

# 红船精神融入高校思想政治教育的价值维度与路径选择

王素斐

(河南水利与环境职业学院 河南 郑州 450008)

**[摘要]**习近平总书记强调,高校的根本任务是立德树人,培养具有中国特色社会主义的合格建设和可靠接班人,全面发展德智体美劳。高等教育机构在向社会输送高素质人才的同时,也有责任传承和弘扬中国特色社会主义文化,引领社会潮流。因此,高等教育机构在重视学生专业技术技能培养的同时,应高度重视学生的思想引领,通过各种形式加强学生的思想政治教育。

**[关键词]**红船精神;高校思想政治教育;价值维度;路径选择

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1063

## 引言

2005年6月,时任浙江省委书记的习近平同志首次对“红船精神”作了科学总结,红船精神是“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神”。高校思想政治教育注重培养大学生坚定的理想信念,将红船精神融入高校思想政治教育,可以充分引导大学生勇攀高峰、奋力拼搏、心系人民。

## 一、“红船精神”的重要内涵

首先,开天辟地、敢为人先的首创精神。这是历史性的,小小红船播下革命的火种,开启了中国共产党的跨世纪航程,领航复兴伟业。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合,团结带领中国人民找到了一条农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路,充分展现了开创精神,红船精神是中国革命的精神源泉,红船精神激励青年一代勇往直前,不怕困难,敢于拼搏,敢于挑战,这是青年不忘初心,牢记使命,永葆奋力精神的动力源泉。其次,坚定理想信念、不屈不挠的斗争精神。中国革命历经磨难,筲路蓝缕、披荆斩棘,百折不挠,小小红船成长为领航复兴伟业的巍巍巨轮。起初为了促进马克思主义,在各地成立了中国共产党组织。中国共产党第一次代表大会首先在上海的法国租界举行,因密探闯入停止了会议,但他们没有放弃,最后他们转移到上海嘉兴南湖的红船上完成了中国共产党第一次代表大会的最后议程。为了找到革命的正确道路,一群青年爱国者不怕危险坚持不懈,它充分体现了坚定的理想和不屈不挠的斗争精神。最后,立党为公、忠诚为民的奉献精神。党的成立是对人民的赤诚奉献,表明中国共产党努力改变中国半殖民地的半封建社会性质,为中国广大工人和农民的利益不懈努力,显示了中国共产党对广大人民的无私奉献。把人民的利益放在首位,全心全意为人民服务。中国共产党的诞生给中国人民带来了新的希望,从此中国共产党找到了正确的革命道路。红船精神将永远长存,在这个新时代,我们要深刻地了解红船精神的科学内涵、精神实质和价值。将“红船精神”融入日常学习生活,提高道德文化和人文素质。

## 二、红船精神融入高校思想政治教育的价值维度

### (一)“红船精神”是核心价值体系内核

“红船精神”所蕴含的崇高理想与坚定信念是社会主义核心价值观的鲜明写照,“红船精神”也是社会主义核心价值观的内在组成部分,两者都有着共同的指导思想和行动指南,具有相同的理论和思想基础。“红船精神”的内涵与社会主义核心价值观具有相同的价值理想。共同理想是核

心价值体系的主体,也是激励全党和各族人民努力不懈、加强中国特色社会主义道路、努力建设全面小康社会的“红船精神”追求的目标。

### (二)“红船精神”是实现“中国梦”的强大推动力

“红船精神”和“中国梦”相辅相成,排成一条连续的线,互相促进,具有内在逻辑的统一性。在中华民族伟大复兴的历史历程中诞生的“红船精神”,是中国人民实现“中国梦”的强大动力。中国共产党历经了百年,“红船精神”历久弥新,不断被传承和发扬光大,熠熠生辉。“红船精神”聚集了中国人民“中国梦”培育的中国力量和精神,“红船精神”始终是中国特色社会主义持续发展的动力,具有超越时空的恒久价值和旺盛生命力。

