

# 浅论在小学语文教学中科普文的教学策略

杨慧玉

华容县侨联环城学校

**[摘要]**小学阶段,学生的学习能力比较低,心理发育不成熟。同时,学生对老师充满敬畏,对事物充满好奇。新课程改革的要求也指出了培养学生综合素养的重要性和必要性。中小学科普文章的教学是当前教育工作中比较重要的课程,但在教学过程中却总是有不同的问题,从而导致教学质量低下,课堂效率难以提高,甚至有部分学生较为排斥,现今教学工作的创新与改革已成为当务之急。文章将具体探讨在小学语文教学中科普文的教学策略。

**[关键词]**小学;语文;科普文;教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.402

## 前言

科普文具有传播和普及科学知识的功能,是小学语文中的一个重要组成部分。语文教师需要在科普文的教学中学到科学性与文学性并重。从而激发学生学习科学的兴趣,以培养学生的想象与创造力,使他们积极的探索科学、向往科学,拓展他们的阅读量。进而提升学生的科学素养和精神素养。

### 一、科普文的基本文体特征

科普文是指传播者将三类科学知识,包括自然科学、社会科学和思维科学方面的知识通过真实、正确、浅显易懂的文字普及给群众,从而提高全社会科学文化素养与思想道德品质的一类文章。小学语文中的科普文是指通过师生双向的教与学,来提高学生的科学文化素养与思想道德品质的一类文章。题材包括自然科学和社会科学方面的知识。它不但普及科学知识和自然规律,还引导学生从科学中汲取力量,体验求真、勇于探索和创新的科学精神与态度。

科普文区别于其他文体的特征是具有真实性和文学性,它自身的个性特征如下:(1)知识性。它向学生传播、普及科学与信息,引导学生把握现实生活中的科学规律或现象。它应用正确的理论帮助学生纠正出现在常识上的错误,使得学生学习和体会到世界万物运动变化的规律。(2)文学性。它文字优美,语言生动有趣,结构精致。经常采用各种修辞手法来帮助学生理解体会课文中的原理与道理。因此文章极富想象力且意味深远,耐人寻味。(3)思想性。它经常用一些具体的小事与例子,阐述一些有趣的哲学与科学知识,启发人们,让人们思考。

### 二、在小学语文教材中科普文的内容

人教版小学语文教材中共有41篇科普文,其中与自然科学相关的科普文有38篇,占总数的92.68%。由此可见,科学技术是第一生产力这句话不仅在其他地方有用,在语文中也占有一席之地。新时代的国家需要具有综合素质的人才,教好科普文,给学生传播正确的科学规律与知识,带领学生体会科普文独特的语言特色,掌握其写作方法,引导学生学会思考,激起学生对科学的兴趣与求知欲,以及对科学精神的向往与追寻。比如低年級的《小青蛙》、《小壁虎借尾巴》、《花钟》、《要是你在野外迷了路》、《大象的耳

朵》等;中年級的《美丽的小兴安岭》、《纸的发明》、《海底世界》、《呼风唤雨的世纪》、《纳米技术就在我们身边》;高年級的《什么比猎豹的速度更快》、《宇宙生命之谜》、《京剧趣谈》、《真理诞生于一百个问号之后》等等。

### 三、在小学语文教材中科普文的教学策略

#### 1. 教学契合单元目标抓住文本特征

由于科普文的风格都各有不同,因此它们的教学目标都是具体而独特的。例如《爬山虎的脚》在教学目标的设定上应将重点放在语言描写的积累上,通过积累来沉淀学生的语文能力及语文素养;如果课文是《蟋蟀的住宅》《赵州桥》,其教学目标的重点要放在语言训练方面,通过学习、品味、运用文本中的写作手法,语言特色等提升学生的语言运用能力。如果是《蝙蝠和雷达》,那么它的主要教学目标就是把握住文章的要点即课后要求掌握的重点内容。同时作为单元中的一课,教学目标的设定不仅要符合文本特点,还不能脱离单元目标。

#### 2. 结合具体教学环境开展教学

科普文教学目标的制定要依据当地教学的实际水平。(1)在社会经济发展水平较高,教学质量普遍过关的地区,教师可以尽可能的多带学生参观与所学科普文相关的科学实验室、博物馆、科技馆等等。又或者在课外多多举行一些科技作品竞赛、读书比赛、科学小论文比赛来激发学生对科学的兴趣;如果在社会经济发展水平较低,教学质量略低的地区,教师需要考虑到学校的教学资源,学生的家庭情况等等。在所拥有条件的范围内进行合理有效的科普文教学。

(2)因地制宜:不同地区的教师可以根据不同地区的环境以及特色制定不同的教学目标。例如学习与地理知识相关的科普文时,可以给学生布置观察当地地理环境完成一篇观察日志的作业;抑或者让学生就地取材,研究当地的自然地理风土人情,开展旅行实践;如果周边有较大的造纸厂,可以在学习《纸的发明》这一课的课前或者课后带领学生去参观等。如此,既突出了当地的特色,激发学生对于家乡的热爱,又在行动的过程中使学生对下一篇科普文的到来抱有更大的兴趣和期望。

#### 3. 运用科学的教学方法教授科普文

(1) 列表梳理, 体会语言的准确性。列表格就是有条理地归纳课文内容, 能够方便学生进行对比与记忆。它可以把阅读信息整理与浓缩成干练简洁的文字, 进而将其摆放合理, 是学生是否拥有准确理解科普文能力的体现。例如在《蝙蝠和雷达》一课的教学中, 教师可以让学生默读和梳理课文中科学家三次试验过程, 然后思考怎样填写这份表格。学生在文中找到关键词句进行归纳整理, 在学生的交流中, 教师要指导学生抓住关键词, 准确、简练的概括语言。还要抓住“蒙”、“塞”、“封”等动词体会科普文用词的准确性。也可以利用表格进行对比分析, 帮助学生认识事物之间的因果关系。

