

# 德育教育在初中班主任班级管理工作中的重要性

姜娜 岳树营

吉林农安县哈拉海镇柴岗初级中学

**[摘要]**初中教育是学生学习教育中重要的一环，是学生形成自我意识和独立人格的重要阶段，班主任在学生形成自我人格和独立意识的过程中起极其重要的作用，所以班主任在对于同学日常的学习教育中，应采取正确的方式方法进行对学生进行引导，使学生形成优秀的独立人格和完善的自主意识，在日常的初中生学习教育中逐步渗透德育教育。德育教育既可以使学生更好的，正确的认识和感知世界，又有助于学生形成正确的自主意识并提高思想道德水平。本文将着重表述如何在初中班级的管理教育中添加德育教育以及德育教育对学生的重要的积极影响，以及分析和研究现实初中班级德育教育中所存在的问题，并研究这些问题具体有效的解决方法及指导方向。

**[关键词]**德育教育；初中班级管理；心理健康

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.304

## 引言

在初中学生的学习教育的管理中，班主任应当有意识的在日常的教育中逐步渗透德育教育，推动教育水平的提高。班主任应当正确的利用德育教育来引导人们健康积极的成长。班主任在日常对于初中学生的学习教育中，应积极使用德育教育，使学生可以树立正确的思想品德道德观，世界价值历史观，使同学们可以不断的规范自己，提高自己，在日常的学习生活中不断的提高自己的学习品质和道德思想，进而提高学生们的教育品质。对于教育不光可以端正同学们的学习态度，提升同学们的思想道德水平，更可以提高同学们的学习积极性，提升学生们的道德修养，是他们远离负面的错误的思想和情绪，使学生可以得到更好的教育和自我发展。

## 一、初中班级管理中开展德育教育的重要性

### 1. 满足素质教育需求

随着教育的不断发展与改变，素质教育越来越被人们所重视，教育中心的发展同时也要求着教师们的教学理念，需要不断的更新及升级，新的教育背景下，要求教师们要有新的管理方案及新的教学理念，作为学生们世界观价值观形成的重要塑造人及学生发展方向引导人的初中班主任，更应该在日常的班级管理及教育中改变传统的教育思维模式，开展和发掘真正适合学生的，适合新时代发展下素质教育的教学模式。就此而言，初中班主任对初中生开展复合其正确发展及自我发展的德育教育成了实现素质教育的重要举措及手段，这样德育教育有助于提高学生的思想品德和学习品质，引导其形成正确的世界观和价值观，更好地提高其的自我发展水平及对事物的判断能力最终使初中教育步入正确的素质教育轨道中，使同学们可以提升自我的综合素质，同时德育教育也体现了以学生为本，以素质教育为本的正确的教学理念，德育教育是素质教育的重要一环，无论在任何时期教育都是影响学生综合素质及思想品德的重要因素，所以德育

教育无论在任何时期都是学生教育的重要教育方法及教育理念。唯有重视德育教育，正确地开展德育教育，才能真正发挥德育教育的积极作用，正确的引导学生们形成完善的自我意识和独立的自我人格，提升学同学们的思想道德水平，提高学生们的自我学习品质。

### 2. 创建良好的班级氛围

德育教育对于端正学生的学习态度，提升学生们的道德思想水平。有着重要的作用。德育教育可以进一步提高学生们的自我认知，使学生们以更积极更良好的心态投入到学习中去，有利于创建更加和谐良好的班级氛围。班主任可以通过德育教育更好的了解学生，认识学生，通过引导教育，使学生们以更加积极良好的心态，建设班级浓厚的文化氛围和学习氛围，让班主任可以更好的引导管理学生们以更加积极正确的态度来面对今后的学习与生活。在班级管理中，良好的学习氛围是提高学生们学习品质的保障。因此德育教育是提高学习品质的前提及保障。德育教育对于班级管理有着不可忽视的重要作用，对于班级氛围的创造和学习品质的提升，都有着重要的推动作用。所以。班主任在学生的管理和教育中，应该积极地逐步地正确地开展德育教育，利用德育教育为班级营造更好的学习氛围，不断的提高学生们的学习品质。

### 3. 提高学生的品质

德育教育提高学生的品质具有重要作用。对于教育可以使同学们正确的认知，认识自我，了解自我。同时正确的认识世界了解世界。德育教育有助于同学们树立正确的世界观，价值观，大局观念，使学们使学生们更易形成科学客观认识世界，了解世界的正确观念。德育教育还可以提高学生们的辨别事物判断事物的能力，避免学生们误入歧途，使初中学生可以正更加健康自由的成长。

