

社会主义核心价值观教育融入高校思想政治教育的思考

程地荣

(重庆应用技术职业学院)

[摘要]高校是为国家发展培养人才的重要基地,为了能够顺应新时代发展的需求,高校管理人员必须高度重视对学生的思想政治教育,同时将社会主义核心价值观融入教学活动当中。进一步认识到社会主义核心价值观存在的教育价值,结合当前实际教学情况对社会主义核心价值观的教育方法进行分析和改进,并对高校思想政治教育教学内容进行持续的补充,构建完善的教学体系,让学生在循序渐进的学习过程中能够积极响应党和国家的号召,紧随国家的主流发展脚步,纵观整个时代社会主义核心价值观发展趋势,引导学生在实际的学习和工作过程中能够自觉摒弃不良观念的侵扰,对个人未来的发展进行科学合理的规划,始终以基本的思想道德基础对个人进行约束,真正实现人生价值。接下来本文将对社会主义核心价值观教育融入高校思想政治教育的思考进行简要论述。

[关键词]社会主义核心价值观;高校;思想政治教育;思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.007

高校思想政治教育活动中有效的渗透社会主义价值观的教育,能够对学生的价值观念进行正确的引导,让学生在学习过程中及时发现个人思想上的短板,从而对个人加以约束,真正实现教学育人的价值。另外,高校教师要对社会主义核心价值观的内涵进行深入挖掘,根据时代需求的不同对教育形式和内容进行不断的改进和创新,构建完善的知识体系,在理论教学的基础上进一步丰富学生的社会实践活动,同时借助身边一切有价值的教学资源,为学生全面打造积极向上的学习氛围,推动思想政治教育工作的进一步开展。此外,面对社会中利己主义思想的影响,教师要帮助学生养成明辨是非的能力,在面对诱惑时能够始终保持自我,以集体利益为重,切实的将所学的社会主义核心价值观应用到实际的生活和学习过程中,从而不断进行自我价值观念的完善,更好的为社会的发展服务。

一、社会主义核心价值观教育的重要性

社会主义核心价值观教育在高校思想政治教学活动中发挥着不可替代的作用,高校教师通过对社会主义核心价值观进行深入的研究,把握住机会关键理念,同时结合学生个人实际发展特点,有效的将社会主义核心价值观教学活动中与思想政治教学观念相一致的部分进行结合,从而有效的弥补学生个人思想观念存在的不足,推动学生个人思想境界迈向新高度。同时社会主义核心价值观内涵丰富,学生在学习和了解过程中能够不断增强个人的社会责任感,从而积极承担社会责任,为国家的发展作出贡献。

二、社会主义核心价值观教育方法分析

社会主义核心价值观教学方法,包括理论教学法,典型教学法以及实践教学法等,接下来将对以上三种教学方法进行重点分析。

(一) 理论教学方法

社会主义核心价值观教育方法中,理论教学法是指将社会主义核心价值观的内涵进行深入挖掘,并将其以学生所能接受的方式展现出来,加深学生个人对社会主义核心价值观的理解,主要侧重的是理论方面的传授。

(二) 典型教学方法

典型教学法主要侧重的是社会主义核心价值观当中的重点价值观念分析,与理论教学方法相比,典型教学法主要侧重点比较突出,主要发挥榜样模范带头作用,并围绕典型真实的案例进行教学活动的开展。让学生能够被案例中主人公身上所具备的优良品质所感染,提高学生个人的创造性。

(三) 实践教学方法

实践教学法主要是采用实践活动教学方式来引导学生更加全面的去看待这个世界,并在实践过程中帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时提高学生个人的思想境

界,在面对社会当中不良风气侵扰时,能够始终的保持自我不受负面文化的影响。

三、高校思想政治教育的重要性及意义

(一) 高校思想政治教育的重要性

1. 弥补学生思想短板

高校思想政治教学工作的开展,能够有效弥补大学生思想层面存在的不足,帮助学生树立正确的价值观念,更好的为社会服务。大学阶段的学生一时摆脱高中的学习压力,迎来新的生活和学习方式,他们在精神层面上也会不自觉的发生变化,此时高校教师通过正确的教学手段对学生个人的思想观念进行引导,能够帮助学生摆脱思想上的危机,从而不断发展成为一个为社会服务的栋梁之材。

2. 丰富素质教学体系

高校思想政治教学活动中有效的融入社会主义核心价值观教育能够丰富素质教学体系,为学生搭建完善的教学平台,在帮助学生掌握专业知识的同时,也能够拓展学生的知识储备量。让学生能够摆脱个人思想层面的局限性,增强学生社会责任感。

