

# 基于大学生群体的数字素养培养价值与策略

霍霖霖

成都锦城学院

**[摘要]**文章通过对数字素养内涵的讨论,重点厘清数字素养与信息素养的区别,强调加强大学生数字素养教育对培养新时代数字人才、保障数字化社会发展和实现数字中国建设的重要价值和意义,并提出提升大学生数字素养的基本策略,希望以此为实现国民数字素养水平提升目标提供想法和思路。

**[关键词]**数字素养;大学生;数字素养教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.510

## 1 引言

随着全球数字经济的加速转型和数字技术的飞速发展,促进全面数字素养和技能的提升,共享数字化发展成果成了重要目标。2021年11月,中共中央网络安全和信息化委员会办公室印发了《提升全民数字素养与技能行动纲要》,明确提出“提升全民数字素养与技能,是顺应数字时代要求,提升国民素质、促进人的全面发展的战略任务,是实现从网络大国迈向网络强国的必由之路,也是弥合数字鸿沟、促进共同富裕的关键举措。”<sup>[1]</sup>这意味着提升全民数字素养已成了国家发展规划的重要一环。大学生是国家发展的有生力量,提升大学生数字素养将成为高校适应国家发展要求,培养高素质人才的必然选择。本文从数字素养的概念入手,通过厘清数字素养与信息素养的区别,讨论提升大学生数字素养对人才培养、数字经济发展和数字中国建设的意义,并在此基础上提出提升大学生数字素养的基本策略。

## 2 数字素养的内涵

### 2.1 数字素养的定义

数字素养的概念最早由以色列学者阿尔卡莱于1994年提出,并在2006年之后逐渐进入国内学术界的视野。<sup>[2]</sup>目前,国内外出现了很多对数字素养内涵的讨论,但尚无对于数字素养的统一定义。其中,2017年国际图联提出数字素养是“可以通过高效、有效、合理的情况下最大限度地利用数字技术,以满足个人、社会和专业领域的信息需求。”<sup>[3]</sup>第一次明确了数字素养对个人和社会的意义。我国2021年提出的《提升全民数字素养与技能行动纲要》中将数字素养定义为“数字社会公民学习工作生活应具备的数字获取、制作、使用、评价、交互、分享、创新、安全保障、伦理道德等一系列素质与能力的集合。”<sup>[1]</sup>再一次拓展了数字素养的内涵。

### 2.2 数字素养与信息素养辨析

虽然对于数字素养和信息素养的定义还没有统一说法,但学者普遍认为“素养”是超越了知识与技能的一种综合素质,说明无论是数字素养还是信息素养,都是超越了知识技术的,综合了意识、伦理道德等多方面内涵的综合素养。其中,信息素养主要指有充分认识到何时需要信息,并有能力有效地发现、检索、评价和利用所需信息,解决当前问题的

能力。可以看出,信息素养主要在强调利用工具和主要信息来源查找和利用资源的技术和能力,其涉及的资源既包括数字资源也包括传统实体资源,且更强调作为资源的获取者利用资源解决问题。而数字素养依托数字技术产生,其主要涉及的对象为数字资源,且数字素养在获取、使用的基础上,还强调了制作、交互、分享和创新,即具备数字素养的主体不仅能通过获取已有数字资源解决自身问题,还可以作为创造者制作和分享。总的来说,数字素养可以看做信息素养概念的延伸,是在信息素养基础上的升级和拓展。

## 3 培养大学生数字素养的价值

### 3.1 培养大学生数字素养是培养新时代人才的必然要求

2018年,国家发改委等19个部门联合发布《关于发展数字经济稳定并扩大就业的指导意见》,明确提出主要目标是到2025年,实现国民数字素养达到发达国家的平均水平。<sup>[4]</sup>这说明国家已经开始对信息化、数字化、智能化环境下的人才素质提出了更高的要求。而大学生作为接受过高等教育的人才储备资源,其数字素养水平必然要高于国民平均水平,故而培养和提升大学生数字素养是高校培养新时代人才的必然要求。

### 3.2 培养大学生数字素养是发展数字化社会的基础保障

随着计算机和互联网技术的普及,我国已经进入了数字化时代。一方面,产业技术升级让信息化、智能化融入新时代工业生产,新技术不仅改变着工业生产的方式,也对生产者和劳动者提出了新的要求。另一方面,后疫情时代以来,线上教育、医疗、办公等在线活动全面进入公民生活,“直播带货”、线上购物的兴起和普及,也带动了消费方式的转变,我国已经形成一个庞大的数字化社会。数字素养是公民适应数字社会的核心素养和基本要求,数字素养教育也应成为面向所有公民的必修课。而着力培养大学生的数字素养,除了可以有效提升大学生群体的数字素养水平之外,也可以发挥大学生群体的带动作用,实现全社会公民数字素养的全面提升。因此,培养大学生的数字素养,既有利于社会生产,也有利于促进社会消费,是发展数字经济,保证数字社会平稳转型的基础保障。

