

以先进的职业教育理念为引领,构建多元兼容的校园精神文化

赵李杰

河北机车技师学院

[摘要]职业教育作为我国教育体系中众多人数的一个占比,一直以来,被人们所认为是处在教育体系链中的底端,被常人所看不起。但是随着时代的发展,白领管理层面需求减少,更多需要的是蓝领这方面的应用技能型人才,来突破国际对于我国多个新兴技术领域方面的封锁,让我国在科技领域迈出重要的一大步。但现阶段人们对于职业教育学院仍然保持一个旧时的态度,认为职业教育学院中大部分学生自身素质并不过关,打架、抽烟、喝酒等一类的事是相当常见的。而我们作为新时代职业教育学院中的一员,要做好自身,带头推翻人们心中这一守旧的观念,也向他人证明,职业教育学院也是正常的学院,与其他高等院校的不同只不过是学习一些专业知识上实践方面的技能。本文以河北机车技师学院为例,讲述以先进职业教育理念为引领,构筑出多元兼容的校园精神文化,从校训、校风、学风以及教风等多方面来介绍自身校园文化的构筑过程以及成果,从校园文化上改变人们对于职业教育学院刻板的印象。

[关键词]职业教育理念;校园文化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.766

一、引言

职业教育作为现阶段教育体系中一股大流,其重要性在整个教育体系中不言而喻,经过职业教育毕业的学生是构筑现阶段社会基层的中流砥柱。但现阶段社会上,各个方面,似乎对于职业教育学院毕业的学生有着一定的偏见,认为职业教育出来的学生就是低人一等,而进入职业教育学院的学生在自身素质上也肯定存在着一定的问题,但其实这是无端的空想。职业教育学院同样也有着作为学校应该有的校风,学风与教风,而现阶段我们学校正在以先进的职业教育理念为引领,构建多元化共同兼容的校园精神文化,而我作为学校中的一员,当然要做好校园文化的宣传,让大家去了解一个完全不同的职业教育学院的校园文化。

二、学校介绍

河北机车技师学院(原南厂技校),隶属于唐山市人力资源和社会保障局,始建于1951年6月,坐落于唐山市丰润区,总占地面积约155876.19平方米,建筑面积87633.1平方米。学院开设数控加工、机床切削加工、机械设备装配及自动控制、轨道交通车辆制造与检修、电气自动化设备安装与维修、冷作钣金加工、焊接加工、高铁乘务、电子商务、焊接技术及自动化、工业机器人应用与维护 and 幼儿教育12个高级工专业,并开办了焊接技术、冷作钣金工和电气自动化3个技师专业。其中:机床切削加工(车工)、机械设备装配与自动控制(钳工)、焊接加工(焊工)专业为省级重点专业;冷作钣金加工(铆工)、电气自动化设备安装与维修(电工)专业为市级示范专业;数控加工为3+2中高职衔接专业。学院现有全日制在校生近3000人,成人函授教育学员在校生1600余人。改革开放40年来,已累计为铁路系统及其他行业培养了3万多名优秀毕业生,培训企业在职职工达5万余人。学院教学设施齐全,设备精良;拥有一支实力雄厚的师资队伍,教职工爱岗敬业,教育教学硕果累累。学校是集技师、高技、员工培训、技能鉴定、成人高等函授等多种教育层次于一体的综合性培训基地,被誉为唐山市装备制造业高技能人才培养的龙头学校。

三、职业教育理念指导

如果要做好职业教育这件事,那么一定不能缺失教育理念上的指导。河北机车技师学院自创办以来,一直以先进的教育理念教导学生,让学生在日常的学习时保持一个健康合理的心态,同时要注意专业与知识的相结合,发扬职业技术教育的特点,让专业技能与学科知识相结合,让学生能够在学习专业技能的同时,也能联系到学科知识上。在教育学生这一方面,先教做人,再教做事,这是学校的育人准则。我们学校在职教理念上,主要为以下几方面为根据进行指导:

(一) 社会主义核心价值观

学校在教育理念方面,与社会核心主义价值观方面相结合,对学生们的思想以及日常的品行展开教学,以社会主义核心价值观来引导学生自身人生价值的实现。在我们日常校园的教育中,将社会主义核心价值观中的一个要素加紧学生的日常教育里,让学生成为不仅在技能上有所成就,在品行上依旧能够报效国家的栋梁之才。目前,我国的国民素质明显偏低,而学生作为国民日后和未来的希望,一定要维护好他们的思想,防止他们受到精神上的侵害。在日常的教育中,我们将“自由”“平等”“公正”体现在对于学生日常出现矛盾时的处理上,也融入日常的教育之中。在课余的时间内,或是专门的纪念日中,将“爱国”“法治”“民主”“富强”这四个元素融入爱国主义的教育之中,加强学生自身的爱国情怀。在进行专业技能的学习与培训时,将“敬业”这一观点加入其中,让学生在专业技能方面的训练时,将“敬业”这两个词牢记在心中,在以后进入到岗位工作后,将两个字真真正正地实践出来。而“诚信”“友善”这两个元素被融入日常知识的教育中,让学生们在学习的过程中,一步步地践行着社会主义核心价值观的内容,让核心价值观在教学的过程中也逐渐影响到学生自身,让自己的思想与思维随着社会主义核心价值观来发展,也是让学生在以后的日子里能够依旧坚持实践下去,

