

## 大学生职业价值观调查研究

姜海燕<sup>1</sup> 李萧<sup>2</sup> 王芬芬<sup>1</sup>通信作者

(1. 济宁医学院 山东 济宁 272067; 2. 郑州大学 河南 郑州 450000)

[摘要]本研究使用《职业价值观量表》对200名济宁医学院日照校区大学生进行问卷调查,了解大学生的职业价值观,探讨职业价值观对大学生就业的影响。为培养学生的合理的职业价值观,从个人、家庭、学校、社会等多个方面提出了有效对策,帮助当代大学生更加理性择业。

[关键词]大学生; 职业价值观; 求职就业

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.004

职业价值观反映了对职业的向往和追求,影响了对职业 名,女生101名。

价值的信念与判断。大学生的职业价值观,影响其未来的职

1.2方法《职业价值观量表》由凌文铨等人编制,共有22

业目标、职业定向和发展。本研究随机选取济宁医学院日照

道题目,将职业价值观分为保健因素、自我发展因素和声望

校区在校大学生,对他们进行问卷调查,帮助大学生理性择

地位三个因素,总量表 Cronbach  $\alpha$  系数为0.84。

业和顺利就业。

## 2 结果

### 1 对象与方法

#### 2.1 大学生职业价值观因素得分

1.1 对象 本次调查对象是220名济宁医学院日照校区

2.2大学生职业价值观得分的人口统计学变量差异

大学生,回收有效问卷200份,回收率是90.9%,其中男生99

### 3 讨论

表1 职业价值观对保健因素的期望

选项	1	2	3	4	5	重要等级
收入高	3.5%	1.0%	3.0%	37.0%	55.5%	4.40
福利好	8.0%	10.0%	11.0%	27.5%	43.5%	3.89
职业稳定	5.0%	3.5%	11.0%	37.5%	43.0%	4.10
有可靠的医疗保险和退休金	3.0%	6.5%	14.0%	37.5%	39.0%	4.03
职业环境舒适优雅	2.0%	4.5%	10.5%	43.5%	39.5%	4.14
能解决住房的困难	3.5%	7.5%	17.5%	30.0%	41.5%	3.99

表2 职业价值观对自我发展的期望

选项	1	2	3	4	5	重要等级
能提供进一步受教育的机会	5.5%	5.5%	19.0%	43.0%	27.0%	3.81
能充分发挥自己的才能	2.5%	7.5%	17.0%	39.5%	33.5%	3.94
符合自己的兴趣爱好	3.5%	10.0%	19.0%	33.0%	34.5%	3.85
机会均等、公平竞争	2.5%	4.0%	7.5%	43.0%	43.0%	4.20
能够学以致用	3.5%	5.5%	25.5%	48.0%	17.5%	3.71
上下班交通便利快捷	2.0%	5.0%	18.5%	44.0%	30.5%	3.96
自主性大、不受约束	2.0%	8.5%	17.5%	39.0%	33.0%	3.93

表3 职业价值观对声望地位因素的期望

选项	1	2	3	4	5	重要等级
有出国机会	10.0%	17.5%	36.0%	25.5%	11.0%	3.10
有较高的社会地位	2.0%	6.0%	21.5%	46.0%	24.5%	3.85
晋升机会多	3.0%	4.5%	12.5%	43.0%	37.0%	4.07
工作单位知名度高	3.5%	10.0%	27.5%	38.5%	20.5%	3.63
工作单位规模大	3.0%	9.5%	30.5%	36.5%	20.5%	3.62
容易成名成家	4.0%	11.5%	26.0%	37.5%	21.0%	3.60
有较高的经济地位	2.5%	4.0%	18.5%	46.5%	28.5%	3.95
工作单位级别高	3.0%	8.5%	33.5%	37.0%	18.0%	3.59
工作单位在大城市	2.0%	10.0%	34.5%	37.5%	16.0%	3.56

表4 大学生职业价值观得分的人口统计学变量差异 ( $\bar{X} \pm S$ )

变量	保健因素	自我发展	声望地位	总分
男	4.18±0.75	3.98±0.76	3.80±0.78	3.96±0.60
女	4.00±0.78	3.85±0.65	3.52±0.60	3.76±0.58
t	1.71	1.32	2.89*	2.36
村镇	3.92±0.95	3.77±0.95	3.48±0.85	3.70±0.83
县城	4.15±0.74	3.90±0.63	3.66±0.61	3.87±0.55
中等城市	4.19±0.60	4.02±0.55	3.76±0.63	3.96±0.47
大城市	4.09±0.64	3.91±0.0.71	3.66±0.70	4.13±0.46
F	1.24	1.63	3.19*	2.50

3.1 正确认识自我

对于面临择业的大学生来说，正确认识自我，要了解自己的实际能力、优势能力，要有清晰的职业目标，同时要了解就业岗位的职责，从而根据个人能力和工作岗位的要求，只有在“知己知彼”的前提下，才能匹配恰当的职业。

3.2 父母做好典范

作为孩子价值观引导的第一任老师，父母的职业价值观影响孩子职业价值观最初形成。大学生的职业价值观离不开父母的引导，父母的职业价值观会潜移默化地影响孩子。工作态度乐观向上的父母，会使孩子形成积极的职业价值观。

3.3 学校加强教育

大学阶段是职业价值观形成与塑造的重要时段，大学生职业价值观离不开学校、教师的作用。高校教师将创新创业的价值观融入课堂知识传授，职业价值观的引导做到“润物无声”。对大学生提供就业指导可以采取多种形式，开设实践课程、实习与见习等，这样学生可以更真切体会到基本的工作经验和技巧。

3.4 规范社会风气

“招工难”与“就业难”并存，规范的社会就业风气很重要。企事业单位要保障就业公平，消除就业歧视，营造公

平的就业氛围。国家已经出台许多惠及的大学生就业政策，

大学生要实时了解就业市场现状，在实践中修正所做的职业规划，避免盲目择业，从而做出更加理性的选择。

4 结论

大学生职业价值观的培养，不仅要从个人着手，还需要家庭和学校承担责任以及企业和社会等多方的配合。大学生应对自己合理的定位，结合当前的就业条件和环境，采取有效的对策顺利择业。

参考文献

[1] 李明, 喻茜. 大学生职业价值观的现状研究[J]. 长沙理工大学学报(社会科学版), 2017(2).

[2] 张扬, 韩承鹏. 大学生职业价值观浅析[J]. 中国商贸, 2014(12): 222-224.

[3] 徐立华. 大学生职业价值观影响因素调查研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2016(11): 260-261.

[4] 颜涛. 大学生职业价值观的特点及教育策略研究[J]. 成才之路, 2017(7).

[5] 邱丽华. 大学生职业价值观教育现状与对策分析[J]. 继续教育研究, 2016(3).