

中职会计专业基础会计课程思政教学案例探析

陈蕾

(定兴县职业技术教育中心 河北 定兴 072650)

[摘要] 中职院校担负着为社会提供技术技能人才的重任。随着经济和社会的不断发展,会计从业人员的职业道德素质日益提高。在基础会计课程中引入思政教学案例,从而能有效地提升中职学生的品德素养,达到“德育”的目的。中职教育要把会计的基本理念与有效的教学方法结合起来,本文通过对中职院校会计学科整合思想政治要素的重要性进行了阐述,阐述了其内涵,并结合基础会计课程的教学标准及教材的构想。

[关键词] 中职院校; 会计课程; 思政教育; 教学案例

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1148

引言

中职院校为我国财会事业的发展提供了大量的专业人才。随着经济社会的发展和素质教育的不断深化,新时代对会计专业的人员提出了更高的要求。因此,中职会计基础课程引入思政教学案例的实施,把会计专业知识与思想政治教育相结合,从而提高学生的核心素质和综合素质,会计专业的学生不但要有良好的职业素养,而且要有良好的个性。要把专业与思想政治课程有机地结合起来,培养学生正确的价值观,为以后的工作和学习奠定良好的思想基础。

一、中职会计专业思想政治教育的重要性

(一) 有利于培养中职学生的职业道德

长期以来,中职院校“以就业为导向,以能力为导向”的教育思想已经根深蒂固,不可否认的是,这对中职人才培养的方向和目标起到了重要的作用,但是,忽视学生思政教育的培养工作,很可能会导致中职学校出现不称职的人才。尤其是会计专业的学生,其主要工作领域为企业财务、会计代理、税务机关等。学生必须对自身进行严格的自我约束,具有良好的职业道德,不做假账、逃税、遵守规范,在公立、中职会计专业的课程教学中,要把思想政治要素有机地结合起来,以学生的思想、情感为基础的,从而提高学生的品德、优化他们的思想感情、培养他们的敬业精神、树立学生良好的职业道德。

(二) 培养学生正确的人生态度和价值观

思想政治教育的首要任务和目标是使学生树立正确的人生观和价值观念,这与会计职业道德教育的目标是一致的。会计基础课包括对账、结算、利润形成、分配等方面的知识。在进行统计时,学生不但要端正思想,还要热爱岗位,热爱奉献,严格遵守各项规范,在管理、服务中不断提升自己的能力。因此,将思想政治因素纳入中等职业教育,有助于学生正确认识其本质,正确地把握自身的道德尺度。它可以有效地培养大学生正确的人生态度和价值观念,使其牢记自己的使命和职业准则^[1]。

二、深挖基础会计课程的思政元素

教师解读中职会计专业基础课程的内容与教学,使其与专业课程相结合,始终是中职院校的教学工作重点。将思想政治因素纳入中职会计专业的教学计划当中,学生只有在拥有良好的职业道德和职业道德修养的基础上,才能对会计专

业的本质有一个深入的认识。

(一) 加强学生对会计法律制度的认识

每一个学生都要时刻牢记着会计法律的制度,时刻提醒自己别去闯雷区,使其成为学生从事会计工作的基本准则。在会计基础课教学中,教师要时刻保持警觉,要严格强调从事会计工作遵纪守法。比如,老师在讲解《应缴税费-应交增值税费》的教学内容时,可以引入真实的增值税发票诈骗案例;在学习公司的盈利模式时,可以鼓励同学们在网络上搜集上市公司的虚假盈利案例;在研究货币基金的清查时,要提醒学生注意会计、出纳贪污的事例;在信息的传递与保存中,要从参考资料中了解会计信息的传递与保管。要让学生明白财务诈骗的专业知识和制度,并且要让他们明白违反规则和违法行为的后果,用法律的利剑来抵挡利诱,提高他们的纪律性。

(二) 加强学生的职业道德教育

在会计专业的学习过程中,加强对学生的职业道德教育是十分有必要的。会计职业道德是会计从业人员在工作中必须遵守的道德规范,是衡量会计工作的合理、善恶的标准。在进行基础会计课程的教学时,教师要注重把会计职业道德纳入教学目的的设计,并兼顾培养学生的道德素质和综合素质。如对会计职能的阐释,教师可以将职业教育与会计工作相结合;对重要的经济事务会计处理,因其涉及的领域较广,容易犯错误,因此,要时刻提醒学生加强技能,加强服务意识,填写会计凭证,登记会计账册,必须做到客观、公正、规范。在日常工作中,必须坚持以会计职业道德为指导,把理论和技能训练融入到价值取向之中,以培养德才兼备、适应社会需要的高素质会计专业人才,为社会主义经济发展作出应有的贡献^[2]。

综上所述,中职德育工作不是空谈,而是要落实到具体的教学环节,立德树人。在会计基础课教学中,教师要不断地从专业学习和思想政治两个方面寻求立足点,既要在专业学习中开辟道德之花,又要注重职业学习的培养。

三、中职会计专业课教学融合思政元素的有效策略

(一) 开展丰富多彩的教学活动,培养学生良好的思想品德

教师要培养学生具有认真、严谨的工作态度,因此,从学生的思政教育入手,对其进行德育的培育是十分必要的。

教师要保证学生明辨对错,正确认识自己的工作使命、职责,明确自己的工作任务,正确对待自己的工作态度,树立正确的工作态度,培养良好的工作习惯。比如,在教授《生产过程的核算》的内容时候,老师可以让学生们看一段生产过程核算的录像,然后进行提问和提问,比如:制作一件衣服要经过几个步骤?女性服装的材料费和工人的工资分别是多少,工厂主管得工资是多少?通过抢答,使得同学们对课堂上的学习有了更多的了解。老师能让同学们从屏幕上的数据来估算男女服装的价格。通过对男女服装制造成本的探讨与核算,提升同学的理财技巧及核算技巧,并在合作学习中培养团队精神,树立科学严谨的时代精神,树立优良的价值观念,勇于探索与创新^[3]。

