2014
- [3] 张丽丽. 小学数学教育与几何画板间的作用分析[D]. 小学教育. 2016