

小学体育教学中如何渗透体育精神

赖祥峰

江西省吉安市万安县韶口中心小学

[摘要] 体育教学以运动为主,而想要坚持运动就少不了体育精神的支持。但通过调查发现,部分小学体育教师考虑到小学生的特殊情况,在教学活动中将重点放在了体育运动的技巧教授上,并未对学生的体育精神进行培养。在这种情况下,学生只在教师引导、组织下进行体育运动的问题,而这对学生的健康成长造成了不良影响。因此,教师需要对教学方式创新,采用适合的手段进行体育精神的渗透。本文从体育运动、团队合作、实际运动三个方面入手,阐述了小学体育教学中如何渗透体育精神。

[关键词] 小学体育; 课堂教学; 体育精神; 渗透方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.850

在体育教学中渗透体育精神是教育行业默认的一条行规。不过,小学生的身心尚处于发展之中,且没有特别喜欢的体育运动,很多教师不知从何下手。所以,忽视了体育精神的渗透。而小学教学较为特殊,其是九年义务教育的基础,倘若在这一阶段形成的能力、掌握了知识,便可使学生受益终身。所以,教师需要将体育精神的渗透重视起来。但想要使体育精神的渗透发挥出效用,就需从以下三个方面入手:

一、体育精神的渗透之体育运动

体育教学由运动组成,所以在教学活动中,教师需要将体育运动抓住,借助实际案例,弘扬体育精神。按照学生的认知规律来看,体育精神的渗透应当从理论知识的讲解入手,只有学生对体育精神进行了深入了解,才可以为体育精神的渗透提供保障^[1]。

体育精神简单来说体育的整体面貌、公平、公正、公开、特色及凝聚力、感染力和号召力的反应,是体育的理想、信念、节操及体育知识、体育道德、体育审美水平的标志,是体育的支柱和灵魂。其渗透于体育运动中的方方面面。但其概念较为抽象,所以想要让学生快速理解,教师就需要将体育精神与实际案例或学生的生活联系起来,使学生结合具象事物进行理解。例如,在进行乒乓球教学时,教师便可对体育精神进行渗透。具体而言,教师可先询问学生是否知晓知名乒乓球运动员。多数学生都观看过运动会,所以可轻而易举地说出邓亚萍、刘国梁、张怡宁这类优秀的乒乓球运动员。在学生说完后,教师可继续提问:“这些运动员简简单单就能在奥运会上取得冠军吗?”显然,这一问题的答案是否定的。想要在奥运会上取得冠军,不仅要具备良好的心理素质,还需要具备体育精神,更需要长期不断的努力。所以教师借助其引入体育精神,更容易使学生理解,也更容易使学生产生情感共鸣。由此可以看出,体育运动案例在体育精神的渗透及弘扬方面有着重要作用,所以在教学活动中,教师需要将体育运动案例利用起来,使学生掌握体育精神的定义及内涵,为学生今后形成体育精神奠定良好基础。

二、体育精神的渗透之团队合作

小学体育教学中开展团队合作并不是什么罕见事儿。因为很多体育运动是以团队的形式进行的,比如:拔河、接力跑等。而体育精神蕴含于体育运动的各个方面,所以,在进行体育精神的渗透时,教师需要将团队合作重视起来^[2]。

在长时间的实践中发现,小学生有着极强的表现欲,所以在团队合作中,会尽可能地凸显自己,并未考虑到团队的实

际情况,所以常常会出现:无法取得胜利的情况。作为课堂教学的引导者,教师需带领学生“复盘”。即:思考自己的团队为什么在比赛中无法取得胜利,自己在团队中扮演着怎样的角色,是否应该将展现自己当作目标。通过“复盘”,学生可发现团队合作的独特性,从而明确只有保持团队的协调性与一致性,才可在比赛中取得胜利。这样一来,学生之间的情感会越来越来好,学生的团队合作能力可得到有效的培养。由此可以看出,在小学体育教学中开展团队合作活动,可使学生掌握相应的体育技能,可对学生的团队合作意识及能力进行培养,确保学生可在潜移默化中形成体育精神。

三、体育精神的渗透之实际运动

胡福明说过这样一句话:实践是检验真理的唯一标准。虽然体育精神的渗透与其他教学活动存在差异,但是,想要使学生真正形成体育精神,就必须开展实践活动。因此,在教学活动中,教师需根据实际情况开展体育运动,使学生形成体育精神。

例如,在进行跳绳教学时,教师便可先对跳绳的技巧进行教授,待学生掌握了这一技巧后,可根据学生好胜心较强的特点,开展跳绳比赛。规则为:用自己最顺手的绳子进行跳绳,时限为一分钟,看看谁挑的次数最多。为激活学生的参与兴趣,教师需建立奖惩制度。而在这样的教学活动中,学生会认真地对待跳绳,明确自己只有一次机会,失败了便会遭受惩罚。而这,可对学生的体育精神进行培养。由此可以看出,实际运动可以对学生的体育精神进行培养,可以使使学生感受到体育教学的魅力所在。

综上所述,体育精神的培养可以使学生主动积极地参与到体育运动中,可以为学生形成健康的身心奠定基础。而小学教育教育较为特殊,且毛主席说过教育应当从娃娃抓起,所以,教师需要在小学体育教学中进行体育精神的渗透,为学生树立终身运动的意识及健康地成长与发展奠定良好基础。同时,在实践中发现,在小学体育教学活动中渗透体育精神可以提高学生的综合素质,可以提高学生的体育能力。

参考文献:

- [1]傅小琪. 体验运动乐趣传承体育精神——体育精神在小学体育教学中的渗透[J]. 新校园: 中旬刊, 2018(12):1-1.
- [2]李兰芳. 聚焦核心素养,探索体育精神——浅谈小学体育教学中核心素养的培养[J]. 课程教育研究, 2019(5):1-1.