

# 论培养小学生养成良好阅读习惯的重要性

邵雪飞

(浙江省宁海县潘天寿小学)

**[摘要]**在小学阶段语文作为一门基础课程,对于学生今后的学习生活起到很大的影响。而在语文教学中,阅读能力的培养又占据相当大的比重,在提升学生阅读能力的同时也充实了学生的知识储备。但就目前全国小学语文课阅读教学状况而言,中小學生并不能形成好的读书习惯,使得中小學生对课本的掌握程度以及深层内涵都达不到一定的要求。所以,在学校教育阶段,一定要养成中小學生良好的读书习惯。本篇主要根据笔者教育经验,针对教育中小學生形成良好的读书习惯的意义加以介绍,针对存在问题加以分析研究并给出具体措施,期望对广大学校语文教育工作者可以有所帮助。

**[关键词]**小学生;养成;阅读习惯

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.121

阅读能力,顾名思义就是对书面语言的理解能力。在小学教学阶段,学生的阅读能力直接关系到自身的语文基础素养。尤其是素质教育实施以来,培养小学生的读写能力日益受到关注,阅读教学在语文课堂教学中占有很大比例。不过,在现实教育中,小学生读书能力的训练仍面临许多问题,如何帮助中小學生形成好的读书习惯就显得尤为重要。

## 一、小学生阅读的重要性

在小学语文课程要求中明确要求,要重视培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量。小学学习阶段是学生身心发展的重要期,阅读不仅能够帮助学生开拓自己的眼界,提高自己的思维能力,充分调动自己的创造能力,也是语文基础教学中的重要组成部分,直接关系到学生今后的学习和生活。6-12岁是人的大脑发育黄金期,这也是学生培养阅读习惯的关键期。在这一阶段学生对于知识的渴望程度是相当高的,对于外部环境的好奇心也是相当强的,这就需要优秀的阅读书籍去满足学生的需求。如果一旦错过这一黄金期,后期的补救是相当困难的。作为小学语文的教学者,必须要有培养学生阅读能力的意识,通过日积月累的努力,形成良好的阅读习惯,为以后的学习和生活打下良好的基础。

## 二、目前小学生阅读教学中存在的问题

(一) 阅读教学中存在一定盲目性、随意性。

在当今社会中,针对小学生的图书可谓是种类繁多,小说、童话、寓言故事、动漫、科学杂志等等应有尽有。阅读的范围涉及各个方面,已经在最大程度上能够满足小学生对于阅读需求。在选择面如此之广的情况下,也会出现如何去选择的问题。如果小说漫画这类书籍和科普政治历史类书籍让小学生去选的话,我想绝大多数小学生都会选择小树漫画这些娱乐性较强,能够吸引他们眼球的书籍。如果没有家长教师的引导,那么一些科学、政治历史类的知识小学生会接触的越来越少,导致他们对于阅读的质量逐步下降,对于他们日后的发展也起不到好的引导效果。甚至在于选择阅读读本时,一些内容比较肤浅,甚至不利于儿童身心发展的书籍也

在市面上进行流通,这不仅要求教师和家长把好选择关,有关管理部门也需要对书籍的内容进行监督管理。

(二) 小学生课外阅读的时间相对较少。

有关机构专门对于小学生课外阅读时间做过专门的调查,调查报告显示小学生平均每周课外阅读时间在三小时以下,20%的学生基本上就没有阅读的习惯,仅有1/3的学生能够保证每天进行阅读。虽然对于学生的减负一直在要求,但是学校和家长对于小学生的应试教育观念仍是根深蒂固,日常的学习和考试就像大山一样成为学生们的负担。同时,延时教学服务提出后,学生自主选择的时间又相对减少,阅读有时也就变成一种美好的奢望。

(三) 阅读教学没有形成完整的教学体系。

虽然在教学具体实施过程中,从学校到家长都充分认识到小学生阅读习惯培养的重要性,大家都在以各种方式来培养学生的阅读习惯,但是究竟怎么样去培养,有什么培养的标准都没有明确的要求。在阅读教学领域中,仍然缺乏相对过硬的理论知识指导以及一些专业的研究标准,在教学中没有实质性的突破,科学完整的教学体系依然没有建立。因此,在阅读教学中需要一些专家学者对于教学实际进行充分调研论证,能够建立一个相对较为科学文成的教学体系。

## 三、养成良好阅读习惯的具体方式方法

(一) 提高小学生对于名著的阅读兴趣

名家名著在文学作品中永远是经典,是经过多年的历史长河所检验的。之所以成为经典,就是社会各个阶段所需要的,对于经典的深入了解对于提高学生的人文价值,自身素养的提升都是非常有帮助的,在人文精神的升华过程中不断培养个人素养,从而形成一个正确的世界观和价值观。但是,目前很多小学生对于名家名著的了解知之甚少,有的只知道名字,具体描述什么一概不知,有的甚至连书名都不知道。但是对于一些漫画、小说却了解很多,甚至研究很深。因此,教师要将名家名著通过各种途径推荐给学生,选择一些优秀的章节在阅读课上进行讲解,让学生们了解名

