

# 分析小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建

萨伊普加玛丽·如则

和田地区于田县科克亚乡小学 新疆 和田 848400

**[摘要]**班主任作为班级当中的管理者,对每一位班级学生都要付出关心与帮助。尤其是在小学这个学生成长与发展的关键阶段,除了要让学生们努力跟进学习、奠定好学习的基础之外,学生们的身心健康也格外的重要。如果想要学生们在小学阶段茁壮成长,班主任与孩子们之间的关系必须要是和谐友善的,因为只有这样,才能够在孩子们的心中树立起教学榜样,帮助孩子们健康的成长。本文对小学班主任与学生建立和谐关系的策略进行了分析。

**[关键词]**班主任; 管理策略; 和谐关系构建

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1333

小学班主任的教学任务在众多授课老师当中来看会更加繁重,因为班主任所要做的不仅仅是上课教课,还要深入到学生的学习生活当中去,及时的做好更重心理和身体健康发展的引导,以避免学生们走上歪斜的成长道路。小学生们年龄小,对身边的大部分事物的判断能力还不够,教师要想正确的对其引导,必须要建立起和谐的师生关系

## 一、小学班主任同学生建立和谐关系的必要性

就像人们常说的,孩子年纪小不懂事这句话,小学生们处在一个心理和智力双重发展的关键时期,在他们的心中还没有树立起完全正确的判断是非的观念和标准,因此常常会看不明白有些事情的是非对错,从而造成了一些错误和问题。班主任作为离学生们最近的教学和管理老师,必须要在生活的点点滴滴用自己的言行影响学生,在不知不觉中带领学生们走向正确的发展方向。

若要达到这个目的,学生与班主任之间建立起良好的师生关系就显得非常重要了。只有和学生们关系近了,班主任才能够在他们的心中树立起威严,才能够让自己的话在他们的心中具有分量,这样自己的劝告和教育才能够发挥作用。如果没有良好的师生关系作为基础,班主任们稍加严厉的教导就会激起学生们的叛逆心理,更不利于学生们的心里健康发展,长时间下来,学生们就会产生厌学的心理,对他们的未来产生不可消灭的影响。

## 二、师生建立和谐关系的有效策略

### 1、改善班主任管理态度

班主任的管理方法在班级的整体发展过程中有着极其重要的作用,并且良好的师生关系能够改善学生的学习态度问题和学习兴趣,因此教师们要适当的改变原有的教学观念,拉近自己与学生之间的距离。随着现代课堂管理观念的发展,班主任们在课堂当中的角色有中心人物变成了辅助学生的角色,班主任们在管理班级的过程当中应当把目光更多的放在学生个人身上,对他们进行有效的引导。之前的教学观念认为严师必定会出高徒,也就是教师们对学生们越严厉,他们的学习就会更加有进步。但事实上这并不正确。随着时代的发展,教育者们发现教育学生要把严厉和柔和结合起来对学生们的学习生活会更加有效果。学生们在学习生活当中更加需要可敬可爱的班主任,他们在生活的方方面面都渴望

着得到班主任的关注和爱护,因此班主任们要有一个更加科学的态度来对待学生们。

比如在教育学生们纠正错误的时候,无论是学习还是生活上的错误,班主任要首先弄清楚学生犯错的原因和过程,而不能在没有该清楚缘由的前提之下就开始批评他们。小学生的心智发育不成熟,在生活中与他人产生一些矛盾或者在学习当中犯下了一些低级错误都是可以理解的。班主任要以正确的观念去看待这样的事情,用和善的态度引导学生们认识到自己的错误,这样学生们在改正错误的过程中能够感受到班主任的情感温度,感受到自己正在被关爱,因此就会大大增加他们对班主任的信赖程度,促进双方的距离越来越远。这样的关系走向也会更加有利于日后师生之间在学习生活中的相互配合,以便于教学任务的开展和进行。

### 2、增加师生之间的沟通和交流

在以往的学校生活当中,班主任和学生们除了在课堂上进行提问和回答的交流之外,就很少会有一些其他的沟通,即使是有也大部分是涉及学习生活方面的。虽然这样的现象说明学生们能够自觉的与老师交流学习问题,但是实际上,这样的情况在学生们来看是很难真正增进双方关系的。因为小学的孩子通常会把学习看成是一件非常严肃的事情,与老师交流这样的话题会不自觉的增加他们的紧张感,再加上老师的角色对他们来说本来就是很严肃并且陌生的。所以他们会默默地远离让自己感觉有压力的场景,造成师生关系越来越远。

对于这样的情况,班主任们可以试一下在第一节课当中花一些时间去介绍自己,让学生们更多的了解并且接受自己。而在以后的教学当中多关心一下学生们的课余生活,试着去融入学生们的真实生活当中去,多方面的考虑学生的学习生活情况。有许多学生渴望得到班主任的关注和鼓励,但是原先的观念让他们对教师产生了畏惧心理,误认为班主任只会和自己谈自己的学习问题,这样的现象在学习稍微落后的学生身上会体现得更加明显,这便成了阻隔在班主任和学生们之间的一个阻碍。但是如果班主任们愿意主动打破这个固执的观念,主动地向学生的生活走近一步,让学生们感受到自己的关爱和和蔼,让他们明白自己的班主任并不是一个高冷而且不亲近的人,他也是一个有血有肉的人,他们