### 3.3 培养大学生数字素养是建设数字中国的基本前提

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中明确提出要加快数字化发展,建设数字中国。其中提出要迎接数字时代,推进网络强国,要打造数字经济新优势,加快数字社会建设,提高数字政府建设水平以及营造良好数字生态。<sup>[5]</sup>数字中国的建设不能依靠个人的行为来实现,只有使全体公民的数字素养提升了,才能实现社会和国家治理现代化的稳步推进。但目前,公民对于数字素养的认识还有很大不足,即便是对于大学生群体来说,也存在着认识不够的情况。要改善这一现状,就需要提升数字素养教育在大学生群体中的普及率,高校加强对大学生数字素养的培养,是建设现代化数字强国和实现新时代背景下国家发展的基本前提。

### 4 提升大学生数字素养的策略

#### 4.1 加强对数字素养的认识

要提升大学生的数字素养,首先需要加强对数字素养的认识。对政府来说,要发挥对大学生数字素养教育的引导作用。政府需要从宏观层面对数字素养教育给予引导和支持。例如制定更具体的数字素养评价框架,引导完善数字素养教育方向。同时也需要加大对信息素养教育的经济支持和政策支持,帮助数字素养教育项目顺利开展。对高校来说,要发挥对大学生数字素养教育的实践作用。高校是大学生数字素养教育的直接提供者,高校需要重视数字素养教育,围绕数字素养教育目标优化改进人才培养方式。

#### 4.2 发挥高校图书馆优势

高校图书馆一直是高校信息素养教育的前沿阵地,近年来,已围绕大学生信息素养教育展开了大量的探索和实践。作为信息素养教育的延伸,数字素养教育依然可以依托高校图书馆来进行。高校图书馆在数字素养教育上具有比较明显的资源和空间优势。一方面,高校图书馆有丰富的数字馆藏,能为学生提供获取课内外数字资源的便利,有利于提高学生对数字资源查找获取的积极性。另一方面,高校图书馆还可以在硬件设施上更新升级,引进新设备新技术,完成智慧图书馆的打造,成为高校数字素养教育的中心阵地。

#### 4.3 加强数字素养通识课程建设

要提升大学生的数字素养,还需要高校加强数字素养通识课程建设。目前,国内很多高校都是通过图书馆开设文检课的方式来培养学生的信息素养。数字化时代背景下,可通过高校文检课程课程改革来适应对大学生数字素养培养的需要。例如,在传统文检课程资源检索的基础上,着重强调对数字资源的搜索、获取、分辨、利用等基本能力。同时,结合社会发展现状,从生活、学习、工作等实际应用层面构建课程内容,提升学生数字素养,并能解决实际问题。

#### 4.4 加强专业课程教育与数字素养教育的结合

要适应数字化时代的发展需要,实现全面提升大学生数

字素养的目标,还需要高校将数字素养培养意识融入各专业课程当中。随着技术的全面发展,对数字技术的使用不再局限于计算机等少量领域中,全社会各行各业的发展都离不开数字技术的支持。因此,在专业课程学习中,各专业都需要结合自身特点,将数字技术与专业教育相结合,培养未来社会需要的高技术水平人才。

#### 4.5 加强公民意教育养与数字素养教育的结合

大学阶段是大学生进入社会前的重要阶段,培养大学生公民意识一直是大学人才培养的重要一环。在数字背景下,公民意识教育也需要与数字素养教育有机结合,这主要体现在强化大学生对个人信息安全保护意识以及对社会信息环境的维护意识上。首先需要树立数字安全意识。数字时代虽然带来了各种便利,但随之而来的个人信息泄露风险却不容忽视,提升大学生的数字素养需要强化对数字安全的认识,识别网络信息风险,保护个人信息安全。另外,无论是作为数字信息的创造者、传播者还是使用者,都需要具备良好的数字道德。提升数字素养也需要重点引导大学生培养批判性思维,正确判别信息,同时树立数字道德,自觉抵制网络暴力等行为,维护数字社会的公平与正义。

### 5 结语

数字时代的到来让提升公民数字素养成为刻不容缓的重要战略目标,而提升大学生群体的数字素养是其中的关键一环。我们需要意识到培养大学生数字素养对学生个人、社会乃至整个国家发展的重要意义。同时,高校需发挥人才培养主要作用,将数字素养教育与人才培养目标有机结合,培养出新时代社会需要的优秀数字人才。本文提出了高校人才培养视角下提升大学生数字素养的一些策略,但未来,关于这一问题还值得更多的讨论,特别是就数字素养的基本框架和要求还值得政府、学界的共同探讨。希望通过对数字素养教育的讨论,能促进公民数字素养的全面提升,从而实现新时代国家经济社会发展的目标。

### 参考文献

- [1]中央网络安全和信息化委员会.提升全民数字素养与技能行动纲要[EB/OL].(2021-11-05)[2022-02-08].
- [2]朱红艳,蒋鑫.国内数字素养研究综述[J].图书馆工作与研究,2019(08):52-59.
- [3]何蕾.国际图联数字素养宣言[J].图书馆论坛,2017,37(11):1-4.
- [4]中华人民共和国国家发展和改革委员会.关于发展数字经济稳定并扩大就业的指导意见[EB/OL].(2018-09-26)[2022-02-08].
- [5]新华社.中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要[EB/OL].(2021-03-13)[2022-02-08].