

小学班主任管理学生有效途径探讨

谭焕霞

广东省广州市从化区鳌头镇中心小学

[摘要]小学班主任工作管理的各种事项是一线老师常探讨的问题。因为在日常的学习中,涉及的班级事务极多。班主任如何对本班学生进行有效的管理?文章从在班级管理中有计划,让学生找得住方向;从班级管理中要有力度,让学生稳得住心神;从班级管理中要有管理原则,让学生管得住行为;从班主任管理的高度,让学生立得住思想到班主任管理的维度,让学生守得住自己的心等几个方面进行具体的阐述。

[关键词]小学班主任;班级管理;管理方法;提升素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.848

一、班主任有管理计划,让学生找得住方向

有目标的有意而为是能向着太阳发光的方向走!小学生爱动爱玩,极易受外界的影响,也容易转移注意力。所以班主任在进行班级管理时,首要的任务是制定合乎学生实际的班级计划,让学生能在班级的学习和生活中有方向可寻,有方向可走。

乡镇学校学生的综合素养跟城市孩子的见识和思维肯定不一样,所以可以根据乡镇孩子的特点制定适合学生的班级计划:班级值日要求是离学校近的同学早上进行值日,上学路途远需要坐校车的同学就下午值日并负责管理班级的事务。针对路途较远的同学,同学与同学之间设立帮扶小组,按地点按成绩和按同学相处的原则进行分组,目的是让同学在校在家都能共同进步;每天的班级事务都有不同的同学进行管理,由班长和副班长进行协调,目的是让学生知道在班级管理上人人都知晓班级管理的各项制度,人人都是管理者!

二、班主任有管理力度,让学生稳得住心神

班主任是班级的 backbone,是班级的定海神针!班主任所带领的班级中,同学的精气神、班风、学风、学生的整体行为习惯等,都与班主任有着密不可分的关系。所以在班级管理上,班主任除了要根据学校和学生的实际制定一定的班级管理计划以外,作为班级的带头人,班主任有义务和有责任管理好班级的大小事务,让学生能在你的管理下有条不紊地学习,健康愉快地生活。

例如,在流感易发期间,学校要求有咳嗽或是感冒的同学都要佩戴口罩。那天班上的小宇咳嗽了,同学们的防范意识非常强,都叫小宇赶紧戴上口罩,防止感染其他同学。但是小宇在家里是个娇惯的孩子,同学们都指责他,他心里就不好受了,同学让他佩戴口罩,他偏不戴。经同学和小宇这么一闹,整个班都乱哄哄。当知道这事时,赶紧到课堂,立即给小宇戴上口罩,同时表扬了同学们有防控意识,又批评他们的语气不得当。另外,又单独找小宇进行谈话,指明同学们让他佩戴口罩的行为是对的,但可能方式不对,语气也不当。我明确告诉小宇:学校的防范要求和防控需要是一定要这样做的,不能以个人的意愿任意干任何事。小宇知道了自己的错误,同学们也表示以后遇到这样的情况时会采用合适的方式处理,并会照顾当事人的心情。当然,在班级管理中这样的事情无论大小都很多,只要班主任在管理上够力度,有细节,有耐心,学生在一定程度上是能按规矩执行的。

三、班主任有管理原则,让学生管得住行为

一个人的原则是你处事的尺度!班主任是班级的大家长,孩子们的生活、学习、做人、处事、愿景、理想都与你的管理及思维息息相关。为此,班主任就要把管理好管理的度,处理好在管理过程中的原则性问题。在工作中班主任不能有丝毫的思想或行动、语言方面的偏向,做到一碗水端平。

副班长小域是个品学兼优的学生,平时老师交代的工作或是班级事务都能出色完成,加上成绩、体育等方面的表现都很出色,深得老师和同学的喜欢。那天,班中的小恒来投诉小

域,说小域在与他一起扫包干区的时候拿树叶洒向他,弄得他衣服上都是泥沙。小恒是班级的调皮生,全校的师生都认识他,同学见到他都会主动避让,就因为他做的不合适的事情实在太多了,相信他吗?一个好学生会无缘无故把沙子弄到他身上?但凡事有例外,作为班主任,不能以有色眼光看待他。要先压下自己的想法,找上小域和他一起了解情况。最后得知真的是小域处事不得当时,我毫不犹豫就批评了小域。看着小恒的眼神,证明这个做法就像阳光一样照进到他心里了:啊,原来老师没有偏心!看着漾着满脸阳光回课堂的小恒,证明他有所感悟了。而事实也证明小恒也是每天都在进步!每个班主任心里都有一把尺子,孩子虽然年纪小,他都是能感受到的。教育无非是这样,用原则影响你的底线达至双赢吧!

四、班主任有管理高度,让学生立得住思想

班主任是班级管理的灵魂舞者!这一支舞涵盖着乐曲节奏的掌握,动作的协调,表情的处置和整体的美感。为此,作为班主任要把学生的心健康地凝聚在一起,让学生懂得大家都是班级的主人,班级里所有事情的好坏都与大家关系极大!所以要落实好学校的各类要求,上好每周一节的班会课、安全教育课,做好防范防控要求、管好大课间纪律,教会同学与人相处的原则。同时班主任还要根据本班同学的实际情况,适时开一些小会:女同学的交往会;同学之间如何相处;怎样说文明话语;班中的不良现象该管吗?对学生生活或是学习中的小事情,都要上心和有耐心!

那天是语文课,突然有个同学大声地指着屏幕说,老师昨天小胡同学站到讲台前,在屏幕上拿手不停地乱点乱画!同学们注视的目光一下子就集中到了小胡身上。我耐着性子决定来一个教育小会:什么时候提出要求比较合适?课程一下由语文课变成教育课了。从这节课后,就很少出现同学在上课是乱投诉的情况了,即使有紧要事要说,同学们都会先举手,得到老师允许后再发言。我想,班主任在这样的教育过程中对点滴行为进行累积的教育,同学们肯定会上一个台阶!

逆水行舟,一篙不可放缓;滴水穿石,一滴不可弃滞。只要一线的班主任在班级的管理中做到心中有信仰,前行就有方向,脚下就有力量!班主任根据学生的实际采取的一些行之有效的方式和方法,坚持把学生的教育与学习融合起来,学生形成良好的品德继而从学习成绩的提高到综合素养的提升都不会成问题。

参考文献:

- [1]文艳.探讨小学班主任的班级管理措施[J].南北桥,2019(12).
- [2]仇娟娟.小学班主任管理工作融入德育的有效途径分析[J].新智慧,2020,000(001):P.58-58.
- [3]王先娟.小学班主任管理工作中融入德育的有效途径[J].当代家庭教育,2019,000(004):P.170-170.
- [4]康凤芝;.小学班主任如何进行有效管理的研究[C]//教师教学能力发展研究科研成果集(第十四卷).0.