

用爱的教育开启孩子的心灵

周兴红

山东省夏津县第二实验小学

[摘要]教师一句亲切的话语，一个爱抚的眼神，一个会心的微笑，一句肯定的批语，一个鼓励的动作，一次公正处理……都会在学生成长的轨迹中留下深深的印痕，所以我们要施爱于细微之处。爱是一把万能钥匙，她能开启任何学生的心灵之门，使你真正融入学生的情感世界。当你用爱心去唤起爱，用爱心去教会爱时，你的教育就真的成功了。

[关键词]情感感染；做有心人；发挥特长；爱的教育；心理辅导

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.433

《爱的教育》序言中有一句名言：教育没有情感，没有爱，就像池塘中没有水一样。池塘没有水，就不称为池塘；教育没有感情，没有爱，就不成称之为教育。教师如何通过教育活动将爱浸入学生心田，触动学生的情感，引起学生积极的情感反映，很值得研究的。下面谈一谈自己当班主任的认识和感受。

1 要施爱于细微之处，以情感感染学生

教育心理学研究表明，在一定的条件下，一个人的情感可以感染别人，使他们产生同样或类似的情感。一般说来，一个人情感越深厚，越能渗透到他生活的各个方面。我们所面对的学生既天真无邪，又具有丰富的感情，他们往往能够从教师一言一行、一颦一笑、一个眼神、一个手势中，分辨出哪怕是最细微的差别，从而感受到不同的意味。

比如：在教学中，师生目光的接触是沟通彼此情感的一条重要渠道，当教师经常用和蔼、慈祥的目光注视学生时，教师对学生的爱也会通过目光传递给学生。这不仅会大大缩短师生间的心理距离，使他们有一种被重视、被关注感，而且会大大增加师生间的情感交流，使他们不断产生温暖感、亲切感。我在平时就非常注意这一点，一般情况下，每次走进教室，我总是面带微笑，让学生感觉到老师很喜欢见到他们。所以，我所教过的学生都说：“周老师很爱笑”。

记得魏书生老师曾说过，他每天都要和每一位学生至少说一句话。我暂时还没达到这样的水平，但我做到了每天至少注视每一个同学至少10秒钟，这10秒钟可以让我读出不少信息，比如身体不舒服、有话和我说、心神不定、有心事、遇到不开心的事等等。

2018年的秋天。我接了一个新的五年级并担任班主任。刚接班就发现班里有的学生欺负贺磊。后来我从别的同学那里了解到他在四年级经常受欺负。为此，我让他的妈妈来学校一趟，通过他妈妈的诉说，我了解了前期的情况。每次遭受欺负后，另外一名学生在老师面前强调自己的理由，贺磊越着急越结巴，结果老师就把贺磊批评了一顿，时间长了，班里的男同学以欺负他为乐事。贺磊妈妈也想了很多办法，

买了零食到学校找经常欺负他的那几个孩子，让他们别再欺负贺磊了，也和老师说了贺磊受欺负的情况，可是事情并没有像它妈妈想象的那样，反而愈演愈烈，导致孩子都极少说话了。知道事情原委后，我尽可能的多创造让贺磊有发言的机会，他是一个非常聪明的孩子，但是因为结巴，让他无法把自己的想法表达出来，我总是耐心地鼓励他把话说完，通过耐心的听和提示补充让他回答的更加顺畅，同学不再嘲笑他，欺负他并恶人先告状的事也不再发生。当时我给予他的关注、关爱是较多的，其他学生能感受到我对贺磊的喜爱，每次遇到难题时，他总是比别的同学思路新、解题方法简单，慢慢的同学们开始佩服他的思维敏捷，他回答得越来越流畅了。后来他的作文水平逐渐提高，写的立意新，形象生动，每次作文都会成为范文，他经常读给大家听，尤其是那篇想象作文，高飞的风筝如同理想，人要有理想，并为之努力去实现它。经过半年多他已是班里公认的才子，同学们都很钦佩他。2019年春，我因脚崴伤，他妈妈来探望我说，自从上了五年级孩子变了，自信，乐观阳光，每次回家脸上都洋溢着笑容，而不是像以前不是挂着彩就是脸上带着泪痕。其实我只是做了教师该做的工作，没想到却改变了一个孩子。教师一句亲切的话语，一个爱抚的眼神，一个会心的微笑，一句肯定的批语，一个鼓励的动作，一次公正处理……都会在学生成长的轨迹中留下深深的印痕，所以我们要施爱于细微之处。

2 要做有心人，洞察学生的内心世界

每个学生都是一个独特而复杂的个体，教师只有做有心人，怀着一颗爱心，时时处处留意学生所思、所想、所需，才能洞察学生的内心世界，并有针对性地给予及时的帮助和鼓励。

去年春天，我刚接到一个班内有一位性格倔强、逆反心理强的学生，他经常不完成作业，成绩总是不及格，我多次与他谈心，但收效甚微。于是，我开始留神观察，等待时机。一次他的英语作业没有完成，被英语老师罚站，我劝他补上作业，可他随口说：“没有笔”。我打开抽屉只找到一

