

新媒体时代高校辅导员开展大学生心理健康教育的创新研究

何雪琴

石河子大学信息科学与技术学院

[摘要]随着我国信息技术在教学领域当中的深入发展,互联网的快速发展迎来了教育领域的新媒体时代,尤其是对于高校学生的心理健康教育活动来说,利用互联网技术来改进传统的思想政治教育活动,来组织学生进行心理健康教育,是高校辅导员积极关注学生心理健康的重要手段。所以,为了在新媒体时代当中创新高校学生心理健康教育的实践路径,积极推动高校大学生能够树立正确的价值观念,通过学习积极先进的思想政治教育素材,来保证自身能够树立健康向上的心理态度,来对待自己的学习和生活。本文将结合高校辅导员开展大学生心理健康教育的重要性和必要性展开分析,研究新媒体时代当中,高校辅导员开展心理健康教育的便利条件,最后,立足高校辅导员所组织开展心理健康教育的实践路径进行探究。

[关键词]高校心理健康教育;新媒体时代;创新路径;高校辅导员

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1512

一、引言

我国高校大学生已经具备相当成熟的信息科技素养,来支持高校辅导员开展新媒体形式的思想政治教育活动,所以,高校辅导员在组织学生进行心理健康教育的过程当中,要正确认识到新媒体教学手段对于创新心理健康教育活动的重要性,用学生更乐于接受的先进模式来改进传统的心理健康教育。而且,在我国现阶段社会当中,信息科学技术的快速发展影响了教学领域的进步,显著体现在移动学习设备和教学平台的出现,以互联网为依托的新媒体软件和设备,都能够支撑高校展开更加新式的教学活动。并且,心理健康教育活动的开展是保证高校大学生具备良好的身心素质的重要条件,能够保证学生能够以更加积极上进的心态来对待学习和生活,所以在高校学生的日常学习生活和未来的人生规划中,都发挥着十分重要的关键作用。因此,这就需要高校辅导员积极推动自身心理健康教育活动的创新改造,利用更加先进的信息化手段来推动心理健康教育活动的创新设计,进而发挥心理健康教育的积极作用来促进高校学生的健康成长。

二、高校辅导员开展大学生心理健康教育的重要性和必要性

(一)有利于帮助大学生树立正确的价值观念和思想态度

高校辅导员组织学生开展心理健康教育实践活动,具有十分显著的积极作用,体现在有利于帮助大学生树立正确的价值观念和思想态度。因为对于高校阶段的学生来说,他们现阶段所具备的思辨能力和判断意识都已经十分成熟,而高校辅导员的心理健康教育活动的实施开展,主要是为了帮助学生能够调整好心态来更加积极向上的应对自己的学习生活,并且,通过有效的心理健康教育,让学生可以利用正确的价值观念引导,克服人生规划过程中的误区,能够用正确的思想态度来对待自己的选择,进而帮助高校学生可以更好地实现自身的思想成熟。因此,高校辅导员所关注的学生心理健康,不仅仅是学生现阶段所面临的压力和调整,更重要的是,帮助学生能够调整观念和态度来面对未来的生活,促进学生可以以一种更加积极向上的态度去克服人生发展道路当中的困难。

(二)有利于辅助大学生群体的思想政治教育活动组织开展

为大学生所准备的心理健康教育实践活动,是相当重要的一个措施来辅助大学生群体进行思想政治教育,所以,当高校辅导员为学生准备心理健康教育活动时,可以结合思想政治教育的要求来组织学生进行实践参与,充分发挥好思想政治教育素材的显著优势,结合德育教育来帮助学生进行心

理健康教育实践活动的开展。一方面,高校辅导员不仅需要负责学生的思想政治教育,为学生提供充足的思想教育素材,组织活动来对学生进行有效的思政授课活动,而且,要积极引导学生能够自发地组织开展自我思想政治教育,让学生能够充分的调动自身的主观能动性,推动高校学生思想政治教育效益的提高。另一方面,保证学生心理健康是高校辅导员所必须重点关注的任务,结合思想政治教育实践来推动学生的心理健康发展,不仅能够发挥思想政治教育素材自身优质的教育素材优势,而且可以通过学生在深入了解思想政治教育学习资源的过程中,对自身的思想观念和态度进行改造,在潜移默化的影响之中,不断推动学生思想道德挫折水平的提高,进而借助有效的德育活动来帮助高校学生实现内心精神世界的科学建构。