(二) 工匠精神

职业教育,与其他教育不同的点在于还有着就是专业技能

方面的教育。而专业技能5的学习,与工匠精神的培养是相匹配的。工匠精神指的是工匠对自己的产品精雕细琢、精益求精的精神理念,更代表着一种对工作执着、忠诚、精益求精的精神,而这种“工匠精神”就是尊重自己手中的工作,并把它做到极致,而在学生对于专业知识的学习中,要学会工匠精神那样的态度,以及工匠精神中精心工作的精神状态。工匠精神作为我国现阶段基层工作者稀缺的一个信念,所以在我们现阶段的生活里,因为时代快节奏的原因,大部分工作者工作中没办法去可以培养自己在工作中静下心来操作,也因为产出效率的原因,没有足够的时间来精心制作一个自己的产品。自古以来,就有屠夫庖丁怎样游刃有余地杀牛,驼背老人怎样用那些竹竿告诉孔子粘了的诀窍,也会看到买油翁怎样让油从钱眼里穿过而不溅出一滴……我们在日常的职业技能教育中,注重培养学生的“工匠”精神,让学生们把自己所学的专业技能靠自己的力量去琢磨透,并做到自己所能做到的最好,在他们自己的专业技能学习过程中掺入“工匠”精神的宣传与实践,让工匠精神切实地影响到学生自身。我们将工匠精神中的对于工作执着、精益求精的一方面融入学校的教育理念中,让学生对于专业技能的教育静下心来学习,让自己的专业实践技能精益求精。同时,为了更好地将工匠精神融入日常专业知识的教学当中,学校采用教学做合一的课程体系,主要展现就是教的方法根据学的方法;学的方法根据做的方法。事怎样做便怎样学,怎样学便怎样教。将工匠精神融入教育理念中,让学生不仅掌握学科知识上的学习,更要在专业技能实践中出彩。

四、校园精神文化构建

校园文化是一个学校自身各方面能力的象征,更是学校在多年经营以来学校中学生们所坚守的精神支柱。校园文化象征着一个学校的精神风貌,更象征着一所学校自创办以来,学校的师生们所展现出的青春岁月,是学校老师和学生们在校园内独特的一大感受,让人惊叹,更让人回忆自己那段美妙的校园时光,总之,校园文化是众多学生和老师在学校中的一大记忆。从科学的概念上来说,校园文化是指以先进的社会文化为主导,将师生之间的活动作为文化的载体,包含着校园精神的底蕴,是由学校内的所有老师、学生,以及校园中的保洁,食堂等教工这些参与进校园生活的成员,在一直以来的丰富而又多彩的校园生活过程中,大家一起齐心协力,共同创造所形成的学校物质文明和学校精神文明上的总和。河北机车技师学院的校园文化的构建,主要将以下几方面内容作为基础,并以此来开展校园文化的构建:

(一) 先进的办学理念

“质量立校、特色兴校、品牌强校”,这十二个字是河北机车技师学院的办学理念。一直以来,河北机车技师学院一直在以这十二个字作为教学的主要理念,并不断实践这十二个字,始终高度重视提升人才培养水平,坚持以ISO9000质量管理体系为载体,以校企合作为着力点,选择坚持以人为本,

严谨治学、突出技能、创新模式、打造品牌、持续发展的质量方针,形成了以内涵促质量,以质量促就业,以就业促招生的良性循环。学校将这先进的办学理念融入到校园文化中,让校园文化一直往充满希望的方向发展。

(二) 校徽

在河北技师学院的校徽上,也能感受到学院校园文化的魅力。河北机车技师学院的校徽整体呈蓝色,代表着加入学校的学生们所带有的青春向上的阳光活力,也代表着整个校园正在以活泼向上的形势不断发展着。而校徽中间,用一条条曲线勾勒出了一个正在疾驰行驶着的列车,这正好对应了河北机车学院中的“机车”两字,向大家介绍了河北机车学院的主要专业和主打项目。边框与校徽中心图案锁采取的颜色稍微深一点,这代表着河北机车技师学院以先进的职业教育理念为引领,规范约束着校内所发生的事情,即使是技师学院,但也要做好学生自身素质的培养,要敢于做其他技校中的异类。校徽的图案,展示出了稳定向上,主打专业技能素质的校园文化,让外人能够对于河北技师学院抱有一个好的印象。

(三) 校风

虽然是一个技师学院,但是学校对于校风上的管控还是极其严格的,对于学生自身素质上的培养,也是融入在校园文化之中。一般的技校,因为所吸收的生源本身质量就是很差的,所以大部分技师学院都会放弃培养学生自身的素质,让他们自由发展,自由发挥,这也就给了社会一种“只要是技师学院出来的学生,那么他的基本素质就会很差”这样的感觉。但河北技师学院反其道而行之,即使是学生自身素质不好,也会对学生进行素质教育上的引导和再造,将学生塑造成一个拥有正常品性,优秀社会素质的社会公民,尝试去改观大众对于技师学院学生的态度。

五、结语

河北技师学院自创办以来,因为优秀的教学理念,丰富的大赛获奖率,以及高超的教学素质,赢得了不少各大比赛中的奖牌。但是要想做好一个学院,那么就要做好这个学校的校园文化。而我们作为学院中的一员,就要利用自身专业技能熟练度的优势,以及自身优良的学生素质,来给学院赢得更多的荣誉,让河北技师学院的校园精神文化,传遍整片大地。

参考文献:

[1]牛明艳,胡增荣.浅谈高职院校校园文化建设[J].科技经济市场.2011,(12).78-79.

本文系:2021年度河北省职业教育科学研究“十四五”规划《融入中华优秀传统文化、企业文化的职业院校文化建设研究》,项目批准号:JZY21201.