

# 论体育游戏在高职院校体育教育教学中的运用

刘德斌

辽源职业技术学院

**[摘要]**随着社会的不断发展,高职院校越来越重视素质教育。在高职体育教学中引入体育教学,既丰富了体育教学内容,又活跃了体育课堂氛围,便于体育教学的顺利开展,有利于培养学生的综合素质。

**[关键词]**体育游戏;高职院校;体育教育教学;运用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1251

## 一、体育游戏的特点

### 1. 体育游戏是一个有目的有意识的活动

任何人所设计的任何一种体育游戏都具有一定的目的:可能是为了传授某种生活和劳动技能,可能是为了发展游戏参与者的体力和智力,也可能是为了游戏参与者某个方面的身体教育和身体娱乐。动物虽也有一些类似游戏的嬉戏,但那只是无意识的本能活动,与人的游戏活动是有本质的区别的。因此在进行游戏活动过程中,人们不但可以创造性地发展游戏的内容、制定游戏的规则、传授游戏的经验,而且还能不断地创造出新的游戏。

### 2. 体育游戏有虚构和假想成分

学生在游戏时可以扮演各种不同的社会角色,这些角色可以与个人在现实生活中的角色毫无联系,它并不产生游戏本身目的以外的其他实用价值。正是因为游戏的假想成分,在游戏之前,学生无需做更多系统训练的准备。

### 3. 体育游戏具有娱乐性和竞技性

现代的许多体育竞赛项目都是由过去的体育游戏发展演变而来的,人们当初创编这些游戏的目的并不是为了争强好胜,而是为了寻找快乐和乐趣。而且这些游戏的活动方式同时还受一定规则 and 要求的制约,可以调节游戏者之间的关系。参与者良好的关系有助于游戏的发展。

### 4. 体育游戏的可操作性

体育游戏是体育教学组织过程中的一个重要内容,也是学生通常所喜爱的一种体育活动。体育游戏的趣味性和普及性也为体育设施不足的学校提供了丰富的教学方法和手段。在体育课教学过程中,教师应选择符合学生生理和心理特点的富有思想性、生活性、直观性和趣味性的体育游戏项目,通过精妙的创意、有趣的过程、轻松的动作、新鲜的内容来激发学生的学习兴趣,使学生自觉主动地投入到体育学习中。在体育教学中合理运用体育游戏进行教学,学生非但不会感到枯燥和厌倦,反而是符合这一时期青年的生理和心理特点,学生在强身健体的同时,真正实现了发展素质与愉悦身心的高度融合,通常会收到事半功倍的教学效果。

## 二、运用对策

### 1. 坚持以学生为本的教学理念

为了充分发挥出体育游戏在高职体育教学中的应有作用,教学工作者在制定教学方案时,应将学生的实际情况充分考虑进去。此外,教师应认识到自身的引导作用,结合学生的课堂表现给予学生适宜的引导,使得学生认识到体育运动的重要性。通过合理设置互动性的体育游戏,使得学生在参与游戏的过程中积极探索,不断培养学生的自主学习意识,进而提高体育教学成效。

### 2. 创新教学理念

在将体育游戏方法与体育教学活动相融合时,教学人员应加大教学理念优与创新力度,方可以发挥出新型教学方法的应有价值。在组织教学活动前,教师应做好调查,掌握学生的体育兴趣爱好、学习基础等,提高体育游戏的针对性与合理性。在篮球教学活动中,教师为了训练学生的传球技巧,可以适度引用“三角传球”方式。结合学生实际情况,将学生划分为不同小组,并以随机形式引导学生依次传球。

在传球过程中既有助于加强学生彼此间的了解,锻炼学生的团队协作能力,也有助于培养学生的传球技能,为后续篮球教学活动顺利进行营造良好条件。

### 3. 体育游戏在准备活动中的应用

在体育课堂准备环节应用体育游戏时,重在引导学生做好课前准备活动。通过引导学生热身,可以有效规避拉伤等事故的发生。因准备活动具有一定的枯燥性,通过将体育游戏与准备活动相融合,有助于集中学生的注意力,引导学生积极热身,进而提高体育准备活动成效。教师可以结合学生实际情况,科学合理设置游戏内容,调动学生的参与积极性,有效调整学生的身体状态,为后续体育课程顺利进行营造良好条件。

### 4. 将体育游戏合理融入体育教学中

在将体育游戏与教学内容、教学方法融合过程中,教学工作者应做好充分的准备工作,方可以充分发挥出体育游戏的应有价值。教师要科学合理认知融合教学的意义,科学与合理应用各类教学方法,并将其与体育游戏相融合。比如,在应用“分层教学”时,教师要结合学生的特点、教学需求等进行针对性设计,科学合理选择体育游戏。在教学实践中,参与体育运动的过程中,学生的学习兴趣各有不同,教师可以将学生划分为不同的层次,并结合学生的实际情况组织体育游戏,调动起学生的体育课程参与积极性,使得学生掌握更多的体育运动技巧。

### 5. 确保学生的人身安全

在体育运动过程中,体育活动的运动程度不同。一旦学生安全得不到强有力的保证,则背离了体育课程的教学初衷。因此,在将体育游戏运用到高职体育教学中时,教师应将学生的安全问题摆在首位,科学合理组织教学活动。在上课前,教师要结合气候特点、场地器材、学生特点、教学内容等因素进行风险评估,科学合理摆放运动器材。在遇到恶劣天气时,要及时停止教学活动。抑或者,学生身体欠佳时,要给予学生相应的帮助,防止学生在体育活动中出现安全风险。此外,教师应积极开展安全教育,帮助学生认识到体育运动安全的重要性。在运动前做好肌肉拉伸等工作,合理掌握体育游戏节奏等,有效规避意外事件的出现。遇到突发性意外事件时,教师要向校医或者医院寻求帮助,给予学生适宜的救治,从整体上保证学生体育课程中的人身安全性。

## 结束语

总之,新时期,高职院校体育课程教学质量受到了人们广泛的关注。为了紧跟时代发展趋势,高职院校逐步加大了教学改革研究力度。通过将体育游戏应用到高职体育教学中,起到了显著的应用成效。以上内容分析了体育游戏的应用价值,并提出了相应的运用建议。希望相关教学人员可以从中得到一定的启发或者帮助,从整体上推动教学活动顺利进行,提高教学质量与效率。

## 参考文献

- [1]郭保国.体育游戏在高职院校体育教学中的应用研究[J].产业与科技论坛,2021,20(7):182-183.
- [2]薛斌.体育游戏在高职体育教学中的实践研究[J].作家天地,2020(5):95-96.