

# 新课改下实现高效高中英语课堂构建的几点思考

王丽

陕西洛南中学

**[摘要]**英语作为高中阶段最为重要的一门学科之一,不言而喻它在高考中占据着十分重要的地位。尤其是在新课改的要求下,作为学习主体的学生不仅要掌握充足的、丰富的英语知识和词汇量,对英语语法进行有效的理解,而且还要不断提升高中英语知识的应用能力。

**[关键词]**新课改; 高中英语; 课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1663

多种因素的影响,尤其是农村普通高中教师受传统教学方式影响颇深,英语课堂教学效果不甚理想,所培养出的人才根本无法满足新课改背景下的人才培养需求。为了适应新课改要求,改变目前现状,强化高中英语课堂教学研究,优化和创新课堂教学,我作为一名高中教师,在不断实践中总结,反思,对实现高效英语课堂的构建有以下思考。

## 一、认真研读课标,更新教学理念

通过新课标学习,高中教师自身应确立新的教学理念:一切为了每一位学生的发展。那就是说教师在高中英语课堂教学的过程中,必须要坚持“生本教育”原则,并在遵循学生个体差异的基础上“因材施教”。作为高中教师要及时转变传统落后的英语课堂教学模式,即以讲为主,强化知识渗透。目前我们不得不采用多元化的课堂教学模式,提升教学理念,多学习,多研究,并结合课堂实际对其进行更新和优化。

首先,在高中英语课堂教学中,教师必须实现教师角色的转变,要充分认识到学生的主体地位,改变教师在以往教学中的“主导地位”真正成为课堂教学的“组织者”“引导者”,积极引导开展高中英语学习;其次,在高中英语课堂教学中,教师必须充分结合新课改下对高中英语的人才培养要求,将传统的“知识教学”形式逐渐转变为“能力教学”,全面促进学生英语综合能力的培养;第三,在新课标下,教师在高中英语课堂教学中,还必须要充分认识到学生之间存在的差异性,并力求在课堂教学中遵循“因材施教”的原则,实施有差异化的教学,以保持每一个学生均可得到发展。

## 二、借助现代化教学设施,实施课堂教学方式多样化

如何使课堂教学优化,提高教学效果,教学方式和手段就显得十分重要,另外其选择的合理与否,直接影响了课堂的教学效果。由于学生的注意力是有限的。在单一的课堂教学模式下,在一节课45分钟的持续状态下,学生常常会产生疲惫感,部分学生逐渐丧失掉学习的兴趣与热情;而新课改背景下注重多样化课堂教学模式,采用多种激励措施,使学生以更大的激情投入到课堂学习中。所以在新课改下,教师必须要改变自己唱独角戏,满堂灌的课堂教学模式,并充分利用小组合作、情境教学、探究教学、课堂检测,借助多媒体教学等多元化的课堂教学模式,激发并培养学生学习激情以达到提高课堂教学效果为目的。

## 三、教师必须丰富课堂教学内容,激发学生学习激情

传统教学模式下高中英语课堂中,教师均是以教材为中心,并紧紧围绕教材开展高中英语课堂教学。在这种情况下,高中英语课堂教学常常无法脱离英语教材的限制,制约了高中英语课堂教学质量和效果。而在新课改下,教师优化和提升高中英语课堂教学质量的时候,必须要以英语教材为中心的基础上,充分借助英语教学的多种途径,利用语音室、图书室、网络等多种英语教育资源,充分挖掘英语教学资源,并将其作为高中英语课堂教学的有效补充,进而达到

丰富高中英语课堂教学内容、激发学生学习兴趣、提高高中英语课堂教学质量的目的。

## 四、在课堂教学中注重学生英语综合能力的培养

新课改要求教师在高中英语的课堂教学中,充分体现学生的主体能动性,并结合学生的语言认知能力、学习情况等,认真备好教材,备好学情,借助有效途径,为学生营造一个适宜其课型的课堂环境,明确学生的学习任务和学习要求,进而对学生进行听说读写能力训练。然后,充分借助课外阅读材料,对学生进行阅读训练,并针对学生的阅读训练材料内容,命题出与高考试题吻合的,难易程度相当的问题,引导学生更好地完成阅读任务。接着,教师结合学生的课外阅读素材,指导学生结合日常生活中较为常见、较为熟悉的事物,让学生结合所学语言知识点,并将其用口语表达出来。最后,教师引导学生借助自身的知识,对相应的场景进行写作训练。在这种教学模式下,学生的英语综合能力也随之得以提升。

## 五、建立完善的教学评价机制

在新课改背景下,教师必须要对传统的教学评价机制进行完善、更新,以适应当前形势下的人才培养需求。首先,教师要改变以往以分数为唯一教学要求的错误做法,在关注学生成绩的同时,更重要的是对学生的学习过程、学习态度、学习能力进行合理评价,进而促进学生的全面发展;另外,在进行教学评价的时候,还要关注学生的个体发展,注重因材施教,对学生实施持续性、发展性的教学评价体系,确保不同层次学生均可以得到发展。

## 六、教师要不断充电,努力提升教师的综合素养

人们常说,给学生一杯水,老师要有一桶水。在新课改形势下为了进一步提升高中英语课堂教学效果,教师就必须努力持续提升自身的综合素质。作为一名英语教师必须要树立终身学习的意识,并在具体的教学中,时刻对自己进行反思、提升,向优秀有经验教师学习,进而全面提高自己专业能力;另外,作为一名英语教师还要与时俱进,形成自己的人格魅力,力争在教学实践过程中,和学生融洽相处,使自己即使严师又是益友,并进而形成自己的课堂风格,达到激发学生学习兴趣并配合教师完成教学任务及目标。

总之,在实际教学中,教师应在新课标要求下,不断反思、总结自己的教学,立足课堂与学生,发现教学中可能存在的问题,找出症结所在,并在此基础上不断优化自己的课堂教学,提高课堂教学效率,提高教师教学业务水平,才能培养一大批为国家服务的德才兼备的人才,实现新课标要求。

## 参考文献

- [1] 马小路. 新课改背景下高中英语教学中的问题与对策[J]. 昭通学院学报, 2017(51): 114.
- [2] 刘艳红. 新课改背景下高中英语教学的困境与对策分析[J]. 求知导刊, 2016(7): 47