三、新媒体时代高校辅导员开展心理健康教育的便利条件

(一)突破了传统模式下的时间和空间限制

新媒体时代当中高校辅导员开展心理健康教育活动,借助新型的教学设备和活动方式,尤其是利用互联网平台的课程软件,来组织学生进行线上的心理健康教育活动,可以体现出相当优越的优势,体现在突破了传统模式下时间和空间的限制。因为在传统的心理健康教育活动当中,往往需要高校辅导员面对面地与学生进行沟通交流,通过线下的活动组织开展来了解学生的心理状况,同时,高校辅导员所组织开展的心理教育活动,也需要确定一个具体的主题和特定的场所来展开教育。而在新媒体时代当中的心理健康教育实践活动,高校辅导员可以在线上来组织学生进行心理辅导。并且,借助线上学习平台的帮助,高校辅导员所组织开展的心理健康教育活动,还可以通过视频录制的方式成为教育资源,让学生能够随时随地地进行心理健康学习,从而突破了时间和空间的局限性,推动了高校学生心理健康教育的自由化发展。因此,高校辅导员要积极推动心理健康教育的线上发展,结合先进的互联网教学平台来推动教学管理模式创新,让高效的心理健康教育实践可以结合信息时代的优越条件,来不断改进高校心理健康教育活动的实施。

(二)创新了心理健康教育的活动内容形式

在新媒体时代当中所展开的心理教育实践活动,为高校辅导员提供了相当良好的便利条件,因为借助线上互联网技术平台的帮助,高校辅导员所展开的心理健康教育活动,创新了传统的形式和内容,不仅可以给学生带来更多丰富先进的心理健康教育学习资源,在这些素材的帮助之下来有效推动学生心理健康教育活动的创新改造。而且,在互联网平台当中所展开的心理健康辅导活动,对于高校辅导员来说,既是一种创新的心理健康教育尝试,也是相当重要的一种手

段来推动高校心理健康教育实践活动的创新改良,突破传统教学模式之下,过于限制学生学习素材和教育场地的劣势条件,可以借助互联网资源当中的丰富素材,发挥信息网络的先进优势,来推动心理健康教育活动的创新改造,进而发挥更加有效的积极作用来为学生的内心世界健康成长保驾护航。所以,高校辅导员也需要及时提升自身的信息科技素养,让自身能够具备更加熟练的新媒体运用技术,给学生甄选互联网当中的优质心理健康教育素材,让这些良好的优质资源给学生提供良好的心理健康教育体验,从而发挥心理健康教育的积极作用,促进学生可以收获一个更加健康美好的身心生活。

(三) 高校大学生具备成熟的信息科技素养

我国高校大学生作为随着信息技术发展而成长的人群,信息科技与他们的生活息息相关,所以,高校学生具备了十分成熟的信息科技素养,这为高校辅导员进行心理健康教育的创新改造,提供了十分良好的生源基础。因为当高校辅导员结合新媒体教学手段的推动心理健康教育实践活动的创新时,学生能够十分适应的接受线上教学模式的开展,而且可以支持高校辅导员进行更加复杂的互联网教学活动操作,所以,为高校辅导员心理健康教育实践活动的创新改造,能够利用学生良好的信息科技素养,积极推动新媒体时代当中,高校大学生心理健康教育活动的创新设计,用更加先进的教学教育模式来给学生带来良好的心理健康贴心服务,帮助高校大学生可以正确处理自身的心理问题,提升学生的心理抗压能力和承受能力,并且带领学生在学习积极的心理教育素材时,有效促进学生树立积极向上的人生态度。所以,高校辅导员要正确认识到学生所具备的良好优势条件,在学生的信息科技素养基础之上,来组织推动心理健康教育活动的创新改进。

