

高校学生安全教育的现状及对策

王晖

湖南省湘中幼儿师范高等专科学校

[摘要]高校是培育现代化人才的主要场所,高校工作人员不仅需要高质量的现代化教育,还应当做好安全工作,切实保障高校学生的身心安全。高校具有开放性的特点,校内人员构成较为复杂,学生容易受到不良信息的影响,产生错误的价值偏差。高校应当组织好安全教育工作,为学生提供科学健全的的安全管理制度以及和谐包容的素质引导,促使高校学生能够在良好的校园环境中成长和生活,为顺利步入社会做好思想铺垫。文章将通过剖析高校安全工作现状,探寻安全教育实施的对策。

[关键词]高校学生;安全教育;现状;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.289

高校学生的安全教育是教学管理者必须要重视的校园工作,只有切实保障学生的生命、心理以及财产安全,才能使大学生健康成长,顺利步入社会,为国家的建设添砖加瓦,贡献自身的力量。我国非常重视大学生的安全教育,出台了一系列的法规和制度,但是当前社会发展变革加快,高校人员单一依靠制度和法规是无法完全保障学生的身心安全,必须要积极创新安全教育的实施方式,以现代化教育技术为辅导工作,激发学生的安全意识,促使学生能够在和平稳定的校园氛围中提升自身的综合能力。

一、高校学生安全教育工作的现状

(一) 国家层面

当前的社会发展进程快,我国与世界各国的接触频繁,许多西方国家的意识逐渐出现在社会中,这些对中国有着恶意或偏见的意识形态,从本质上就是为了分裂我们的民族,影响我国社会的和平氛围。高校学生作为构建未来社会主义的接班人,是现代化社会发展的储备力量,一旦受到这些敌对势力的价值观影响,学生的思想就会出现严重问题,进而影响到学生的正常发展,严重情况会影响到社会的稳定。高校安全工作必须重视大学生的思想引导,防止敌对势力的意识渗透。从社会层面来讲,国家非常重视新时代青年的培养,逐步联系各个层面制定健全的心理健康服务体系,通过防控与引导,切实保障着大学生的身心安全。

(二) 网络层面

网络是一把双刃剑,虽然它能够为学生带来丰富的学习素材,但是越来越多的犯罪分子也将目光转移到了网络平台中,尤其是大学生的认知水平不足,且社会阅历有限,很容易遭受网络诈骗,迷失自我。如许多的借贷平台,利用大学生的好奇心和虚荣心,引诱学生借钱,学生的生活费本就有限,在利息的压迫之下,只能重复借贷,走向一条不归路。其次还有很多网络诈骗利用学生单纯,诱导学生拍下裸露的照片,以此威胁学生做违法的事情等。这些网络陷阱不仅威胁着学生的正常生活,也在影响学生的价值取向。因此,高校应当与公安部门联合开展网络安全教育,使学生树立正确使用网络意识,掌握分辨网络陷阱的能力。

(三) 学生层面

高校学生来到陌生的校园环境,对未知的事物充满了好奇,再加上高校不像中学期间,有班主任的随时看管,学生

会有放纵自己的心态,尽管学生已经成年,但是思维方式还保留着高中阶段的稚嫩,对事物的判断比较单纯,容易受到不安全因素的威胁。具体表现为:1、自我意识过强,易发生打架斗殴事件,法律意识淡薄,威胁他人和自身的人身安全。2、寄宿式生活,学生的自理能力较弱,在宿舍生活时用电安全意识薄弱3、升学和就业压力过大,易出现心理异常情况。因此,高校必须重视学生的安全教育,才能有效培育高校学生的核心素养。

二、高校学生安全教育的价值

首先,大学生肩负建设未来社会的美好使命,高校作为培育大学生的主要场所,应当肩负起保护学生身心安全的重任,当前阶段的高校场所有着许多不安全因素,学生身处其中未能及时发觉,学生不断受到不良信息的侵蚀,导致价值取向和思想品质的发展都受到消极影响。对高校安全教育工作作出规范化的安排,能够让高校工作人员的安全管理意识提升,使学生在充满人文性关怀的安全教育中,获取思想意识的改变。学生是教育的主体,这是每一个教学者都应该时刻牢记的,高校要带领全体工作人员深入贯彻落实国家出台的教育政策以及理念,确保学生能够准确分辨不良信息和陷阱。通过营造安全稳定的校园环境,有效保障了学生的学习和成长空间,促使学生的核心素养得到培养,使学生逐步发展为具备现代化学习能力的新时代青年。其次,高校学生来自五湖四海,家长每天都在担心学生的安全,通过高校的安全教育,学生的成长有了安全保障,家长也能安心将学生交给学校,确保每一个家庭都能和谐美好的生活。最后,随着学生的成长,内心世界不断成熟,对人生的要求也会有所不同,发挥安全教育的德育引导,使学生能够面对高压的升学压力,遇到困难和挫折时也会用顽强拼搏的精神面对。

三、高校学生安全教育的对策

(一) 提升高校管理人员的教育能力,确保安全教育规范化开展

高校管理人员作为负责安全教育的责任人,需要提升自身的安全教育技能,确保高校安全教育能够科学实施。高校应当多开展安全教育技能培训的讲座,鼓励教学者积极参与,通过有效提升管理人员的安全教育能力,促使现代化高校安全教育工作能够顺利进行。现在的大学生思维都比较活跃,他们讨厌死板的课程教育,安全教育教学者应当利用人