### (三)“红船精神”强化大学生的理想信念与责任担当

习近平总书记指出,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。延续“红船精神”将有助于塑造丰富时代青年的精神世界,形成其精神之“钙”,构筑中国特色社会主义和共产主义的信仰基础。不同历史阶段有不同的历史任务,新时代的历史使命自然落在新一代年轻人的肩上。当代青年,承载着伟大时代使命。我们应该探索“红船精神”,利用百年前年轻人的努力和牺牲,激励当代大学生,强化自己的责任、使命与担当。

## 三、红船精神融入高校思想政治教育的路径选择

### (一)开展特色活动,营造“红色”校园氛围

高校要充分重视校园文化活动天然的人文气息和育人功能,坚持以红船精神引领校园文化建设,策划校园活动,营造“红色”校园氛围。以学院为单位开展与红船精神相关的主题知识竞赛、读书报告会、名师讲座、讲历史故事等活动。班级团支部与学生党支部可以联合举办“追忆红船、初心不变”主题团日、主题党日等活动,使大学生在参加活动中重温来时路,增强参与感,充分理解红船精神产生的历史渊源,并将首创、奋斗、奉献精神转变为现实能力。学生会、社团联合会可以成立“红船精神研究论坛”,定期开展学习研讨会,借鉴已有的红色文献、红色信息、红色资源探索红船精神在新时代的应用价值。还可以邀请校领导面向全校师生开展红船精神宣讲,激起大学生的情感共鸣,提升其精神品格。在校园宣传栏、文化长廊、艺术墙中增设红船精神宣传模块,在校报上刊登有关红船精神的学术论文,让学生切实地感受到红船精神无时不在、无处不有,打造全方位、立体化思政育人的校园文化氛围,进一步拓展红船精神的宣传空间,使学生潜移默化地在积累知识的同时增强对红船精神的价值认同。

(二)以高校思政课为抓手,深入挖掘“红船精神”的育人元素

高校应突出思想政治课的领导作用,突出大学生思想政治教育的主要渠道,通过报道建国初期的历史人物和事件,在思想政治课教学内容中引入“红船精神”,结合不同课程的特点,深化教学过程。比如,当我们向学生讲解马克思主义教学基本原则时,可以把红船精神的内容与哲学结合起来,帮助学生掌握马克思主义的基本原则和立场;从历史背景和教育角度出发,集中讲解纲要课时,帮助学生阐明历史事件的历史背景,为大学生理想信念和不可动摇的革命感情奠定基础。当我们介绍毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系时,应该从国际和国家背景出发,帮助学生了解新的发展阶段、新的发展理念和新的发展模式等主要的国家发展目标;在给学生上德法课时,主要强调爱国主义教育 and 理想信念教育,引导他们热爱党热爱祖国热爱社会主义;当我们向学生解释形势和政策时,应该注重结合当前的国际和国家形势发展状况,以百年来从未发生的重大变化为突破口,说明“红船精神”和“中国梦”之间的内在关系,提高大学生的思想意识和精神领域。

(三)注重氛围营造,充分挖掘教育资源

良好的社会氛围可以在无形之中达到育人育德的效果。首先,党和政府应加强对大众传媒的监管和领导,利用公共资源正确引导舆论,媒体本身应提高职业道德和社会责任意识,更新途径和内容,树立积极榜样,为“红船精神”的发展和传播提供良好的支持。其次,学校作为育人的主阵地,应营造整体氛围,深入学校内外的革命教育资源,充分利用雷锋月、建党节、国庆节等节日,就革命问题开展各种实践活动,以更加直观生动的方式促进革命精神的价值教育。最后,父母的思想行为对青少年思想道德的影响作为培养青少年价值观的“第二课堂”,具有基础、感性、普遍性和持久性等特点。因此,高校在道德领导过程中,应重视与社会和家庭合作的“红船精神”,形成“三位一体、共同努力、共同管理”的模式,发挥由此产生的道德培养效果。

