

# 当前新形势下小学英语课堂美育教育策略初探

张宝

(河北省张家口市康保县邓油坊镇中心小学 河北 张家口 076650)

**[摘要]**美育既是科学教育的关键内容,也是提升人的科学文化素养的主要方式和途径,它是学校实行德育教育的关键构成部分。因而,我们在小学英语教学中要有目的、有准备地开展美育课堂教学。尤其要把握住主渠道——提升课堂教学构造,渗透美育。在英语教学中,在美育渗透的基础上,鼓励学生对教学形式和教学内容产生浓厚的兴趣,以美求真创新,以美育人,使学生能够精美熏陶。越来越生动、乐观、有效。接下来我就如何将美育内容渗透到英语课堂教学中谈谈我自己的一些想法。

**[关键词]**小学英语;美育教育;渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1083

小学英语教学随处渗透着美的文化教育,其教学环节是一种特有的审美观全过程。在培训中,我们要根据渗透美育,促进学员对教学形式和课程内容造成浓厚兴趣,以美求实、以美热情、以美育人,让学员在赏心悦目当中主动接纳美的熏陶和感染,得到专业知识,锻炼学习能力,接纳思想道德文化教育,完成思想的愉快,内心的达到,感情的鼓励,个性化的熏陶,做到课堂教学中真善美的和睦统一,把英语课堂教学越来越栩栩如生、更开朗,进而更有成效。

## 一、教师是美的宣传者

(一)教师的语言能力美。小学英语教师语言的艺术水平立即危及课堂教学质量。当然,老师流畅的语调和韵律的表现,让学生处于优质的学习语言环境中,保证教育资源在传播发展过程中以最佳效率得到充分利用,创造学生高品质的听力和听力技巧中潜移默化的影响。英语单词的发音和语气。教师的语言是专业的语言表达能力,要在简洁、精准、品牌形象、逼真、幽默、节奏等方面下功夫。小学英语教师要始终坚持用英语教学,让学生用英语思考。此外,在英国,相应的“肢体语言”应该是尽可能潜意识的表达出来的。这种“模拟”会让学生感到新奇,将自己置身于英语语言表达的环境中,从而达到学生语言表达的目的。对技能的心理需求。英语课堂教学的语言表达不仅要具有与其他技术专业一样的丰富和毋庸置疑,还要有完美主义语言表达的节奏感、幽默感和新鲜感。作为一名小学英语老师,除了要流畅的英语口语听力外,还要学习一些外国口音,非常重视词义与情境、语气与语速的紧密联系。“自然和标准化的视频语音和语调将为有效的口头交流奠定高质量的基础。”当老师在课堂上讲英语时,有节奏感的音调,会让学生从听觉系统中感受到语言表达能力的另一种美。学生们在欣赏中获得了令人陶醉的形式美,这将增强英语口语的使用性。

(二)教师的教态美。要完成美育教育课堂教学,最先得提高外语教师的审美观念,提升教师本身素养涵养。教师教要亲近自然,心态庄重大气、激情开朗,服装美观大方得当,既可使学生感受到美的愉快又为课堂教学造就了一个美的气氛。教态美包含仪容仪表、风范、神色、眼光、姿态和举手投足这些。因此,教师亲近而自信心的眼光、希望而潜心的目光可以使学生造成归属感,清除恐惧心理,减少教师与学生的情感间距。教师热情洋溢的笑容、友好慈爱的容貌可以使学生得到最形象化、最品牌形象、最真切的体会;洒脱得当的身材动作,无时没有感染着学生,可以使学生加重对知识的了解、记忆力。

## 二、学生是美的践行者

(一)在音乐中赏析美。音乐是最能立即打动人的造型艺术。音乐主题活动可以发展孩子的想像力,还能够训练

它们的专注力、洞察力、记忆能力,熏陶少年儿童的审美情趣,因而大家就应当把音乐引入课堂教学。与音乐教学课堂相比较,可以发觉这二门课程存有着很多相同点,如:听音、效仿、歌曲练习等。由此可见在审美观能力的塑造上他们也肯定有很多的相同之处。专家教授依据课文关键撰写的歌曲、韵文、诗歌时,让学生边唱边跳,或边说边动,在优美的韵律中,在轻轻松松的氛围中,学生的音乐体会能力和赏析能力得到锻炼和提升,教学课堂内容也因而容易为学生所把握。老师可依据教材内容的信息挑选旋律优美、内容健康的英文歌曲,在音乐美的陶冶中备考把握新专业知识。

(二)在自然环境中赏析美。一个轻轻松松开朗、生动活泼的自然环境能让学生开心地享有学习培训的全过程。因此,我一直觉得小学英语老师应该有一个固定的教室,教学环境和谐,让他们的教室成为一个美丽的“大花园”,用一些非常漂亮的美术画和简单易懂的英语节目来设计,并装饰教室,让学生在不经意间观看或阅读,在美图的吸引下,将英语单词与艺术和绘画结合起来,这样不仅记忆功能更好,还能让记忆更好。学生们愉快地接受专业技能。例如,我能让学生取出自身的绘画作品,另配上合理的英文表明在教室开展展现,换一种方式吸引住学生的留意,维持她们的求知欲和神秘感。那样,学生在生活化的、颇具乐趣的环境下体会、去表述,使课堂教学增加了魅力,使教育变“简单”为“五彩缤纷”。

(三)体验教材内容之美。走进英文课本,就像进入了一个多彩的世界,就像一幅美丽的图画,描述着每一个动人的故事。但这种好看还远远不能承受教科书内容的生命力。潜移默化地让学生了解欧洲人所青睐的礼仪知识、高尚的品格和快乐的心。不就是教科书内容的翻版吗?文明礼貌和礼仪教育在英语教育培训中必不可少。优良的个人礼仪可以看出一个人的品质和社会道德。英国和中国传统文化尽管相却甚大,但也全是中国礼仪。因而,塑造学员保持良好的礼貌礼仪知识和言行举止也是小学英语老师的一大每日任务。

总的来说,德育是宏观经济政策的定义,德育的整合应该从外部效应入手。德育是一种永恒的主题式教学课堂。传道受业,解惑。从古至今,教师不仅要“教”,还要“传”。德育在小学英语教学中的渗透,不是老师照着课本说的,而是课堂上师生共同实现的。渗透德育的方法有很多种,只要你认真,那么这场漫长而艰苦的战斗的胜利,就属于自己了。

## 参考文献

[1]殷兆萍.小学英语课堂有效性浅探[J].快乐阅读:下旬刊,2012,(8):12-12.

[2]刘河英.浅探体态语在小学英语课堂教学中的妙用[J].天天爱科学,2016,(018):143.