文性的关怀与学生交流,以符合学生兴趣爱好的教学形式实施安全教育,激发学生的参与意识,让学生能够在高效的安全教育课堂中提升安全意识。高校要多配合教师的工作,为教师提供安全教育所需要的资金、设备以及场所,切实推进安全高校的建设,让整个校园的安全教育都能规范化进行。第一,从思想上而言,高校要调动教师参与安全教育的积极性,通过号召大会,让每一个教学者都明确自身肩负的使命,推动教师自主创新安全教育的实施方式,利用多媒体网络学习先进的教学技能,让教师学会以人文关怀打动学生,确保有效安全教育的落地。第二,学校各个部分要制定相应的管理制度,让教师能够有意识地约束自己的行为举止,主动提升个人的素养以及安全教育技能,发挥榜样的影响力,带动学生提升安全意识。第三,教师要明确安全教育的专业内涵,自觉提升安全专业知识储备,利用现代化教育技能创设安全课堂,激发学生的参与意识。

例如:学校可以设置安全教育周,开展安全教育讲座,举办安全教育技能分享大会,为教师提供学习的机会,积极邀请教师参与活动,使教师能够通过新知识的补足和学习,加强安全教育的专业技能。部分教师长期处于安逸的校园环境没有意识安全教育的重要性,学校要帮助教师自我突破,使其改变与原有的管理理念,通过营造良好的安全教育氛围,提升了高效安全教育队伍的规范性,让安全工作的实施更加科学可靠。

(二)利用现代化教育技能,调动学生参与安全教育的积极性

传统的安全教育缺乏趣味性,缺少吸引力,学生们都不愿意参与安全教育的活动,教师的教育效率和质量都较低。高校不同于学生以往接受的学习模式,具有开放性的特点,学生有更多选择学习的权利,许多学生都没有意识到安全教育的重要性,自然也不会选择传统课堂的安全教育课堂。随着现代化信息技术的发展,涌现出许多现代化教育技能,教师在构建安全教育课堂时,应当发挥现代化教育技能的优势,为学生打造新颖的安全教育课堂,让学生体会到安全教育的重要性,促使学生能够积极改变自己的思想观念和行为习惯。利用现代化技术创新安全课堂时,可以利用多媒体设备还原场景,让学生在情境中了解不安全因素的危害,提升学生的防范意识。此外,现代化信息技术还能够打破安全教育时间和空间的限制,让学生时刻都能学习到新的安全教育知识,如微信公众号的安全知识推送以及线上交流平台的安全教育微课视频投放等,都能够宣讲安全知识,提升学生的安全意识。

例如:为了能够提升学生分辨网络陷阱,在开展安全教育课堂时,可以依靠网络设备,邀请公安部门的相关负责人进行网络课堂的安全知识宣讲,以新颖的课堂形式调动学生的学习积极性。通过网络平台,学生与公安干警可以跨空间交流,学生可以提出自己的问题,由专业人员为学生解答,使学生能够意识到网络陷阱的可怕之处,增强学生的防范心

理,近些年网络诈骗使许多大学生成为受害者,这些学生的人生发展都受到了影响,通过网络安全教育,让学生树立正确使用网络的观念,并使其能够准确分辨不良信息高校的必须要重视的工作。在安全教育结束后,教师可以引导学生以宿舍为单位录制安全知识演示的小视频,通过趣味的活动安排,加深学生的记忆,让学生能够深入理解安全知识,掌握保护自己的方法。

(三)引导学生自主提升个人素养,以进取的态度面对成长

教育能够起到引导学生,提醒学生的作用,而真正的成长方向还是由学生个人决定,学生面对生活和学习的心态,决定了其未来人生的走向。要想切实提升安全教育的效率,就要让学生清醒地认识到自己的主体地位,通过加强学生的自主学习意识,高效提升学生的安全意识。因此,高校应当着重培育学生的学习态度,促使学生能够形成正确的价值取向,使其能够以正确的态度面对安全教育。通过个人素养的有效提升,学生能够抵抗物质社会的诱惑,以健康的心态面对成长中的挫折与困境,激发学生顽强拼搏、吃苦耐劳的传统精神。另外,高校还要引导学生探究法律知识,在法治社会中,法律是约束个人行为的准则,同样也是保护个人生命财产安全的武器,要让学生学会利用法律维护自身安全。

例如:学校要鼓励学生自主创办与安全知识相关的社团,如“校园守护协会”,该协会通过组织学生排查校内的不安全因素,发表安全知识宣讲,以及校园安全知识电台等方式为,为校园营造良好的安全意识氛围,当学生成为安全教育的主体,校园的安全工作开展会更加顺利。

结束语

综上所述,高校安全教育的实施有着非常要有的价值,高校应当及时对安全管理制定进行规范化优化,以人文性关怀与学生沟通交流,拉近学生与校园的距离,发挥现代化教育技能的优势,构建具有吸引力的安全教育课堂,提升学生的安全意识,让学生懂得保护自己。通过安全教育工作的顺利实施,为学生提供稳定的学习环境,促使学生能够成长为具备核心素养的新时代人才。

参考文献

- [1]谭海红.信息化时代高校学生国家安全观培育路径探究[J].森林公安,2021(04):29-32.
- [2]范冰冰.全媒体背景下高校意识形态安全教育研究[D].沈阳师范大学,2021.
- [3]姜艳,程现昆.浅析高校意识形态安全的提升策略[J].品位·经典,2021(10):91-93.
- [4]代华明,申雪皎,李泓莹,陈先锋,张英,何松.高校学生安全意识现状及安全基础教育对策[J].教育观察,2020,9(13):14-17.
- [5]樊家军.高校学生网络安全法治意识教育培养的现状及对策[J].法制博览,2020(05):73-74.