支蓝笔芯，让他将就着用，并让他坐在我的椅子上补作业。没想到下午他竟然送给我一支蓝圆珠笔，当时我特别感动，上课后，我当众说明笔的来历，把笔连同一本日记本发给他，只见他眼中闪烁着泪光，充满着对我的亲近和感激。从此他有了十分明显的进步。崇高的师爱表现在对学生爱无差等、一视同仁、不偏不倚，对每一个孩子都能做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，绝对不能有门第之见，应做到有教无类，教师将爱化作春风细雨，吹拂滋润学生的心房。

每年元旦，我还给每个学生发一张明信片，针对学生的不同情况，提出了期望和要求。比如：给缺乏自信的同学——相信自己“我能行！”；给没有毅力的同学——人要有毅力，否则将一事无成；给不珍惜时间的同学——黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。

学生美好人生的开端掌握在教师手中，教师只有用自己的爱才能与学生产生心灵的碰撞。一名合格教师，要先播下花的种子，再浇水、锄草，特别要将那些长歪的小苗一棵棵扶正，那么在不久的将来，我们必将迎来一个姹紫嫣红的春天！

3 发挥学生特长，肯定自我价值

教育不是单纯的传授知识，教育最终目的是帮助学生发挥出他潜在的能动性，这是教师的职责所在。

去年12月我召开了一次别开生面的家长会。会上，我请家长欣赏了学生的手抄报及生活日记、读书笔记，观看了同学们表演的古诗朗诵、电子琴独奏、演讲、独舞、歌曲和小品等丰富多彩的节目。当然，也请任课老师介绍了学生的学习等情况。这次活动使学生的个性特长得以充分显露，家长会收到了前所未有的效果。

孩子都有赢得成功、充分展示自我的愿望，他们内心深处都有被肯定的渴望，如果班主任、教师多给他们提供表现、创造的机会，并在他们成功后，能及时给予表扬或肯定，那么他们内心深处的那份渴望得到满足，久而久之就会转化为自信积淀下来。这无疑是一个提高他们学们积极性鼓励他们成人成才的好的方法。

4 用“爱”的教育，教会学生如何去爱

教育最主要的目的是使受教育者学会做人。做一个珍爱自己、关爱他人、热爱祖国、热爱科学、热爱劳动的人。要使学生具有这些爱的能力，需要通过教育。

教师是想教育好学生，自己必须具有高尚的师德，以自己爱国家、爱学校、爱岗位、爱学生的实际行动，为学生树立榜样，让学生从老师身上懂得真、善、美，懂得做人的道

理，从而形成良好的情感和品德。

教师还应通过多种形式对学生进行爱的教育。我平时在课堂上经常给学生灌输一些爱的理念，利用晨会讲一些爱的故事来激发学生爱的情感，还请同学记录了二十一条爱的方法，诸如：学会自立，不依赖，自己的事情自己做，自己的问题自己去解决；学会理解别人的处境，理解别人站在不同角度的想法……我曾布置过以《我成功啦》的话题讨论，让学生说出自己遇到的困难，如何战胜自我、树立信心努力去做，最终取得成功的事例，并谈谈自己的感想。这次交流非常成功，使同学们受到很大教育。

经过教育，班中打架、骂人的现象逐渐减少并消失，以往存在于学生身上的自私、冷漠、缺乏独立意识等缺点逐步被自信、自强、会关爱他人等优点所代替。

5 以境育情，进行适当的心理辅导

研究表明，人的情感总是在一定的情境中产生。因此，班主任应当有意识地创造适当的情境，组织相应的活动，以诱发学生积极的情感体验。平时我注意收集大量的心理学资料如何实施心理辅导活分理处方面的材料，从中选取了一些内容进行操作，比如：“赞美心”活动——以真诚以赞美他人而获得他人的友情及通过他人对自己的肯定来增强自信心。“家庭采访”活动——通过采访自己的爸爸妈妈，了解父辈的年轻时代，增强亲子交流。“走近老师”活动——通过对老师的采访了解他们在讲台下的另一面，加深对老师的理解，与老师作一个友好的沟通。此外，作为一个班主任。要经常与学生进行心灵上的沟通，可以是面对面的谈心，也可以通过作文日记、书信或纸条进行笔谈。

爱是一把万能钥匙，她能开启任何学生的心灵之门，使你真正融入学生的情感世界。当你用爱心去唤起爱，用爱心去教会爱时，你的教育就真的成功了。

参考文献

- [1] 韩爱雪. 以爱的教育开启学生的心灵之门——读《爱心托起明天》[J]. 中国教师, 2020 (S2): 189.
- [2] 张秉正. 让爱的教育开启孩子爱的心扉——北岳版《爱的教育》新版本问世[J]. 全国新书目, 1998 (03): 16.
- [3] 杨丽婷. 爱质疑——开启创新思维的钥匙——小学数学“五爱教育”研究[J]. 中国教育研究论丛, 2007 (00): 781-782.
- [4] 汪岚. 用爱开启儿童教育的途径分析[J]. 江西教育, 2021 (36): 6-7.
- [5] 郭艳彪. 用心理学的智慧爱学生[J]. 中小学班主任, 2019 (10): 56-57.