## 二、初中班主任管理中德育教育的问题

在初中班主任对于初中学生的德育教育的过程中，班主

任容易出现以下几方面的问题。第一流于形式，在新时代发展的素质教育的要求下，班主任必须改变以往的说教式教育，不然会使德育教育流于形式，无法从根本上改变学生的思想品德和学习品质，这会导致德育教育的教育理念仅仅是流于表面，又无法提高班主任对于学生的教育水平，也无法改变学生们的思想品德与学习品质，导致德育教育完全无法对学生的健康成长起到根本性作用。第二缺乏实践，班主任对于学生的德育教育不能只停留在理论阶段，应该真正的言传身教，在实践中学习，在实践中成长，实践是检验真理的唯一标准，德育教育应该现实生活中出发，到现实生活中去，由实践归于实践，这样才能真正的从根本上体现德育教育对于学生世界观价值观形成的帮助，以及促进学生们思想品德水平的提高。第三，缺乏沟通，部分的班主任在对学生进行德育教育的过程中，无法真正的从学生的角度出发，一味维护教师教育地位的权威而犯了缺乏与学生沟通的错误，导致德育教育无法真正地帮助学生。第四，缺乏针对，孔子言有教无类，德育教育也和知识教育一样，应当因材施教，不同的学生应当使用不同的教育方法，这样才能真正从学生的角度出发，从实际的角度出发，帮助学生们提高自身的能力，加强自身的发展，真正的帮助学生们健康的成长。

### 三、德育教育在初中班主任管理中的实施策略

#### 1. 转变班主任观念

在新模式的素质教育下，德育教育一定是极其重要的，有别于传统的知识教育，德育教育不应该再是班主任的一言堂，德育教育应是班级中每一位学生都应该参与到其中的事，而班主任在德育教育的过程中，主要发挥的是引导和带领的作用，班主任应充分的发挥班干部的带头作用，以品学兼优的班干部为模范标杆，通过班干部群体的积极带动作用，从而发挥班级中每一位学生的自主观等东西，德育教育不同于知识教育，每一位学生都可以作为自己的老师或者同学的老师，在生活中学习，在实践中学习，在生活中提高，在实践中提高，以班主任的个人之力，是无法兼顾着班级中的每一位同学的，这就要求班主任应充分发挥班干部群体的带头作用，以及每位同学的主观能动性。而班主任作为引导者和带领者充分的发挥德育教育在同学们学习品质的提高和思想道德水平的提升中的重要作用。

#### 2. 利用生活素材开展德育教育

实践是检验真理的唯一标准，而实践的最好方法，就是到现实生活中去寻找教育的素材。教育本应当是从现实生活中来到现实生活中去的，德育教育不同于知识的教育，德育教育是贴切现实生活的，他不应该是假大空的，他应该

是让每一位同学都感同身受的，切实理解的。班主任在德育教育的过程中，应该合理利用生活中处处所体现出的素材，对于学生们进行合理的道德教育，耐心的从生活中出发，为同学们讲解德育教育所包含的内容，使同学们真正的完全的理解和明白德育教育对于自己发展的重要性，既可以提高同学们对于德育教育的积极性，又可以真正的使同学们更好的进行德育教育。但对于生活中素材的选择是非常重要的。班主任必须选择那些既切合生活实际又符合同学们认知范围的素材，既不可以脱离实际，也不可以脱离同学们对实际的认知，这对班主任的能力是重大的考验。比如，班主任可以以学校或者社会中的道德模范作为同学们思想道德水平教育的标杆，号召同学们以他们为标准，积极完善和提高自我的思想道德水平。由实际触发的素材更容易使同学们接受，也可以更好的进行德育教育。所以以生活中的素材作为德育教育的素材，是对于班主任德育教育的重大考验，是一个优秀的班主任所必须具备的能力。

#### 3. 创造浓厚的班级氛围

无论是德育教育还是知识教育浓厚的班级氛围对教育有着重要的帮助作用。良好的班级氛围，可以更好的提高学生的学习品质和思想道德水平，班主任可以从同学与同学，同学与家长之间的关系入手，营造良好班级氛围的同时加强家校结合，使同学们无论在哪儿都可以接受到良好的德育教育，都可以接受到良好的德育教育，因此创建浓厚的班级氛围，亦是德育教育中重要的组成部分。是一个优秀班主任必须具备的重要能力。

#### 结束语

上述所言，德育教育在初中班主任对于初中生的日常学习和教育中具有极其重要且不可替代的作用，但德育教育的过程必定是极其复杂且充满曲折的，这要求实施德育教育的班主任，必须拥有极高的能力和对于班级管理以及学生教育的丰富经验，这些无不体现着德育教育在于现代教育中所不可替代的重要地位。

#### 参考文献

- [1]梁瑞燕.谈德育教育在初中班主任班级管理工作中的应用[J].山海经:教育前沿,2020(12):1.
- [2]省香兰.谈德育教育在初中班主任班级管理工作中的重要性[J].学周刊,2020(11):2.
- [3]徐正春.浅谈初中班主任班级管理工作中的德育教育[J].花溪,2021(15):1.
- [4]杜佳真.优化班级管理,践行道德教育——初中班主任德育工作思考[J].国际教育论坛,2020,2(06):178.