

简析新时期公共图书馆儿童阅读推广的价值导向

龚丽霞

德化县图书馆

[摘要]阅读是提升个人文化素养的重要方式,推广儿童阅读有助于提升整个中华民族的整体素养,儿童将在阅读过程中受到优秀文化熏陶,逐渐形成健全三观,促进个人长远发展。文章简述新时期背景下公共图书馆儿童阅读推广的现状,探究强化社会主义核心价值观的引领作用、建立坚定的文化自信、坚持以人为本的发展理念、推进公共文化服务均等化进程等推广儿童阅读的价值导向,为提升国家文化软实力,明确公共图书馆的职责与作用建言献策。

[关键词]公共图书馆;新时期;阅读推广;价值导向

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.550

儿童是国家的希望,公共图书馆举办的多样化的阅读推广活动有助于儿童养成良好阅读习惯,形成科学的阅读模式,不断提升自我。公共图书馆应当将推广儿童阅读视为重要服务内容,明确儿童阅读推广的价值导向,深入研究儿童阅读推广的正确模式,将推广工作落到实处。

一、新时期公共图书馆儿童阅读推广现状

儿童阅读的推广状况直接影响着国民整体素质的提升效率,在国家提倡全民阅读的大背景下,公共图书馆正在成为推广儿童阅读的主要力量。公共图书馆在聚合社会资源方面具有显著优势,但在传统运营理念的影响下,公共图书馆的这一优势并未完全发挥出来。且长久依赖,公共图书馆投入大量资源进行成人阅读的推广,忽视儿童这一群体的阅读需求。正因如此,我国个公共图书馆的儿童阅读推广工作还处于发展的初期阶段,各个工作环节尚未形成完善的工作模式。近年来,我国面向不同年龄段儿童的阅读推广活动显著增加,且各类活动朝着多样化、个性化的方向发展。人们观念的改变、社会物质资源的丰富使得儿童阅读引起公共图书馆的重视,许多学者愈加注重对儿童阅读推广工作的研究。值得注意的是,儿童阅读推广的价值导向是促进推广效率提升的重要元素,但这一点并没有引起公共图书馆、学者等主体的重视。在新时期,明确儿童阅读推广的价值导向是推动推广效率提升的重中之重,也是公共图书馆履行自身职责的重要前提。

二、新时期公共图书馆儿童阅读推广的价值导向

(一) 强化社会主义核心价值观的引领作用

社会主义核心价值观融合着中国人民共同的价值诉求和判断,是引领公共图书馆进行儿童阅读推广工作的精神旗帜。公共图书馆需关注自身在传承优秀文化方面的作用,通过推广儿童阅读培育广大儿童传承优秀革命精神的意识,在他们心中留下爱国的种子,引导他们在现实生活中践行社会主义核心价值观。在这一过程中,中国图书馆学会可发挥分会的作用,组织全国范围内的公共图书馆围绕具体主体可开展的推广活动。如以建党一百周年为契机,开展多样化的活动,激发儿童的阅读热情。利用阅读活动讲述中国共产

党的发展历史,将复杂的建党历史以儿童感兴趣的形式呈现出来。鼓励儿童在活动中相互交流感受并传播正确价值观,激发儿童内心对中国共产党的认同感,引导他们树立正确的历史观、人生观。

具体而言,可根据不同地区公共图书馆的服务水平,儿童的现实阅读需求开展阅读推广活动。如开展儿童电子绘本创作活动,鼓励儿童从独特视角出发,将自己熟悉的党史以绘画形式呈现出来。儿童将绘画艺术与阅读材料结合起来,在绘本中融入自身对党史的理解。许多儿童对党史有着独特理解,活动组织者可组织交流沙龙,鼓励儿童进行思维碰撞,通过这种方式体现阅读在促进儿童思维发展方面的作用。再如,开展与活动主题相关的征文活动,从儿童的视角出发讴歌新时代,引导儿童关注新时代的变化。不同地区的公共图书馆可联合起来,共同举办具有创新性的儿童阅读推广活动,扩大活动的影响范围并获得规模效益。

(二) 建立坚定的文化自信

当今的时代是多元文化共同发展的时代,在这一时代背景下建立文化自信显得尤为重要。文化是一个国家的灵魂,影响着民族的前途命运,缺乏文化自信的民族无法实现复兴。公共图书馆作为公共文化服务机构,应在推动民族发展与建立文化自信的过程中贡献力量。全球语境下,多元文化交织、碰撞,儿童的三观尚未完全形成,强化他们对中华文化的认同感有助于在这一群体中建立起文化自信,提升中华文化在世界的号召力与影响力。公共图书馆在推广儿童阅读的过程中将建立儿童的文化自信视为重要价值导向,这是新时代文化发展对公共图书馆的要求,也是公共图书馆的义务与责任。中华文化底蕴深厚,但在现代文化的冲击下,中华优秀传统文化的发展受到阻碍。公共图书馆应当深植中华优秀传统文化的土壤,将中华优秀传统文化视为推广儿童阅读的重要基础,丰富儿童阅读活动的内容和形式。不同地区的公共图书馆可结合本地区的文化资源、发展历史开展特色儿童阅读推广活动,如结合本地区国学的发展状况开展“国学坊”活动,引导本地区的儿童感受国学的魅力,形成自觉传承国学的精神;举办“传统文化阅读训练营”,引导

参营儿童学习传统文化知识,了解传统文化的发展历史与深刻内涵,形成理解传统文化的正确方法;将歌舞表演、朗诵等形式融入活动当中,举办“唱诵经典”等活动,鼓励儿童参与其中,增强儿童的活动体验感等。

