

# 有效进行小学生体育兴趣引导的手段

刘顺

江西省赣州市兴国县东村乡中心小学

**[摘要]**体育是有效调动全民运动热情,强健体魄和锤炼意志力的重要手段,通过开展教体育教育工作,不仅可以很好地引导小学生树立良好的体育认知,提升自己的体育运动兴趣;而且还可以让小学生可以通过科学的方式进行体育运动,更好地促进自身的骨骼发育和身心健康发展。伴随着“全民全运、同心同行”体育目标的实行,越来越多的校方开始意识到体育教育对小学生学习的重要作用,通过开展体育教育工作可以更好地缓解学生的学习压力,让学生从枯燥的学习中找到合理的劳逸结合的锻炼形式,为党和国家体育强国的奋斗目标保驾护航。老师积极运用活动情境引导和多媒体教育的形式进行体育引导,就可以在一定程度上调动学生的学习兴趣,促进学生的体、智、德、美均衡发展。

**[关键词]**小学体育; 体育兴趣; 手段; 体育强国

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1691

## 一、积极运用情境活动进行体育引导、有效提升小学生体育运动兴趣

随着教育的持续推进和素质教育的不断推行,越来越多的领域开始意识到体育教育的重要性。习总书记也曾在第十四届全国运动会上明确表示体育强国,体育强则国家强的理念,由此可见,体育教育对于培养小学生的综合能力是多么的重要。党的十八大以来,党和国家领导人高度关心和重视体育事业的发展,他们始终从中华民族伟大复兴和人民群众的美好生活向往的高度引领体育事业的健康有序发展。而作为一名小学阶段的体育老师,我们更加有责任和义务为党和国家培养出一批身体健康、体育意识强烈、体育能力强健的青少年。为了更好地引导小学生养成良好的体育学习兴趣,增加学生的体育热情和培养学生养成良好的体育运动习惯,首先应该选择学生喜欢和能够接受的情境导入的形式。

众所周知,开展体育教育活动不能一味地按照固有的形式进行,而是应该通过反复的创新和改变来进行,只有这样才能更好地调动学生的体育学习兴趣,增加学生的体育运动热情。为了更好地调动学生的学习注意力,增加学生的学习热情,老师可以通过活动情境设计的形式进行引导。这样一方面可以有效调动学生的学习兴趣,增加学生各种体育项目的专业认知;另一方面也可以通过情境引导的形式调动课堂的学习氛围,有效促进学生的体、智、德、美均衡发展。比如老师通过中国武术的情境进行引导,让小学生通过老师准备的武术活动进行理论学习,然后从“八卦掌、太极拳、洪拳”等不同的项目增加学生的理解能力。老师在通过简短的切磋比赛活动让小学生进行活学活用,这样就可以很好的调动学生的体育运动热情,让他们从实践中养成独立思考能力,并形成自己独立的武术风格。

## 二、运用多媒体技术手段进行理论知识指导、有效培养学生的体育认知能力

众所周知,小学是开展文化教育工作中难度最大的,由于小学生年龄的固有特点,所以在课堂中经常会出现好动、注意力不集中、交头接耳和三分钟热血的课堂表现,他们普遍认为体育课就是放松和游戏的环节,所以在学习过程中总是存在认知的误差。对于小学生而言,开展体育教育工作是为了更好地培养学生的运动能力,增强学生的坚强意志力和

强健他们的体魄。为了更好地调动学生的体育学习兴趣,老师可以积极运用多媒体技术手段进行课堂教学,通过多媒体设计体育项目的理论知识进行教学引导可以更好地调动学生的学习兴趣,更好地满足素质教育学生体育能力提升的要求。老师积极运用多媒体教育形式进行体育引导还可以很好的实现体育创新,有效提升教师的教学水平。

在运用多媒体教育的形式进行体育引导时,老师可以通过篮球、足球、排球和羽毛球这些球类活动进行引导,这样就可以更好地实现多媒体课件的组合呈现。老师通过这种引导不仅可以很好地调动学生的学习注意力,缩短教学时间和提升课堂教学的效率;而且还可以从很大程度上帮助学生养成良好的体育运动习惯。除此之外,老师还可以通过小型的你来比划我来猜的多媒体游戏进行引导,让学生通过多媒体播放的知识点进行表演,让另一个同学进行猜测,以此增加学生的对体育项目理论知识的掌握水平。老师通过这种形式进行体育引导就可以更好地活跃课堂教学氛围,然后就可以通过理论结合实际的形式让学生通过参与体育运动互动来提升自身的掌握水平,这样可以让学生在体育实践中更好地理解如足球控球、运球、传球、射门、守卫技能的具体呈现形式。总而言之,通过这种多媒体的教育形式进行体育引导就可以更加系统、直接的保证学生的体育学习需要。

### 结束语:

小学体育教育工作的有序开展是保证学生体育认知能力提升、体格强健和坚强意志力养成的重要内容。老师积极运用多媒体教育形式和情境活动的双重引导进行体育教育,一方面可以很好地调动学生的学习注意力,增加学生的体育运动热情;另一方面也可以很好地满足学生的体育运动需要,让他们可以根据正确的方式方法参与体育活动,更好地促进骨骼发育和良好体育习惯的养成。

### 参考文献:

- [1] 张文远. 小学体育课程开展的可行性方式研究[M]. 教育出版社. 2016
- [2] 谭敬华. 情境活动对提升小学生体育兴趣的作用[M]. 教育出版社. 2015