就会更加愿意亲近班主任，遇到事情主动地和自己的班主任进行沟通，从而认真的倾听班主任的教导，在心理问题的疏解和学习生活方面有更多的动力。

比如有的学生在家庭经济或者父母关系上面产生了一些困难，由此在课堂上逐渐变得内向、胆怯，班主任就要及时的通过平日对学生的观察意识到这位学生的不对劲，及时的选择合适的时间与这位学生进行交流，为他排解心中的难题。首先班主任可以用其他的话题来引入，比如问一些关于学生日常生活的作息规律或者关于喜好的问题，或者班主任可以将一些关于自己的生活事情，让学生更加了解自己，进而打开学生的心扉，让学生放松下来。其次老师就可以借助这个话题的效果步入正题，跟学生说一下自己通过对他的关注发现他最近的变化，进而问一下是不是在课下的生活中发生了一些问题。如果学生不愿意向老师倾诉，班主任们也不要逼迫孩子们，可以和学生聊一些题外话而结束话题。过一段时间之后再和这位学生谈话，慢慢地引导学生放下心中的顾虑，尽情的和班主任倾诉自己的苦衷。

这样的倾诉过程一方面能够让老师清晰地了解到学生的状况，另外也可以借助这个谈话的机会，让学生将自己的烦心事倾吐出来，班主任们可以做一个安静的倾听者，为学生们排忧解难，提出一些建议。这样一来，班主任就成了参与到学生们课余生活中的一员，成了孩子们的“自己人”。在解决学生的学习和生活问题时，班主任们会更加具有发言权，也会更加了解学生的个人情况。增进双方的关系。

### 3、树立起良好的班主任形象

班主任是与学生们在学校当中相处时间最长的人，因此对他们的影响也最大。小学阶段的孩子会在不自觉中学习身边人的习惯和做法，这会对他们性格的形成产生非常重要的影响。学生们与社会的各种事物接触不多，能否成长为一个拥有良好性格的学生就需要班主任的引领和教导了。因此，班主任们在学生们面前一定要注意自己的形象，无论是外表还是性格表现的哪一面都要注意，因为自己的一言一行都可能会成为学生们学习的标准。

班主任们在每一天上班的时候，要先在办公室里把自己的仪容仪表整理好，领带要系好，鞋带也要系好，衣服的扣子要一颗颗扣好，在学生们面前展示一个干净整洁的班主任外表形象。其次，班主任在与同事交流相处的时候，要注意自己的礼仪表现，学生们会学习班主任的做法对自己的伙伴保持友好的态度，从而营造一个良好的班集体氛围。最后在办公室当中，除了教师出入之外，学生代表或者其他学生也会经常出入，这是办公室老师对学生们教育的另一种体现。办公室的卫生要由教师们共同维护清理，教师们的桌椅要摆放整齐，这样学生们在进办公室与老师们讨论问题的时候自然会受到办公室形象的影响，学会自觉地整理自己的教室，维护大家共同学习的地方。

### 4、重视班级管理

每一个班集体都是一个小团体，一个和谐的大家庭，但是即使是再和谐的家庭也会无可避免的出现一些问题，需要班级的管理者加以管理和解决。而班主任们虽然作为班集体的总管理者，但是一个人的力量总归会有局限性，班主任们即使精力再多也会有疏忽的时候，这个时候就需要有一定的策略去分配班级中的大小管理事物，班主任们通过分配班级当中的大小事务可以锻炼学生们的管理能力，也可以在管理的过程中留出更多的时间整理课堂资料，做好备课。

对于学生们来说，成为班主任的小助手是一件非常光荣的事情，因此都会争先恐后地成为班级当中的小管理者，但是班级当中的管理职务也是有限的，需要班主任根据学生们个人的能力和学习情况进行分配。成为管理者的学生一定要在学习成绩优秀的基础上才能够胜任管理班级的任务，如果连自己的学习都无法管理好，就更别说留出更多的精力去管理班级了，这样对学生们来说也是一件多余的事情，无法发挥管理班级带来的有利作用。

比如班主任们在设置班级的管理人员时，要先规划好班级当中需要管理的方面，例如卫生方面、纪律方面、活动方面、生活方面等等，班主任们在确定好班级中应该具备的管理职务的基础之上，就需要通过一些时日对学生们的观察来选择管理人员，有些学生在学习的时候非常有责任心的帮助其他学生学习，那么这位学生就可以成为班级当中的学习委员，管理班级当中各个学科作业的布置任务，其次他可以帮助学生们解决不会的学习问题。班主任们做好初步的决定之后，就要在班级当中进行投票，看看学生们的意见是不是想让这位学生成为班级的学习委员。如果票数比较多，那么以为班级当中的管理者就出现了。这位管理者在以后的班级生活当中要以班主任为学习的榜样，不仅要把自己的学习搞好，还要带动其他的学生鼓足力量学习，进而带动整个班集体的学习氛围。

### 结语

事实证明，只有班主任与学生们关系变得和谐起来，才能够在学生们学习和生活的过程中发挥出长辈的带领和引导作用。一个完整的班集体，需要师生保持一心，在面对各种管理和学习问题的时候，站在一个角度思考问题。班主任们要定位好自己的角色位置，适当的放低自己的姿态，更加亲近学生们，成为学生们愿意信任和依赖的家长。在日后的学习生活中，相互学习，相互进步。

### 参考文献

- [1]石代新.小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建分析[J].教育界:综合教育,2016(8):1.
- [2]吴霞.小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建分析[J].中国农村教育,2018(6):2.
- [3]谢竞.小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建分析[J].考试周刊,2017(34):1.