(二) 与生活紧密结合,重视学生责任的培养

运用会计专业知识为社会服务的会计人才,既要具备一定的专业知识,又要具备良好的职业道德、责任心。因此,在会计专业的教学中,要加强对学生的防范意识,加强对会计工作责任的培养和认识,使其在会计专业教学中的地位得到有效的体现。比如,在教授《销售过程的核算》的内容时,老师可以创设一种手机的销售情景,让学生提问:手机制造商卖给公司的手机,发票上注明的售价是10万元,增值税是1.3万元,而手机成本是6万元,而在销售的时候,所产生的运费是100元,而没有收到任何的货款,手机制造商应当确定哪些销售收益?通过这种方式,学生可以利用生活中所能接触到的实际案例,重视责任的培养和认识,根据实际的案例的特点,探讨销售中的会计核算的方法,拉近与理论知识之间的距离,培养学生对生活的热情,端正的学习态度,从财务的视角来解决生活中的实际问题,养成良好的职业操守。

(三) 转变教学方式,提高学生自主学习习惯

在会计基础课中引入思想政治因素,应从教学目标、教学方法、教学评估等方面进行设计。在确定教育目标时,既要专业的学科知识有一定的了解,又要设置与之相适应的思政教育目标。在确定中职学生思想政治教育的目标时,要从教学内容、教学手段、时政等几个方面进行挖掘,以达到与之匹配的目的。

在教学手段的选择上,要从课程目的出发。会计专业基层课程的教学内容可以采取案例教学、小组合作教学、实践教学、引导反思教学、线上线下结合的教学方式。比如,教师运用实训教学方法,让学生在模拟填写企业经营活动的过程中,体会到其严肃性、严谨性、细致性、公平性。设置两个方向的课程目标,并采用不同的教学方式。教学评估是教学评估的最后一步,要把学科知识和思想政治要素相结合。在每次课后,老师都要进行问卷调查。同时,老师还可以通过定期的课程考核来检验学生的思想政治素养。在平时的学习成绩中,要加强学生的思想政治素质的考核。期末考试的综合得分包括两个方面:一是专业知识,二是思想政治素质。

同时,教师在课堂上的灵活性是进行思想政治教育的先决条件。教师的教学活动也是一个教师与学生之间的相互影

响、相互回馈的过程。在实际教学中,由于教学设备不够完善,或由于实际情况的限制,如学生对教材的掌握程度,使其无法按既定的教学计划进行教学,要想取得预期的教学效果。这就需要教师在学习过程中,充分考虑到学生对学习内容的掌握,并在一定程度上对其进行灵活的应用,从而达到教学目的^[4]。

(四) 提升教学团队师资课程思政的理论水平

教师作为课程思想政治教育和学科课程之间的纽带,是推进思想政治课程改革的重要力量。高中职业院校的思想政治教育与专业教育相结合是院校德育工作的必然要求。另外,在将专业课与思想政治教育融合的大背景下,教师既要重视思想政治因素的发掘,又要切实履行教书育人的职责,又要避免专业课变成思想政治课。首先,要明确培养方式、培养方法和培养对象,我国教育的现代化程度明显提高,国民的受教育程度明显提高,其次,要从根本上提升教师的课程和思想政治工作能力,加强从上到下的理论学习,走出去、请进来。老师们可以分批次地去参加思想政治改革的专题讲座,特别是关于思想政治教育的专题。同时,邀请一些专业人士到学校进行讲座,并与老师进行面对面的交流。最后,教师要花更多的时间和精力去发掘基础会计的德育内容。

四、结束语

综上所述,会计基础课是会计专业的重要组成部分,其主要任务是培养会计基本素质。所以,把思想政治教育纳入会计基础课程教学当中,将思想政治因素与中等职业教育相结合,有利于培养中职院校学生的职业道德,树立其正确的人生观和价值观。教师应重视思想和政治因素的融合,从对基本道德进行探究,以培养学生良好品德、健全个性和全面素质。当然,在专业课程的教学,思想政治课程的改革并没有起到明显的作用。也要积极制订专门的人才培养方案,使其在核心专业课程中逐渐确立其应有的位置。同时,会计基础课程确立教育目的,从会计职业道德、会计法律法规等方面吸取宝贵的精神财富。要将思想政治教育贯穿于整个教学活动,既要做好学生的知识之光,又要做好学生德育方向的引路人,为社会培育出一批德才兼备的优秀会计人才。

参考文献

- [1] 洗旺灿. "课程思政"视角下中职学校基础会计教学设计探讨[J]. 商业文化, 2021(2): 2.
- [2] 何芳玲. 高职会计专业"课程思政"建设的探索与实践——以湖南商务职业技术学院《基础会计》课程为例[J]. 农村经济与科技, 2020, 31(6): 2.
- [3] 杨琳. 课程思政视角下的高职《基础会计》课程教学设计与实践[J]. 2021.
- [4] 谈仁娟, 梅璐璐, 张秀华. 《基础会计学》课程教学内容改革——基于课程思政元素的融入[J]. 农家参谋, 2020, No. 658(12): 216-216.