(2) 教师帮助和指导学生通过阅读浅显的科学小论文, 发散思维, 尝试着自己写出一篇科普小论文。随着现代社会的发展, 学生的学习工具越来越多, 教师要擅于帮助和引导学生去发现电子设备不仅可以打游戏, 看电视, 还可以进行线上学习。例如在学习完科普文之后, 教师可以找班里几个擅长计算机的孩子, 让他们做组长, 引领班级同学们一起做这个这节课的网页, 或者是广泛查资料写就一篇科学小论文。这样的作业会让学生感到新奇和挑战, 还能因材施教, 发挥每个同学独一无二的作用, 也在一定程度上锻炼了他们的写作能力。

(3) 配图解说, 强化语言的运用。小学语文《蝙蝠和雷达》中的重中之重是理解蝙蝠和雷达相关的工作原理。为了突破这一难点, 教师可以使学生在默读课文之后画出原理示意图, 引导学生思考蝙蝠是如何在夜间飞行时用嘴和耳朵探路的? 最后可以创设情境, 请学生在角色扮演中清楚、准确地介绍是如何借鉴蝙蝠发明出雷达的。如此一来, 不但使学生对蝙蝠的夜行原理更加明了深入, 还锻炼了学生的想象力和动手能力, 并且使学生深入体会到科普文准确简洁的语言。

(4) 在学习完《爬山虎的脚》、《蟋蟀的住宅》之类的生物学科普文之后, 可指导学生在生活中观察周围的动植物, 并模仿课文写一篇观察日记。

(5) 小组合作学习可以让每个孩子充分的发挥自己的所长。教师可以指导学生们运用互联网以及电子设备, 将课文中的知识整合成一个表或者图; 又或者可以选择自己喜欢的科普文中的动植物, 为其做一个网站, 以起到普及科学知识, 教育的功效。这样每个孩子都在过程中发挥了自己的优势从而增加自信。还在小组合作学习中感受到了自己探索、发现、寻找、整理、总结这一系列过程中动手创造的科学的魅力。

#### 4. 在教学之余开展社会实践

首先教师要根据学校条件以及学生的自身情况, 可以在课下、节假日、周末等带领学生去校园里观察自然环境或者动植物。例如学习二年级上册的《花钟》时, 可以带领学生去寻找校园中都开了哪些花, 并研究它们都是在什么时刻

开放的, 可以引导学生写观察日记或者科普小论文等等。其次, 还可以在学校的允许或者支持下, 带领学生前往本地的植物园、动物园、历史博物馆、海洋馆等。认真聆听馆内工作人员的讲解, 加深学生对一些科学知识的理解和掌握。再次, 目前很多小学都增加了带领学生去科技馆研学的活动, 有一部分学校还会定期去参观。小学语文《纳米技术就在我们身边》, 《太阳》, 《宇宙生命之谜》出现了包含天文学和生物学的科普文。因此, 教师甚至可以将这节课留在学生去科技馆的前后时间, 去之前讲可以加深学生的理解和印象; 去之后讲可以增加学生的兴趣。最后, 所有的社会实践活动都是为了提升学生的科学兴趣, 增加学生的理解能力以及扩宽学生的知识。但最重要的一点是, 教师一定要保障学生的安全。及时与学校和家长沟通, 安全大于一切。

#### 5. 结合现代信息技术开展教学

VR技术又可以称作虚拟技术或者虚拟环境。主要是: 运用计算机模型设计一个三维空间中的虚拟世界, 通过模拟用户的视觉或者其他感官, 使得用户感受到自己仿佛身临其境, 能够没有限制、即时的对三维空间之内的事与物进行观察。未来课堂可以利用VR等科学技术创设情境, 去激发学生的兴趣, 引领学生通过结合情境, 来深入的理解课文, 体会课文中的知识点。很多科普文都可以使用这个方法, 例如部编版小学语文的《要是你在野外迷了路》、《富饶的西沙群岛》、《蝙蝠和雷达》、《太阳》、《宇宙生命之谜》等等。比起课堂中口头讲解原理, 运用科学技术设备可以让学生更加清晰的理解和掌握。课堂知识也不会让有些同学在笑声中蒙混过去。当然, 这一部分对未来学校的设备要求很高, 我们还是要努力向这方面加油奋斗。相信在不久的将来, 我们的设想会变成现实。

#### 四、结语

综上所述, 科普文在小学语文教材中占有很大的比重, 它在培育学生科学思维、精神和素养这方面有着独特的教育价值。教师应该引入科学的方法, 整合教学目标和教学内容, 提高教学效率。使学生在科普文的学习中不仅感受到科学的魅力, 也能体会到其语言的诙谐、幽默与简洁深刻。让学生既看到灿烂的星光、神奇的纳米玻璃、举世闻名的赵州桥、十分讲究的蟋蟀的住宅还有蝙蝠和雷达的转换; 也见识到了充满劳动人民智慧和汗水的造纸术, 昆虫之父法布尔, 有一双慧眼的叶圣陶, 以及这些人严谨精确的科学精神和对未来美好生活的向往之情。

#### 参考文献

[1] 张素红. 小学语文教学中科普文的阅读[J]. 小学生(教学实践), 2010(9).

[2] 王丽吉. 核心素养下小学语文中段科普说明文教学策略研究——以《飞船上的特殊乘客》为例[J]. 课外语文(上), 2018(10): 151-152.