

关于大学生安全教育和管理的思考

黄颖 杜海权 姚文丹

齐齐哈尔大学

【摘要】随着高等教育的发展,高等教育受到了广泛的关注,其中的高校安全教育问题也是亟待解决的问题。高效安全教育问题是建设和谐稳定的校园环境的前提条件,安全教育工作的开展效果不仅会影响到校园形象的塑造,更关系到整个社会的和谐稳定发展。近几年来,随着高校扩招,国际国内环境的改变,个体性突发事件比比皆是。本文笔者首先探讨了安全教育对于大学生的现实意义,接下来揭示了目前我国国家大学生安全教育的现实状况、存在的问题以及不足之处。同时,提出了一些针对性对策。文章的最后,在四重视理论基础对大学生安全管理进行了创新性分析。

【关键词】大学生; 安全教育; 安全管理; 现状; 问题改良性建议; “四重视”理论

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.024

近些年来,高校安全事故并不少见,大学生的人身安全正遭受着巨大的威胁,高校安全问题引起了越来越多的重视。因此,如何采取有效措施对大学生进行安全教育和管

1. 安全教育对于大学生的重要意义

对于大学生安全教育的理解,首先,它是一种系统的、有针对性的教育活动,它的开展需要以国家法律法规的相关内容为基础,开展安全教育的主要目的是促进大学生的身心健康发展,使大学生了解自己应该承担的责任以及掌握一定的安全知识,进一步提高自己的安全意识。这对大学生来说意义重大,主要表现在:第一,对大学生进行安全教育,有利于促进和谐法制的社会的建立,高校安全事故的频繁发生,对社会的和谐稳定构成了极大的威胁,大学生成了一个极易受到伤害的群体。因此,对大学生开展安全教育活动是很有必要的,不仅要使他们具备一定的安全意识,还要促进他们安全技能的发展。与此同时,增强他们的安全责任也很重要,要让他们能够了解他们的不当行为,可能会对家庭,学校甚至整个社会都造成恶劣的影响甚至整个社会都会受到他们不当行为的严重影响。第二,目前倡导的素质教育也需要安全教育的支持。目前,高校安全事故之所以频繁,主要原因在于学校未能对安全教育足够重视,本身就不具备安全意识,素质教育只能沦为空谈。要对大学生进行安全教育,目的就是要提高大学生的法治意识,要求大学生进行自我管理、自我教育、自我服务。现在的家长对孩子都特别溺爱,对他们的各种要求都会予以满足,在家长的关心爱护下成长,没有经历过一些磨难,这就导致了他们的抗挫折能力不够。遇到一点小的困难,就会受到很大的打击如果自己的内心不够强大的话,就很容易会做出一些伤害自己的事情。高效在加强安全教育的基础上,不仅能够提高他们的安全意

识,也能提高他们的生命意识,增强社会责任感,这样才会更加符合素质教育的要求。

2. 目前我国国家大学生安全教育的现实状况与存在的问题

首先是安全教育力度不足,机制体系不健全。第一,近几年来,我国高等教育的发展速度比较快,为了打造更优良的高校环境,一些高校的领导过于注重学科建设,科研项目发展以及校园环境建设。并没有对安全教育予以足够重视,这就导致高校安全教育的现状并不乐观,安全教育仅仅流于形式,没有真正发挥它的实际作用。有一些高校把安全教育工作仅仅交给一个职能部门负责,没有形成协同管理的机制,甚至更有一些高校把安全教育工作交给一些管理部门监理,安全教育效果不佳。第二,安全教育运行机制不完善,一些高校没有意识到安全教育的重要性,因此,没有形成一套科学的运行机制,还有一些高校意识到了这一点,设立了安全管理部,但没有对它们进行监督和管理,造成安全教育实施效果不佳。其次是安全教育力度不足,第一,高效安全教育,没有强大的师资队伍的支持,很多高校的安全教育工作者基本是由保安管理部和后勤指导人员构成,然而,保安人员的质量难以有效保障,再加上高校的人流量比较大,基本都是处于开放的状态,所以他们的工作任务也非常大,无法全身心的投入档安全教育工作中,有些高校有时还会聘请一些社会上的人员来进行安全教育授课,因此,工作人员的质量参差不齐。第二,一些授课人员的素质不高。由于缺乏专业安全知识和强大的队伍建设,导致他们的工作开展的并不顺利,开展的效果也未尽如人意,有一些高校的安全教育工作,缺乏足够的资金支持,导致开展的形式非常单一,内容也不丰富。因此,开展安全教育工作还有很长的路要走,需要进一步完善和推广。

3. 对完善大学生安全教育管理体系的改良性建议

3.1 领导重视, 齐抓共管形成教育合力。

安全教育工作是保障高校正常工作的前提做好安全教

育工作,也有利于树立高校的良好形象,全面保障大学生的发展。高校要加强对安全教育工作的管理,使安全教育工作达到良好的效果,同时,在各部门之间形成监督合力;在开展安全教育工作之前,要设立一个合理的目标;增加对安全教育设施的投资;在安全教育工作开展中,要不断积累经验,创新安全教育开展形式。