3. 支撑高校持续发展

高校教学活动开展过程中,思想政治教育是其中重要的组成部分,随着教育改革工作的进一步开展素质教育也成为当前教学活动的重点。高校担任者培养社会栋梁之材的重要任务,需要进一步教导的政策方针宣传给学生,并与学生所学专业进行有效融合,为学生创造良好的学习成长环境,让学生能够及时了解当前社会经济文化发展新趋势,扩大学生的思想境界层面,提升学生综合能力。同时这也在一定程度上能够提高高校的竞争力,为高校的持续性发展提供重要的保障。

(二) 高校思想政治教育的意义

1. 提升学生思想境界

思想政治教育能够进一步提高当代大学生的道德素养。当前高校正处于发展阶段的重要转折点,而大学生作为当代社会的接班人,思想政治教育能够促使学生对个人发展进行科学合理的规划,进一步认识到思想道德素养的重要性,提高学生的思想境界,同时为社会的发展提供更多综合性人才。

2. 引导学生树立争取的价值观

在学生发展过程中正确的价值观念能够帮助学生在面对选择时能够始终保持正确的方向发展,并且能够自觉的抵制社会中所出现的不良诱惑。高校思想政治教育能够在一定程度上帮助学生树立正确的价值观念,增强学生个人社会责任感,让学生能够在不断完善自我的同时能够自觉的善待他人,为社会的发展贡献出自己的一份力量。

3. 推动学生全面发展

高校教学活动的开展是一项连续性的工作，各项活动之间有着密切的联系，而思想政治教学工作也是为其他教学工作打基础的一项教学活动。有效的帮助学生树立正确的价值观念，能够端正学生个人的学习态度，在接受新知识时，能够形成个人独特的见解，培养个人逻辑思维能力并构建完善的知识体系，推动个人不断朝着综合方向发展。

四、社会主义核心价值观教育融入高校思想政治教育的策略

在高校思想政治教育活动开展过程中，有效的将社会主义核心价值观教育融入其中。这在一定程度上给高校教师带来新的教学挑战，为了能够尽可能的帮助学生树立正确的价值观念，认真学习社会主义核心价值观理念，需要教师能够根据当前学生发展的实际情况，完善教学体系，同时加强教师队伍内部建设，提高教师综合素养，这样才能更好的为学生提供服务，此外教师还应该注重对学生社会主义实践活动的搭建，让学生有更多的机会去了解社会主义价值观念。另外在教学方式方面，教师应该发挥现代教学技术的作用，在现有教学资源的基础上，不断拓展学生的眼界，让学生能够不断朝着积极向上的方向发展。

（一）构建完善的教学体系

社会主义核心价值观内涵丰富，而且在理解过程中学生还存在着明显的不足，为了能够更好的将其应用到高校思想政治教学活动当中，需要教师能够对社会主义核心价值观进行深入的研究，同时对于思想政治教材内容进行归纳和整理。把握住社会主义核心价值观与教材内容相契合的部分，并对整个知识框架进行整理，从而构建完善的教学体系，让学生不再对社会主义核心价值观感到陌生，同时能够更加积极的配合教师教学工作的开展，用正确的价值观念来影响个人的学习和生活。另外教师在教学过程中，必须要对学生个人的实际情况进行有效的把握，这样才可以方便教师对教学体系进行实时的调整，并根据学生理解和接收能力的不同对教学体系进行有效的分层，让各个阶段的学生都能够及时的接收正确价值观念的引导，进而在今后的学习和生活当中能够始终保持优良品质。

（二）加强教师团队建设

在教学活动开展过程中，教师个人综合素养能力直接影响着整个教学工作开展的节奏以及教学质量，由此可见，教师对于学生发展而言起着至关重要的引导作用。但是在高校思想道德品质教学过程中，由于部分教师个人并未对社会主义核心价值观教育进行深入的研究，导致社会主义核心价值观教育在高校思想政治教学活动中并未真正发挥作用，甚至部分学生对于老师的教学活动产生抵触心理，进而影响到整个教学质量，为此高校管理人员必须要加强教师团队建设工作，在招聘时必须按照严格的标准进行筛选，要求竞聘教师，除了具备过硬的专业技能之外，思想政治方面也必须能够经得住考验，在教学活动中能够为学生树立良好的形象。另外，高校管理人员也可以安排政府相关人员来为学生进行授课，让学生能够进一步认识到党的价值观念，积极响应党和国家的号召，并在今后进行职业规划时能够多一条出路，这也是高校思想政治教学工作的重要价值之一。