著中的语句是多么优美，内容是多么充实，一点也不逊于那些漫画和小说，让学生们增加对名家名著的阅读兴趣，多读书，读好书。

### （二）培养学生边读书边思考的能力

培养学生良好的阅读习惯，关键是要从学生的阅读兴趣抓起，培养他们边读书边思考的能力。在教授语文课时可以同时向学生推荐相关的读本，比如在讲到《刻舟求剑》时可以推荐学生去阅读下《中国古代成语故事》，让学生们了解更多的故事，进而掌握更多的成语含义；再比如讲到《皇帝的新装》时，可以推荐学生去阅读《安徒生童话》，让他们更多地了解国外的童话故事，进而了解国外的人文环境，拓宽他们的视野。在阅读教学中，对一些优秀的读本片段进行讲解，领略文字的魅力；介绍一些名人名家小时候爱读书的事例，引导他们从平时养成读书习惯开始；根据学生各自的特点、兴趣爱好，向他们推荐不同种类的读本，同时介绍日常读书的小技巧，以此提高他们读书的兴趣；结合课外活动，组织一些读书的交流会，让学生们主动介绍自己最近阅读的体会，也向其他同学推荐自己喜爱的书籍，进行交流讨论。通过以上种种方式，加强小学生阅读时思考的好习惯，通过日积月累，在班级中形成良好的阅读氛围。

### （三）打造良好的阅读环境

教师在实际教学中要强化打造良好阅读环境的意识，在良好的阅读环境里，学生才能够对于阅读的重要性留下深刻的印象，在无形中就逐渐养成阅读的习惯。因此，教师要注重打造良好的校园书香环境，比如在班级墙壁、走廊上张贴一些和阅读有关的名人名言；在橱窗内开办阅读园地，将学生的一些阅读感想进行张贴，供大家交流学习；在班级里建立图书角，鼓励学生们带自己喜爱的课外书到图书角和大家一起分享。此外，学校可以以兴趣班的名义成立学生社团，比如“文学交流社”“读书协会”等等，利用延时服务的时间举行一些以书为媒的交流互动。通过良好阅读环境的打造，让阅读走进学生在校的方方面面，在学生能够不断地接触到好书，受到优秀数据的熏陶，在阅读的交流分享中不断地提高自己，进而把阅读作为自己生活学习中的一部分。

### （四）鼓励学生多用用好工具书

小学生在学习时经常会碰到一些学习的困难，在阅读教学中也不例外，除了向教师和家长请教外，工具书的作用也是十分重要的。首先必须要配备好工具书，将工具书装进书包，带进课堂。在阅读的过程中，一旦遇到生僻的字，不能够理解的词语，就要用工具书来解答难点，到工具书中去寻找答案，养成运用工具书的好习惯。善于运用工具书的习惯在于持之以恒的积累，在不断地运用中掌握相关知识点，缺乏

耐心恒心是不会得到最终的效果。要让学生们明白，良好习惯的养成不是挂在嘴上，需要从点点滴滴做起，贵在平时，善于坚持，只有通过日积月累，那么良好的习惯养成也就水到渠成了。

### （五）养成做好阅读练笔和读书笔记的好习惯

在对一本自己喜爱的书籍阅读完成后，大家都会有一个同样的体会，那就是对于这本书的内容会有所感悟，如果把自己对于书籍内容的感受进行记录，会对以后自己写作的素材做好准备。因此，教师要在阅读教学中有意识地引导学生加强读后感的运用。学生对于读后感的运用方式不一定拘泥于长篇大论地对于作品进行一番评价，可以写出自己的想法，想法可长可短，观点可多可少，即使没什么可写，也可以摘抄文中自己认为比较精彩的语句，追求质量而非数量。

杜甫曾作诗，读书破万卷，下笔如有神，较为形象地说明书籍对于一个人成长的帮助。任何一个喜爱读书的人，那么他的文化素质一定相当高；一个对于热爱读书的民族，那也一定是个整体文化素质相当高的民族。拥有良好的阅读习惯，那就是个人终生的宝贵财富，也会为他终生学习带来无穷的便利。因此，在当今社会强调素质教育的要求，作为小学语文教学必须要拥有充实的知识储备，要想学生们能够提高学习效果，提升学习成效，那么教师就必须帮助学生从小养成良好的阅读习惯，提高他们对于读书的兴趣，热爱读书主动读书，从书籍中学习更多的知识。当然，良好的阅读习惯不是一蹴而就的，也不是仅仅教师就可以主导一切，必须通过日积月累，通过学校、家庭、社会有机地整合。教师在阅读教学中会针对学生出现的问题和难点进行解惑，同时加强与家长之间沟通，起到家校联合的效果。每个学生由于家庭背景、成长环境、个人发展的差异，他们对于阅读习惯的养成表现的形式也是各不相同的。针对具体问题、具体情形应该采用符合实际的教学方法，可以通过严厉批评教育，也可以通过情感攻势娓娓道来，还可以发动情感攻势，晓之以情动之以理，甚至可以通过学生之间的互相督促来帮助形成良好的阅读习惯。学生在小学阶段自我的约束能力还是比较欠缺，教师要加强纪律要求和思想引导，督促他们良好习惯的养成，让良好的阅读习惯成为他们的自身能力，成为自身具备的技能，以便日后在学习生活中，以至于在社会摸爬滚打中能够更好地适应外部环境，更好地展示自我，表现自我，能够帮助到自己发挥自己的特长，成为一个真正对社会有用的人，这也是我们阅读教学的真正意义。

### 参考文献

[1]沈志.有效培养小学生语文阅读习惯的途径[J].小学时代,2021(4):6-7.