(四)育人先要育己,加强教师理论修养

要充分发挥“红船精神”在新一代思想道德方面的价值,清醒地认识到思想政治理论课在这一过程中发挥的重要作用,通过理论灌输、教育引导、文化熏陶、实践培育,将其融入教学、制度、文本、环境、实践之中。习近平总书记多次强调:“教师要努力做教育改革的先锋,做教育扶贫的先锋,做学生成长的引路人”,“好教师要有‘捧着一颗心来,不带半根草去’的奉献精神”,每一点要求都与首创精神、奋斗精神、奉献精神高度契合。老师负责传播知识,塑造灵魂,培养新人。要在青少年思想政治教育课堂上传承和弘扬“红船精神”,首先要扎根肥沃的理论土壤,让教育者明确自己的责任和定位,加强自身的理论修养和价值观塑造。

(五)把红船精神融入校园文化建设

一是宣传和学习“红船”精神,促进环境教育。校园环境具有润物细无声的育人功能。高校应使红船精神成为校园环境的有机组成部分,使学生能够接触到它,将红船精神融入学生的血液和灵魂。高校应巧妙地将革命精神和红船元

素融入校园人文景观和自然景观规划及校园景观建筑建设,实现实践、审美和教育功能的高度统一。二是在促进文化教育中宣传和研究红船精神。校园文化体现了学校的软实力,是学生道德、智力、身体、审美和艰苦发展的重要前提,也是保护学校思想地位的重要障碍。革命文化与社会主义先进文化,包括“红船”精神,应成为校园主流文化。高校可以开展“校园红色文化”活动,定期邀请革命后代、时代榜样和艺术家在学校举办讲座或戏剧表演;鼓励师生认真创作各种舞台作品、音乐艺术作品、体现红船精神的影视作品,积极开展以“继承红色基因,肩负复兴肩膀的重任”为主题的教育活动。三是宣传和研究“红船”精神,促进网络教育。随着计算机和智能手机的广泛使用,互联网已成为学生日常娱乐、学习和购物的重要渠道。高校必须把握网络指挥高度,借助新媒体加强学生思想政治教育,加强红船精神的宣传教育。网络课堂、聊天社区、官方微信号、微博、博客等形式可以广泛传播红船精神,可以鼓励学生制作各种关于红船精神的网络作品。

结束语

总之,红船精神融入高校思想政治教育不仅是一个复杂的系统工程,需要顶层设计,而且是一个长期的教育教学过程,需要教育者的持续努力和引导,从而使红船精神的基因在高校生根、开花和结果,真正做到“不忘初心、牢记使命”。

参考文献

- [1]何妍,刘芳霞.新时代下“红船精神”融入高校思想政治教育的创新路径[J].湖南工业大学学报(社会科学版),2020,25(01):8-14.
- [2]钟张懿.高校思想政治教育管理中红船精神融入研究[D].南昌大学,2019.
- [3]林靖.“红船精神”融入当代大学生思想政治教育探究[J].开封教育学院学报,2019,39(11):216-217.
- [4]闫力.新时代红船精神融入大学生思想政治教育的途径探析[J].柳州职业技术学院学报,2019,19(04):65-68.
- [5]汤媛,傅琼.“红船精神”融入当代大学生思想政治教育探究[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2019(07):153-156.
- [6]王晓光,王建.“红船精神”融入高校思想政治教育的途径探析[J].戏剧之家,2019(10):185.
- [7]顾天一,张春梅.以红船精神引领高校思想政治教育的工作[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2018,16(04):120-122.
- [8]俞亚芹.“红船精神”融入大学生思想政治教育的途径及机制研究[J].兰州教育学院学报,2018,34(11):97-99.
- [9]杨宁宁,李倩.“红船精神”的思想政治教育价值及其实践路径研究[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2018,31(06):102-103+131.
- [10]李海凤.“红船精神”融入高校思想政治教育探究[J].学校党建与思想教育,2018(18):7-9.