

# 高中语文教学中传统文化的渗透探析

吴念萍

贵州省雷山民族中学

**[摘要]**高中时期是学生学习的关健期,在语文教学中对传统文化进行渗透,有利于培养学生正确的世界观、人生观和价值观,提升学生语文核心素养,促进学生全面发展,进而完成立德树人的根本任务。教师应立足语文教材,整合传统文化教育资源,优化传统文化教育策略,让学生既习得语文知识,又能受到传统文化的熏陶,把学生培养成为社会主义事业的合格建设者和接班人。文章结合教学实践,对高中语文教学渗透传统文化的方法进行探究。

**[关键词]**高中语文;传统文化;渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.939

## 引言:

高中阶段的学生,已经有了一定的文化基础,并对包括古文在内的传统文化有了一定的了解。因此,在语文教学中,教师要不失时机地渗透,使学生把已经掌握的零星的文化知识,通过系统的学习和总结,形成知识体系和框架,把碎片的知识形成完整的储备。

## 一、高中语文教学中传统文化的渗透价值

首先,在高中语文教学中,教师渗透传统文化,并使之成为与知识训练、能力培养同等重要的一项核心教育内容,有助于创新文化渗透方法,使教材内容成为渗透传统文化的教育载体,从而在知识内容的传授中增加传统文化的教育比重,在知识的趣味性、文化的探讨性上,培养学生的文化感知力,提高高中语文课堂教学质量,并以此作为高中语文教学的基础形式,丰富语文知识的内容。其次,在高中语文教学中渗透传统文化,最重要的价值体现就是拓宽了高中教师的教学范畴,构建了高质量的课堂教学。教师从学生了解的传统文化导入教学内容,并在阅读与写作教学过程中,鼓励学生分享对中国传统文化的理解,教师再给予教育反馈,通过传统文化的教学案例,提高语文课堂教学质量。再次,在高中语文教学中渗透传统文化,教师可以讲述如何处理学习压力,从而在师生间开展哲学式对话,促使学生能够更好地处理来自学习和生活中的压力。最后,在高中语文教学中渗透传统文化,可以调动学生传承传统文化的积极性和主动性。传统文化更迭了学生的思想观念,在语文教学日积月累的促进下,学生的思想会成长、成熟起来,进而在文化的感知上表现出自我反省的学习意识和成熟正确的处世态度。

## 二、高中语文教学渗透传统文化的策略

### (一)明确传统文化渗透的目的

在高中语文教学中渗透传统文化,教师要明确传统文化渗透的目的。传统文化是中华民族存在和发展的基础,是中华民族力量和智慧的源泉,是中华民族的灵魂,是中华民

族精神的象征。传统文化源远流长、博大精深,在建构学生文化底蕴、提高学生整体文化素质方面发挥着十分重要的作用。高中阶段的语文教学对于学生语文核心素养的形成具有非常重要的作用,而传统文化是提高学生语文核心素养的重要因素,在培养学生的语文核心素养中起着十分重要的作用。传统文化具有很多优秀的思想,要把这些优秀的思想根植于学生脑海中,教师在教学中就需要对传统文化进行渗透。在传统文化的渗透过程中,教师要重视基础理论知识的讲授与传统文化的结合,明确高中语文教学目的,通过提高学生基础理论知识水平,夯实学生语文知识基础,丰富学生文化素养,培养学生优秀道德品质和思想品格。在传统文化渗透的过程中,教师还要与社会发展的实际需要相结合,具有开放的眼光和与时俱进的思想意识,使传统文化渗透紧跟时代步伐。

(二)利用多媒体平台,不断地给学生充电,激发他们学习文化的热情

《中华诗词大会》是非常受广大诗词爱好者欢迎和喜爱的节目。它以“赏中华诗词,寻文化基因,品生活之美”为宗旨,特别推荐师生共同观看《中华诗词大会》,感悟传统文化的魅力,让古典诗词深深印刻在每一个中华儿女的心中,让诗词永远伴随着他们砥砺前行,顽强拼搏!《百家讲坛》栏目,有学生喜欢的《易中天品三国》等,通过收看和收听,可以掌握更多历史知识,拓展知识储备。

### (三)文本阅读与传统文化教育渗透的结合

获得良好传统文化渗透的关键途径,在于学生在阅读后的情感感悟。传统文化中的教育理念从来不是教师给予学生的,而是学生借助教师渗透的文化内容,自主阅读获取的。所以说,阅读更多的文本知识,是学生找到传统文化的魅力所在,也是实现传统文化教育渗透的核心。传统文化在课外阅读中的渗透,不仅能教会学生更多的人生道理,还能教会学生在阅读中自主补充文本知识的方法。传统文化与文本阅读是相辅相成的,所以在知识阅读过程中,学生可以明确自

己的梦想,明确自己未来想成为一个怎样的人。因此,在传统文化与课外阅读相结合的课堂,教师应重点关注这个教育话题,并从更多的阅读文本中,帮助学生在阅读中体会更多的情感表达,以及构建自己的目标与理念,实现传统文化教育渗透价值的同时,开阔学生的学习视野,这也是在文本阅读中,了解文本内容、提高学生文化素养的基本策略。

#### (四) 在课外实践活动中渗透传统文化

在语文教学中渗透传统文化,不能仅仅局限于课堂教学之中,还要在课外实践活动中进行渗透。因此,教师要组织学生积极开展课外实践活动,在开展课外实践活动的过程中,使学生增强对传统文化的认知,更好地传承和弘扬传统文化。开展课外实践活动,既可以把对传统文化的传承和弘扬落在实际行动上,又可以帮助学生理解教材中的知识内容,提高学生的思想觉悟,增强学生的社会责任感和使命感。在课外实践活动结束后,教师可让学生展示自己的实践成果,交流参加实践活动的体会和感受,以调动学生参加实践活动的积极性。比如,教师可利用假期,带领学生参加志

愿者活动,让学生与社会深层次接触,体会践行传统文化的重要意义,锻炼学生的实践能力,培养学生传承和弘扬传统文化的精神。

#### 结束语:

综上所述,在高中语文教学渗透传统文化,可以有效开阔学生的知识视野,提高学生对传统文化的认同感和自豪感。同时,传统文化的渗透,可以帮助学生识别和控制自身的学习情绪,降低了学生陷入知识学习误区的概率,有效提高学生的学习效率。

#### 参考文献:

- [1]王宏利.高中语文教学渗透传统文化的方法探讨[J].成才之路,2021(33):93-94.
- [2]陈鸿儒.传统文化在高中语文教学中的渗透策略研究[J].课外语文,2021(30):38-40.
- [3]白银.高中语文教学中传统文化渗透的思路与方法[J].安徽教育科研,2021(26):12-13.