公共图书馆还应关注本地区革命文化的挖掘,在儿童阅读活动中传承民族精神,培育儿童的爱国精神。如根据本地区的革命历史设计“红色研学”活动,引导儿童了解本地区的革命文化,并从整个中华民族、国家发展的角度出发,探寻新时代革命文化的新发展。利用电影、演讲比赛等形式强化儿童的认同感,引导他们建立起正确的价值观念。儿童在参与活动的过程中阅读大量书籍,又通过其他学习形式补充相关知识,这对他们拓展文化视野也有所帮助。

(三) 坚持以人为本的发展理念

近年来,国家儿童核心素养的发展给予充分重视,教育部发布相关文件要求促进学生核心素养发展,使学生形成与社会发展需求相适应的能力和品格。公共图书馆在活动中应当的坚持以人为本的原则,立足于儿童的全面发展与个性化发展。还要践行立德树人的理念,要求儿童在阅读中了解优秀品质的内涵,形成良好思想品德。我国已有部分图书馆在当儿童阅读推广活动中采取有效措施,利用多样化的活动培育儿童核心素养,推动儿童良好阅读习惯的形成。如杭州图书馆将运动和儿童阅读推广活动结合起来,围绕儿童感兴趣的魔方、抖空竹、设计等活动,应用体验式的阅读方法践行传播知识、促进交流互动、增强体验感受党的服务理念。杭州图书馆还根据活动主体推出亲子成长体验夏令营,围绕交通安全、儿童天赋和发展等主体开设不同主题活动,使儿童家长认识到阅读对儿童成长的重要性。许多儿童家长通过参与活动提升教育能力,在家庭中应用正确的方式引导儿童进行自主阅读,这对培育儿童良好的阅读习惯有所帮助。

值得注意的是,在以以人为本教育理念的指导下,儿童阅读推广应当遵循儿童成长规律,体现发展观的要求。公共图书馆开展儿童阅读推广活动能实现其社会教育职能,保持推广的灵活性、发展性,促进儿童差异化、多元化发展。在新时期,公共图书馆的教育资源相对丰富,因而可针对处于不同年龄层的儿童开发差异化的阅读推广模式。过去,大部分公共图书馆的儿童阅读推广活动针对四周岁以上儿童,但在婴幼儿教育愈发受到重视的时代背景下,公共图书馆应当针对婴幼儿的特征开展阅读推广活动。如部分图书馆已经针对婴幼儿群体,开创性地举办婴儿故事会,婴幼儿的家长通过故事会了解婴幼儿的学习特征以及正确的阅读教育方法。同时,家长之间的交流有助于缓解他们的教育压力,许多家长在教育过程中感到焦虑,但在阅读推广活动中找到共鸣,焦虑感逐渐消失。公共图书馆还可针对低龄儿童开展更多与培

养儿童情感、认知信念相关的活动,扩展儿童阅读推广服务的覆盖面。面向的青少年儿童,图书馆则可开展以名著导读为主要内容的实践活动,选择与社会主义核心价值观符合的经典作品激发儿童阅读的兴趣,帮助他们建立起正确观念。

(四) 推进公共文化服务均等化进程

公共图书馆需根据共享、平等与开放的原则向社会公众提供多样化的服务,推动公共服务的均等化的是十四五规划的长远目标。公共图书馆需坚定地推进公共文化服务均等化进程,保障儿童能够平等享受文化,拥有阅读的权利。当前,我国部分公共图书馆已经形成独特的儿童阅读活动品牌,并借助新媒体提升自身影响力。如山东省图书馆面向的三到七岁的儿童开展绘本故事、美术公益课堂等活动;辽宁省图书馆开展英语沙龙、音乐沙龙等活动;首都图书馆开展名师课堂、学步儿童故事会等活动,这些图书馆开展的特色活动正在提升其核心竞争力,多样化党的活动也成为推进公共文化服务均等化进程的主要路径。

此外,部分公共图书馆致力于推广面向弱势群体的阅读活动,关注特殊儿童与农村留守儿童,并发挥志愿组织的作用,组织一批愿意参与阅读推广活动的志愿者,在活动中扮演引导者、组织者的作用。公共图书馆还发挥自身聚合资源的能力,利用现有的资金资源在农村地区建立起爱心图书室,在残障人士社区建立起特殊阅读服务专区,具有地方特色的志愿服务品牌、阅读活动品牌在这一过程中悄然建立。

综上所述,阅读能够给儿童带来知识与快乐,推广儿童阅读、明确价值导向将使儿童在潜移默化中受到影响,使他们自觉将阅读视为推动自身成长的动力,并在参与活动的过程中养成良好习惯。我国儿童阅读推广还存在许多问题,但在正确价值观的引导下,公共图书馆能够探索出适合自身发展的道路,解决现实问题,促成儿童阅读推广效果的提升。

参考文献

- [1] 赵紫薇. 公共图书馆儿童阅读推广模式的应用分析[J]. 河南图书馆学刊, 2018, 38(11): 16-17.
- [2] 陈辉. 公共图书馆在儿童阅读推广中的影响研究[J]. 卷宗, 2021(2): 206.
- [3] 姚桃. 新时期公共图书馆儿童阅读推广的价值导向研究[J]. 图书馆, 2021(10): 70-74, 102.
- [4] 殷贵林. 新时期图书馆少儿阅读推广工作探讨[J]. 人文之友, 2019(24): 25.
- [5] 吴敏卿. 台议公共图书馆少儿阅读推广服务转型创新[J]. 兰台内外, 2020(8): 61-62.
- [6] 陈吟. 新时期公共图书馆儿童阅读及阅读推广述略[J]. 传媒论坛, 2018, 1(13): 149, 151.