

# 智慧作业实现小学生语文作业减负增效

康水芳

赣州市南康区第四小学

**[摘要]**随着教学改革不断推进,当前的教学越来越重视素质教育,减少学生的学习压力,让学生能够在快乐的环境中学习和成长。对于小学语文来说,教师要重视作业设计,通过智慧作业,让学生在完成作业的过程中,感受到快乐,从而更好地学习语文知识,提高学生学习语文的积极性。基于此,本文结合实际教学经验,对智慧作业实现小学生语文作业减负增效的策略进行了探析,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]**智慧作业;小学语文;增效减负

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1568

## 前言

在传统语文作业的布置过程中,教师常常采取题海战术,让学生通过大量的习题来掌握语文知识,在这样的情况下,学生通过题海战术,虽然能够掌握一定的知识,但是这样的方式,影响了学生的学习积极性,不利于学生后续的学习。所以,作为小学语文教师,要不断地探究新的作业方式,让学生通过有效的作业,提高自身的知识水平,为后续更好的学习和发展奠定基础。

### 一、小学语文设计智慧作业的必要性

对于小学生来说,主要的教学目标是激发学生的学习积极性,只有教师能够充分地调动学生的学习兴趣,才能有效地提高教学质量和教学效率。对于小学生来说,他们普遍缺乏制止力,在完成作业和学习的过程中,容易被外界其他的事物所影响,所以,教师需要花费更多的时间来对学生进行引导。如果教师在教学中,仍然采取传统的灌输式的教学模式,这样的教学模式虽然能够在一定程度上提高学生对于知识的掌握量,但是没有给学生独立的思考空间,学生也缺乏高效的学习方法,长此以往,会影响学生的学习积极性,使得学生产生排斥心理。而在小学语文的作业教学中,设计智慧作业,这样的方式能够减轻学生的学习压力,让学生有更多自己的时间,同时教师也有更多的时间来营造活跃的教学氛围,学生在这样的环境下学习,学生能够感受到学习的乐趣,潜移默化地培养了学生的表达能力和独立思考能力,这为学生后续的学习奠定了坚实的基础。

众所周知,语文是其他学科学习的基础,并且语文学习贯彻了学生的整个学习生涯,对于学生的发展和 Learning 有着重要的意义。对于小学阶段的语文教学来说,是打基础的重要阶段,作为教师,要重视这一阶段语文学习的重要性。在小学语文的作业设计中,教师要重视学生的教学主体,结合学生的年龄特点和兴趣爱好来设计智慧作业方案,在制定教学作业的时候,要考虑班级内学生的实际情况,并在教学中,融入学生感兴趣的元素,进一步地调动学生的学习积极性,让学生能够主动地参与到教学中,让学生感受到学习的快乐。

### 二、智慧作业实现小学生语文作业增效减负的策略

#### (一) 利用智慧作业激发学生的学习兴趣

对于小学生来说,他们的年龄比较小,对于新鲜事较为感兴趣。小学语文教师在教学的时候,要重视激发学生的学习兴趣,让学生能够主动地进行学习,从而更好地掌握语文知识。在作业设计的时候,教师也要结合智慧作业的特点,对作业内容和作业形式进行创新,有效地激发学生的学习积极性,让学生的学习积极性能够被有效地激发,进而主动地

去探索知识,让学生能够更好地通过语文作业来掌握知识,从而更好地提高学生的语文综合能力。

例如,在学习《牛郎织女》这一部分内容的时候,这节课的教学目标是让学生把握课文的内容,同时能够用自己的话来复述故事,并体会牛郎、织女敢于追求新生活的决心。在布置作业的时候,教师就可以创新作业的形式,教师可以让学生在课后的时间,去自主地查询关于牛郎织女资料,并在课堂上和学生进行分享。哪些同学查询的资料丰富,哪些同学就能够获得相应的奖励,通过这样的方式,有效地调动学生完成作业的积极性。学生在自主查阅资料的过程中,学生对于知识的理解也更加的深刻,学生的学习积极性也会得到有效提高,这对于提高教学质量和效率有着重要的意义。

#### (二) 利用智慧作业来丰富作业的形式

对于传统的语文作业来说,作业的形式较为单一,学生完成作业的积极性也较为低下,导致教学效果难以保证。教师要善于利用智慧作业来丰富作业的形式,从而丰富作业的形式,提高作业的质量。在实际的作业布置中,教师可以结合读写结合的方式来设计作业,通过读与写相结合的方式,提高学生的语文综合能力。例如,在日常的作业中,教师可以布置一些信息收集的作业内容,并让学生对收集到的内容进行整理,通过这样的方式,培养学生的语文能力和逻辑思维能力。并且在搜集资料的过程中,学生也丰富了自身的词汇和语句,这对学生后续写作能力的提高也有着重要的意义。

#### (三) 利用智慧作业对作业分层

每个学生的学习能力和学习基础都不同,如果布置一样的作业,会使得一些学生认为作业较为困难,而一些学生会认为作业较为简单,这不利于学生综合能力的提升。所以,教师要对作业进行分层,不同基础的学生,完成不同类型的作业,提高学生的学习积极性和自信心,这同时也体现了以人为本的教学理念,学生的学习也会更加的轻松和高效。

### 总结

综上所述,在小学语文的教学中,教师要重视结合智慧作业的方式,减轻学生的作业负担,让学生能够高效地完成作业,并在完成作业的过程中,提高自身的语文能力和语文基础,为后续更好的学习奠定基础。

### 参考文献

- [1]陈明明.培养学生语文言语能力方法探析[J].教育艺术,2021(03):40.
- [2]宋尚琴.小学生语文课堂交流性言语能力培养的行動研究[J].南京晓庄学院学报,2019,35(05):32-37+122.