

刍议新课标下的中职机械制造技术教学

刘晓晔

(河北省三河市职业技术教育中心 河北 三河 065200)

[摘要]传统式的中职机械设备制造技术专业教育理念和教学策略早已不利于学生的学习培训,更不利于学生能力和素养的提高,因此在我国中职文化教育明确提出了新课程理念和教学策略。新课程理念变老师的教为中职学生的学,我们要充分运用中职学生的自觉性,完成中职学生的自主学习。

[关键词]中职机械制造技术;教学;剖析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1070

伴随着中国制造业的迅速发展趋势,社会发展对机械设备制造专业性人才的规定持续提高。对于此事,中职院校应变化课堂教学意识,高度重视机械设备制造人才培养,提升实践活动课程内容,重视学生实践活动能力、逻辑思维能力、自主创新能力的塑造,让学生的综合能力获得提高。此外,中职院校应高度重视师资队伍的建设,不断提高该校机械设备制造老师的专业水准、技术性能力和课堂教学能力,提高院校的教育水准,并积极主动引进现代信息技术,健全教学方式,提高机械设备制造课堂教学的形象性,以提高学生学习的兴趣爱好,从而提高学习效果。

一、健全教师队伍

中职机械设备制造一体化控制模块式教学的进行,可以完成当代机械设备制造课堂教学内容逐渐丰富多彩,学员的基础知识学习培训行业进一步扩宽,为了更好地达到学生课堂学习培训的专业知识丰富性,充分发挥学生课堂学习培训的能动性,中职学校务必要确保教师队伍的建设。教师不断提升自己的教学工作能力,例如:教师融合机械设备制造的专业技能,对教学中遇上的分子热运动课堂教学纪录开展自我反思,融合学生的学习状态,有效调节教学方式和教学基础理论,提升中职课堂教学文化教育的教学实际效果,不断提高自己的教学工作能力;另一方面,中职机械设备制造卡进行一体化控制模块教学,中职院校可以开展教师动手能力实践活动,积极主动组织教师开展课程调查,有效开展中职机械设备制造一体化控制模块教学的师资队伍在日常生活获得进一步提高。除此之外,中职机械设备制造一体化模块教学完成教师队伍的建设不但对教师的技术专业能力开展提升,与此同时开展加强中职教师的教学理念和教学方法的正确引导,中职机械设备制造的同学的文化素养较低,教师开展机械设备制造的专业技能教学中,也需要对学员开展品德教育和正确引导,做到一体化模块教学的科学研究整体性进行。

二、融合教学资源

机械设备制造专业的一体化模块教学进行,学校完成教学资源的综合性运用。机械设备制造的基础知识进行模块化教学时,要擅于把握住基础知识的教学关键。例如:机械设备制造中针对机械设备的运动的研究,关键剖析运动的有用功和机械设备运转的受力能力。根据教学的基础知识,教师开展实践活动具体指导,进而完成当代机械设备制造行业的专业知识进一步提升与研究。

三、优化配置教学知识结构

一体化模块课堂教学的发展也需要机械设备课堂教学知识体系的完善。中职学生课堂教学知识体系比较庞大,也比较分散。为更好地发挥综合课堂教学的优势,中职教师在课堂教学前应做好课堂教学统筹规划,做好课堂教学专业技能,为中职教学的进行给予了相对性优化的教学配置,充分发挥中职机械设备制造一体化控制模块教学的功效,做到中职机械设备制造教学课程的人才的培养构造的健全。

四、倡导创新型教学

中职学校机械生产制造一体化模块教学的进行,是现代教育制度获得进一步改进健全的主要反映,老师进行教学中,应该始终坚持一体化模块教学方式融入学生的学习方式,执行学生为核心的创新型教学方式。例如:老师进行机械生产制造一体化模块教学中,采用老师示范性,学生开展实践活动效仿,与此同时进行课堂教学课堂探讨,学生可以根据培训的基础知识,开展积极的动手能力研究,对机械生产制造中,零件加工和机械有效功的计算开展剖析,并研究

不一样模式中机械运行的速度,机械中后期的使用寿命分析等工艺方式,充分运用学生是课堂教学主要的功效,将基础知识与实践活动机遇一体化,与此同时开展当代常识的运用整体规划,充分发挥一体化模块教学在中职学校机械生产制造课堂教学中的功效。

五、多种多样的新式文化教育方式

一体化控制模块教学的进行,必须新式教学方式做为基本,例如:电子计算机数据融合技术性,电子计算机智能化的开发设计,机械设备制造原材料生产加工全自动手工雕刻,机械零件规格检测纠正技术性,中等职业学校机械设备集成模块课堂教学的发展,各种新技术的应用是当前课堂教学、课堂培训、学习和操作过程的一个内容。这种技术创新的科研应用,丰富了中职机械设备集成模块课堂教学的内容,为当今职业学校基础知识的多方位科研提供了更广阔的应用空间。

六、提升机械设备制造技术专业教学的措施

(一)变化教学核心理念。中职机械设备制造技术专业教学的关键在人才的培养上。中职院校应不断创新,高度重视人才培养,根据运用多种多样优秀的教学方式提升学生的综合能力。中等职业学校教师在进行机械设备课堂教学时,要把教学内容的重点放在学生的学习上,以同学为重点,正确对待学生的练与学,激发学生的练与学积极性,并鼓励学生积极训练和学习。还重视培养学生的思维能力、操作能力、技术创新能力等,提高学生的综合能力。

(二)加强实践教学,塑造学生的学习主动性。机械设备制造专业具备很强的理论性,与真实生活息息相关。中职学校应依据机械设备制造的专业特性,融合该专业的市场的需求,科学合理设定机械设备制造实践教学课程内容。老师开展机械设备制造实践教学时,应让学生把握该专业基础知识的真实运用状况,并根据实践过程加重学生对有关常识的了解,提升学生的运用工作能力和实践技能考试。与此同时,中职学校应依据学生专业的发展前景,提升与公司的互动交流,尽可能为学生争得见习机遇,与此同时创建见习产业基地,让学生可以立即把握社会发展对机械设备制造专业优秀人才的规定,激起学生积极学习的主动性。中职学校应主动与机械设备制造加工厂进行沟通交流,让学生可以多到工业厂房观摩教学和学习,对机械设备制造的原理、常见构造、实际操作技术性等内容开展推进,从而进一步提高学生的实践能力,让学生可以发展为合乎时代规定的专业优秀人才。可聘用我院优秀学生返校自我介绍学习和工作中成长历程,激起学生的学习激情,使学生建立自身的人生道路发展规划。

总而言之,社会经济发展速度的提升,为科学教育工作的的发展给予了物质条件,与此同时文化教育人才的培养方法也逐渐融入社会发展的要求,以综合性人才为主导,做到中职学校专业性人才的基础知识与实践能力的同步提升。教学体系一体化模块,完成了教学专业知识与专业实践活动紧密结合的教学,一体化模块教学将中等职业教育的内容进一步丰富多彩,使教学构造更为健全,为同学的技术人员运用与自主创新带来了发展服务平台,也是在我国教育改革的体现。

参考文献

[1]雷先明,刘玉梅,蒋寿生,等.《机械制造技术基础》课程的改革与实践[J].机械职业教育,2008,(3):44,46.