四、新媒体时代高校辅导员开展心理健康教育的实践路径探究

(一) 定期安排各班心理委员组织开展线上心理教育班会

高校辅导员利用新媒体技术来进行心理健康教育的创新改造,通过定期安排各班的心理委员组织开展线上的心理教育班会,是相当重要的一种实践路径来指导各班心理健康教育活动的开展。因为心理教育班会能够发挥最直接的积极作用,让学生能够结合辅导员的指导来进行自发的活动设计,在辅导员的主题安排之下,可以让各班的心理健康教育班会进行得更加顺利。而且,像线上模式的心理教育班会,对高校学生来说,是十分自由的一种模式来为学生进行心理教育服务,让学生能够选择性地使用自身的学习设备,来参加心理委员所组织开展的线上心理班会活动。所以,这种模式得心理健康教育实践,能够充分发挥新媒体时代的显著优势,用移动教学设备和多媒体教学平台,指导学生能够结合心理健康教育的主题内容,来开展线上的心理班会活动,进而推动学生能够在自行组织的过程当中,选择自己更加方便的形式来进行心理健康教育活动。例如,高校辅导员可以组织学生开展一次有关“正确面对学业压力”的心理健康教育活动,要求各班心理委员能够结合这个主题来组织开线上的班会,组织学生以小组为单位来进行资料的搜集和活动的设计,然后在线上以小组的形式来进行班会准备资料的呈现。这样既能够给学生提供一个良好的线上平台来共享心理健康教育资源,而且能够借助这次班会来帮助学生,可以正确化解学业当中的压力,缓解学生的学习压力来释放自己的内心世界。

(二) 设置关注学生心理健康的微信公众号推送教育推

文

高校辅导员组织学生来设计关注学生心理健康的微信公众号,来进行推文形式的教育活动,也是相当重要的一种手段来借助新媒体方式来推动心理健康教育活动的创新。因为微信推文是我们当代社会十分重要的一个信息来源,也是相当关键的一种途径来帮助我们获取信息和资源,所以,高校辅导员组织全年级的学生来共同运营一个有关心理健康教育的公众号,鼓励学生能够针对自己对心理健康的理解进行投稿,可以是分享自己应对心理问题的实用方法,也可以在公众号当中向大家推荐有益的心理教育资源。通过学生群体自发的运营和管理,让公众号的运营可以为学生带来更多丰富有趣的心理健康教育资源。而且,对高校阶段的学生来说,这种微信推文的方式只有十分显著的便捷性,来让学生接触有益的心理教育资源,所以,高校辅导员要重视微信公众号对于传播健康的心理健康教育素材的重要意义,通过微信公众号的方式来时刻关注学生的心理发展动态。不仅如此,微信公众号还能够转载一些心理健康教育领域十分先进的报道,及时更新学生对于心理健康领域的认知,拓展学生的视野,从而帮助学生能够用更加正确的态度来面对自己的心理发展。

(三) 利用互联网平台的心理健康课程组织学生进行线上学习

高校辅导员在新媒体时代当中创新学生的心理健康教育实践活动,还可以通过利用互联网平台当中的心理健康教育课程,来组织学生进行线上学习的方式,给学生带来更加专业系统化的心理健康教育。因为随着我国教学领域当中信息科学技术的不断发展,也推动了优质教育资源的互通互享,互联网当中,一些优质的教育资源,都能够为许多不同的学校进行学习参考,所以,高校辅导员可以为学生选择优质的心理健康教育课程,在这些线上学习平台的帮助之下,指导学生能够借助互联网平台来开展线上的心理健康课程学习。而且,高校学生本身具备相当成熟的学习自主性和自律性,可以调动学生运用自身的自主学习能力,结合线上视频课程的教育活动来推动学生心理健康教育的发展。例如,高校辅导员可以针对学生的心理健康课程,组织开展每周线上课程心得体会分享会,鼓励学生结合学习视频来分享自己的学习心得,进而推动心理健康教育线上课程能够达到更加理想的教育效果。

结语

综上所述,高校学生中处于与社会接轨的关键时期,在这个重要的黄金节点,高校辅导员必须做好为学生心理健康教育保驾护航的重要工作,组织学生开展有效的心理健康教育来提升学生的心理抗压能力。

参考文献

- [1] 王帆. 新媒体时代高校大学生思政教育的创新研究[J]. 大学: 思政教研, 2021(8): 3.
- [2] 于慧, 丛艳丽, 孙丽丽. 新媒体时代高校思想政治教育的创新研究——完善发展高校思政教育的“四个课堂”[J]. 学理论, 2015(10): 2.
- [3] 龚群英. 新媒体时代大学生思想政治教育创新研究——评《新媒体时代大学生思想政治教育的挑战与创新》[J]. 新闻爱好者, 2016(12): 1.
- [4] 程之睿. 新媒体时代与大学生思想政治教育方法创新研究[D]. 辽宁师范大学, 2013.
- [5] 邓元. 新媒体时代下高校思想政治教育模式创新研究——基于辅导员视角的育人途径新探[J]. 渭南师范学院学报, 2014, 29(20): 3.