

美术兴趣小组在小学美术教育教学中的应用价值分析

刘恩慧

安徽省亳州市第三小学

[摘要]美术兴趣小组是美术教师教学过程中常用的一种手段,能够辅助教师教学过程的开展,促进学生学习美术。在小学美术教育,兴趣激发是美术教师教学的重点,美术兴趣小组能够辅助教师教学,促进小学生培养良好的美术兴趣。本文接下来将依次阐述组建美术兴趣小组的重要性以及美术教师应该如何组建高效的兴趣小组。

[关键词]美术课程;兴趣小组;美术教学;应用价值

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1773

引言:

新的教育背景下,美术课程必须要符合新课改的基本要求。简单地说,美术教师需要为小学生创建自由自主以及合作的氛围,让学生能够充分地进行探究式学习。美术兴趣小组是重要的教学手段,可以有效地提升美术教学的质量,小学生参与到美术兴趣小组,不仅能够有效地培养口语表达能力,同时还能够能够在探究学习中提升美术鉴赏能力。

一、组建美术兴趣小组的重要性

(一) 培养和提升小学生美术兴趣

在美术课堂中培养小学生的美术兴趣是教师教学的重点。采用美术兴趣小组的方式,学生能够针对教师提出的核心问题进行探究式学习思考和鉴赏美术作品,在此基础上创作美术作品。除此之外,学生在以小组为单位进行学习的过程中,不同的学生对美术作品的看法和理解程度不一样,在这种氛围下,学生的美术兴趣更容易被激发,避免了传统美术课堂出现了注意力不集中等问题^[1]。

(二) 使小学生实践生活更加的丰富

一般来说,美术兴趣小组的活动也是特殊的实践活动。小学生在参与到美术兴趣小组活动的过程中,也是在实践过程中学习美术技能的一种方式。因此,对于教师而言,组建美术兴趣小组也为学生的活动提供了良好的基础,让学生能够在美术活动中,勇敢地承担自己的责任。除此之外,每个学生都能够发挥自身的作用,提升美术技能,比如说,教师可以向学生制定板报制作任务,学生在参与板报制作的过程中,不仅能够展现自己的美术能力,同时还能够学习他人的美术表现力,在此基础上提升自身的综合能力。因此,教师组建美术兴趣小组,提高了小学生的美术实践活动丰富度。

二、促进美术兴趣小组在教学中应用的具体措施

(一) 美术教师重视组织工作

美术教师是美术兴趣小组的重要组建者以及引导者,在组建兴趣小组的过程中,要把握如下几个基本的原则:第一,学生自主自愿的原则,学生是美术兴趣小组的主体,因此在组建美术学期兴趣小组的过程中,教师必须要考虑学生的内心想法,根据他们的意愿合理地进行分组。在分组的过程中,不能强制某个学生,必须要加入具体的小组。如果教师采用强制的方式,不仅会降低学生的美术兴趣,还会让学生对整个兴趣小组产生抵触心理。第二,了解小学生的美术喜好,不同小学生从小接触的美术背景具有较大的差异性,这也导致了学生对美术作品的喜好不同。因此,对于教师而言,要充分的了解每个学生的喜好,在此基础上将学生进行分组。简单地说,有的学生喜欢水墨画,有的学生喜欢简笔画。在分组的过程中,教师可以根据学生的喜好,分成

油画、简笔画、水墨画等小组,发挥每个学生的特长。

(二) 利用现代化的信息手段辅助兴趣小组的组建

组建美术兴趣小组主要是为了让学生更好地欣赏美术作品,提高对美术作品的鉴赏能力。美术教师可以利用先进的现代化信息手段辅助美术小组的组建,为学生提供良好的小组学习环境。具体来说,美术教师可以借助如下几种手段保证美术兴趣小组的高效性:第一,利用多媒体的图片功能,向学生展示丰富多彩的美术作品。很多学生在小组学习的过程中,往往对美术作品本身的理解深度不够而导致缺乏兴趣。该现象的主要原因是教师对作品的展示能力不足。因此,美术教师可以利用多媒体的图片功能,选择不同的艺术作品向学生进行展示。不同兴趣小组的学生可以选择自己感兴趣的艺术作品进行鉴赏。第二,利用多媒体的音乐功能,向学生营造美术学习的意境,美术作品之所以具有一定的鉴赏性,主要是因为美术作品的文化内涵,因此教师必须要将美术作品放在其特定的产生时代。教师可以利用多媒体的音乐功能塑造时代背景,让学生体验紧张的战争、舒适的田园等氛围,在此基础上理解作品产生的历史背景以及文化背景,只有这样才能够加强学生对美术作品的理解能力。

(三) 利用课外活动提高美术兴趣小组的凝聚力

所谓课外活动,主要是一种美术的实践方式,教师可以利用课外活动提升美术兴趣小组的凝聚力^[2]。具体来说,美术教师可以带领小学生参观各种美术展览馆,让学生对美术展览馆中的优秀作品进行分析。不同的美术兴趣小组可以选择两到三个作品进行赏析,一方面(删掉)探究美术作品所表达的主要内涵,在此基础上挖掘美术作品中的优秀特点。最后,美术教师可以从每个小组中选择一个代表,阐述每个小组对作品的具体赏析结果,教师对学生汇报的结果进行评价和补充,最终完善美术学习过程。而在这个过程中,美术兴趣小组的学生都能够参与到活动中,同时能够与其他同学进行交流,在无形中提高了小组的凝聚力,为小组今后的合作学习奠定良好的基础。

三、结束语

组建美术兴趣小组是美术教师教学实践中重要的环节,本文主要阐述了美术兴趣小组的重要性,在此基础上,站在小学美术教师的角度讲述几种措施,希望能够提升美术兴趣小组在美术教学中的应用。

参考文献:

[1]海建孙.美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用价值分析[J].教育研究,2020,3(7).

[2]王彪.论美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用价值[J].中国教育学刊,2015(S1):2.