

“互联网+”背景下教师教育促进城乡教育均衡发展路径研究

邱妙飞

娄底潇湘职业学院

[摘要] 信息技术迅速发展引领之下,“互联网+教育”深入推进。但乡村教育始终是我国实现教育现代化的一块短板。因此,作为实现教育现代化的关键,如何在“互联网+”背景下缩短城乡教育之间的差距成为人们亟待思考的课题。本文立足于当今城乡教育发展现状,探索了教师教育促进城乡教育均衡发展的路径。

[关键词] 互联网+; 教师教育; 城乡教育均衡发展; 路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1507

引言

现代教育在“互联网+”背景下产生深刻变革,“互联网+教育”实现了教育的规模化和个性化。但实际由于城乡经济发展、教育环境、教师队伍等因素之间的差距导致城乡教育发展仍然存在一定差距。“互联网+”时代的到来,将信息技术与互联网深度融合,为农村学校提供了便捷的教育服务,为促进城乡教育均衡发展谱写了新篇章。

一、我国城乡教育发展现状分析

新时代背景下,我国教育普及水平和教育质量都有了极大地提升,我国教育正大踏步向教育现代化进程迈进。与城市教育发展情况比较而言,乡村教育仍处于弱势地位。一方面,城乡教育师资力量不均衡。由于经济、资源、环境等各种因素影响,年轻优秀教师大多不愿意留守农村,加之农村教师又缺乏学习机会,种种因素制约着农村教育的发展。另一方面,教育现代化发展过程中城乡中小学教育教学课程设置及教学形式仍存在差异。在教学课程方面,城市中小学课程设置相对完善,并且具有多样化的内容及形式。农村学校因教育资金、教学设施等限制仍存在许多薄弱环节。除此之外,城乡教育发展差异还体现在信息化传播方面。农村教育,尤其是偏远山村教育信息传播途径单一化,学生教育信息获得受限。总而言之,种种不利因素的制约,导致我国城乡教育发展始终存在差异。而今,信息化社会的发展为乡村教育提供了发展平台,促进城乡教育资源的共享。

二、“互联网+”背景下教师教育促进城乡教育均衡发展路径

城乡教育均衡发展是我国教育实现教育现代化、教育公平的关键。在“互联网+”背景下,将信息技术与教育深度融合,在新技术助推作用下实现城乡教育趋向均衡发展。

(一)“互联网+教育”赋能乡村教师队伍专业学习发展

教育改革的推进促使教师角色发生了转变,作为教育事业不断发展的中坚力量,教育质量深受教师教育教学水平的影响。现今,教育信息化呈纵深发展趋势,乡村学校信息化教学设施水平也大幅提升。通过“互联网+教育”技术的应用,能够给乡村教师对提供专业学习发展的平台,可以利用课余时间开展线上学习,突破时间与空间的限制,利用教师教育网络课程资源进行在职学习与培训,不断提高乡村学校教师队伍专业水平。依托“互联网+教育”,不仅为线下培训提供有效补充,也与国家人人学、处处学、实实学的终身学习理念相吻合。通过“互联网+”平台最终实现以教师队伍专业化水平的提高推动城乡教育均衡发展。

(二)“互联网+教育”打通城乡优质教育资源共享通道

对教育领域来说,互联网技术的发展为我国教育注入了新的活力。基于“互联网+”时代背景,聚焦城乡教育发展

均衡化,需充分借助现代信息化教育优势打通城乡优质教育资源共享的通道,使得乡村学校尤其是偏远山村也能享受优质教育资源。从国家层面来看,无论是先前“现代远程教育工程”的实施,还是近年来“三通两平台”建设,都一定程度上对城乡优质资源共享起到良好推进作用。利用现代互联网技术打造名师课堂,根据乡村教师教育现状提供针对性帮扶,最大程度发挥优质教育资源共享的作用,消除因地域差异、师资力量差异而形成的教育资源鸿沟,推动城乡教育发展实现均衡化。

(三)“互联网+教育”构建立体运行模式提升教学质量

“互联网+教育”并不是二者简单的叠加,而是将互联网与教育进行深度融合,创造出教育新的发展生态。发挥互联网技术优势,为学生打造“双师课堂”,全新的学习体验能够提高学生兴趣。学生是教师教学的落脚点,随着互联网技术在教育教学中不断扩散,赋予学生在线学习环境以新的特性。除双师教学外,互联网便捷的沟通功能,帮助教师与学生实现课上课下灵活、双向沟通,提升乡村教学质量,不断缩小城乡教育发展的差异。

(四)“互联网+教育”加大硬件投入改善乡村教育设施

统一县域内城乡教育学校建设、基本设备设施等条件标准是加速城乡教育发展均衡化的基本实现口。当前,在乡村学校信息化建设方面与城市学校还存在很大差异,只有加大乡村学校硬件投入、改善乡村教育设施才能真正借助“互联网+教育”技术实现资源共享,推进城乡教育公平。

结语

综上所述,“互联网+”推动乡村教育焕发出勃勃生机。相信未来大数据下互联网+教育会有更为广阔的发展空间,为乡村教师提供网络研习平台,为学生提供优质学习资源。互联网作为改变城乡教育的重要力量,借助“互联网+教育”技术打造新型互联网教育教学模式,为实现城乡教育均衡发展提供新思路。

参考文献

[1]胡瑞防.“互联网+”时代推进城乡义务教育均衡发展策略研究[D].郑州大学,2019.

[2]王宁邦,徐博.互联网+教育均衡背景下城市优质教学资源乡村创新共享应用模式[J].智能计算机与应用,2019,9(02):82-88.

[3]胡小勇,许婷,曹宇星,徐欢云.信息化促进新时代基础教育公平理论研究:内涵、路径与策略[J].电化教育研究,2020,41(09):34-40.

[基金项目]娄底市哲学社会科学成果评审委员会资助课题《“互联网+”背景下城乡教育资源共享路径研究》阶段性成果,项目编号:202125B