（三）丰富社会主义实践活动

为了能够进一步发挥社会主义核心价值观教育在高校思想政治教学活动中的作用，单凭课堂上理论知识的传授，学生很容易对所学内容产生枯燥甚至抵触心理，为了能够有效的扭转这一现象，教师在开展教育教学工作时，应该进一步将社会主义实践活动融入教学环节当中。这就需要教师能够与其他相关组织进行联系，并能够建立起良好的合作关系，为学生们提供社会实践活动的机会。例如教师可以将教学场所转移到校外活动场地，安排学生利用休息时间到敬老院担

任义工，并要求学生能够对个人所得感悟进行分享，让学生能够体会到不同的人生发展历程，以及不同的价值观对人生发展的影响。同时通过课外活动来进一步培养学生乐于助人的良好习惯，让学生能够始终保持正确的发展观念，在个人发展过程中能够尊重自己和他人，并能够善于聆听他人的意见从而进行自我的不断完善。这也是社会主义实践活动的重要价值之一，这也是社会主义核心价值观融入思想政治教学活动中的重要体现。

（四）发挥现代教学技术的作用

现代教学技术在教学活动发展过程中发挥着重要的作用，能够有效的弥补先前传统教学存在的时间和空间上的不足，进一步拓展学生的视野，让学生能够有更多的机会去接受课堂以外的知识，从而更好地加深对所学知识的理解和掌握。在社会主义核心价值观教育融入高校思想政治教学活动中时，但是一方面要注重对学生理论知识的传授，另一方面也应该加强对学生课外知识的拓展，让学生对社会主义核心价值观理念深入了解，例如在涉及爱国精神时，教师可以利用现代教学技术，让学生在课堂上观看相关的爱国视频，并在观看结束之后由学生自主进行发言，将个人的观看感受进行分享，最后由教师进行课堂内容的总结，指出我们当前的幸福生活是由先辈们流血和牺牲换来的，他们身上所具备的爱国精神值得我们每一个人学习。同时鼓励学生积极向先辈学习，不断进行自我提升，在今后发展过程中能够更好的为国家服务。

（五）展现校园文化的教学价值

在教育教学活动开展过程中，为了能够切实的让学生了解到社会主义核心价值观教育的重要性，教师需要借助现有的教学资源来帮助学生树立正确的观念。教师可以对当前校园文化进行了解，筛选出其中符合思想政治教学观念的部分，并将其融入实际教学活动当中。例如校园文化当中学校更加注重学生个性化发展，尊重并理解差异。这也是高校思想政治教学活动可借鉴的部分，教师应该帮助学生调整好个人心态，正确的对待生活中的差异性，既要做到自我尊重，同时也要尊重他人，这样既可以将校园文化价值凸显出来，同时也能够为高校思想政治教学工作服务，实现社会主义核心价值观的教学意义。

结束语

综上所述，在高校思想政治教育工作开展过程中，有效的融入社会主义核心价值观的教育，能够帮助学生树立正确的观念，积极的去面对今后学习和工作中的各种挑战，但是随着社会的飞速发展，各种文化的侵蚀，导致学生个人的身心健康、价值观念以及社交能力受到不同程度上的影响。为此高校教师必须把握对学生个人观念的引导，结合学生的实际发展需求，对当前思想政治教育工作不断进行改进，帮助学生构建完善的学习内容。不再将思想政治教育工作流于形式，切实认识到社会主义核心价值观对学生个人发展的重要性，采用正确的教学手段为学生的综合发展奠定基础，也为社会的发展创造出更多优质性人才。

参考文献

- [1] 裴延锋. 社会主义核心价值观教育融入高校思想政治教育的思考[J]. 三门峡职业技术学院学报, 2019(2): 4.
- [2] 谢霄男, 乔丹丹, 苗国厚. 社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的途径[J]. 学习月刊, 2020(18): 2.
- [3] 冯一鸣. 社会主义核心价值观融入高校思想政治教育的探究[J]. 花溪, 2021(14): 2.
- [4] 郝俊潇. 社会主义核心价值观融入高校思想政治教育工作的路径探究[J]. 课程教育研究, 2019(15): 2.
- [5] 吴宇婷, 李浩涵. 社会主义核心价值观视野下高校思想政治教育的路径探析[J]. 青年时代, 2020.