3.2 建立一支高素质的专兼职结合的师资队伍。

建立一支有安全教育工作人员,部分辅导员,马克思主义理论和思政优秀老师组成的高素质师资队伍。还可以充分利用周围的社会资源,例如,聘请警察和消防人员来学校进行宣讲。增加对安全教育工作的投资,保证团队的基本待遇、工作条件、职称评定和未来发展路径,从而进一步保障安全教育工作的顺利开展。

3.3 切实做好安全教育进课堂。

安全教育融入课堂教学当中。高校应充分利用好课堂教学资源,在教的过程中潜移默化地将安全教育纳入教学计划,真正实现安全教育进教室,进课堂的目标;要不断促进园教育内容的丰富化,形式的生动化,使教学活动高效有序的进行;加强对课堂秩序的管理,严格落实课堂考勤制度,使学生意识到安全教育工作的重要性,真正实现安全教育工作的目的。

4. “四重视”理念下的大学生安全教育管理创新分析

第一,应该重视安全教育管理制度。大学生安全教育工作是一项系统化的工作,需要完善其安全教育管理制度。第一步是要完善安全领导机制。领导干部能否发挥其实际作用,对安全教育工作的开展有着重要的意义。大学生安全教育工作由党委部门负责,下一步是形式与部门共同负责党委领导的管理机制,将责任落实到个人,最后是完善安全教育监督机制,并且规范管理,使各个部门,各个学生都能意识到安全教育的重要性。第二,加强大学生安全教育课程建设。在法律法规和行为规范的基础上,对大学生安全教育的权利和义务进行明确划分,但在实际实施的过程中,许多高校只是注重安全教育管理,没有对安全教育工作的开展进行有效的干预,某些高校的安全教育工作还是出现形式主义,未能真正实现安全教育的目的。新形势背景下对高校提出了更高的要求,就是要将安全教育课程纳入学校的教学计划,并进行规范化、系统化的教育,全面提高学生的安全防范知识和技能。第三,加强高校安全应急预案的管理。所谓应急预案,就是在出现一些较严重的事故和灾害的时候,通过救援工作的开展,能够将伤害降到最低,而提前制定的一种方案。应急预案的编制及机制的完善,有利于促进和谐稳定的校园环境的建设。能有效处理紧急事故问题,将事故的伤害

降到最低。应急预案的准备,需要各个部门的共同参与,应急预案的制定有利于教师和学生出现紧急事故时,可以采取合理的措施免受伤害,应急预案的管理有着非常重要的意义,是开展大学生安全教育课程建设的重要组成部分。第四,重视和加强大学生心理健康教育。在大学生安全教育问题中,心理安全问题占着很大的比例,要培养大学生的安全意识。并且,提高他们的心理适应能力,增强安全教育效果,这些都是高校安全教育工作中非常重要的内容,也是一项非常重要的责任。高校必须对大学生心理健康教育给予足够的重视。首先,要建立科学、规范的心理健康教育体系和管理体系。其次,大学生心理健康教育应与心理咨询有效结合,并建立心理健康咨询室,配备专业的心理咨询教师,对一些大学生遇到的心理问题进行指导和讲解,帮助他们解决他们的心理困惑,让他们拥有一个健康的心理,遇到问题时,能正确的处理,有正确的社会认知,解决大学生的心理问题,耐心指导,让他们走出心理危机,摆脱心理问题对他们造成的伤害,把危机事件给他们带来的伤害降到最低,让他们可以像正常人一样过正常的生活,减少高校安全事故的发生。

结束语

总而言之,随着社会的不断进步,要想培养高质量的建设人才,就要重视对大学生的安全教育工作,将安全教育工作融入课堂教学当中,同时,加强教师安全教育师资队伍建设,提高教师的安全技能,建立完善安全教育机制体系。不仅要进行安全理论教育,还有必要进行实践,使大学生真正掌握安全教育的意义和安全知识技能,在实践中,能够熟练的运用,是安全教育的作用达到最优,充分发挥安全教育的实践作用。

参考文献

- [1]董振寿,吴星旭.加强高校学生安全教育的几点思考[J].重庆工学院学报,2018(12).
- [2]刘勇.如何做好高校安全教育[J].科技资讯,2017(6).
- [3]古月娟,白海琦.“以人为本”教育理念下的大学生安全教育的探索[J].时代文学,2013(2).
- [4]黄维平,韦帮得.新建本科院校安全教育的挑战与对策[J].广西财经学院学报,2015(1).
- [5]梁姗姗.大学生安全教育缺失及高校安全管理体系的构筑[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2019,(9):35-37.

基金项目:黑龙江省省属高等学校基本科研业务费科研项目(135509155)