

# 幼儿教育中培养幼儿合作能力的方式与策略

封舒怡

江西省抚州市太源乡中心幼儿园

**[摘要]**在新时代当中对人才的合作能力已经提出了更高的基本要求，培养新时代人才的合作能力已经成了各阶段的主要教学目标之一。幼儿教育作为学生能力成长的关键时期，进行团队合作能力的培养也成了主要的教学目标与教学方向。在幼儿教育纲要当中也明确指出，教师应该要注意引导学生在学习、生活以及游戏等多种过程中培养幼儿的合作意识并使其初步成型。因此，本文主要对幼儿教育当中培养幼儿合作能力的方式与策略展开探究。

**[关键词]**幼儿教育；合作能力；培养策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1026

我国如今虽然已经开放了二胎乃至三胎政策，但在社会当中独生子女的情况并不少见。在这些家庭当中子女往往是绝对的中心地位，这也导致这些独生子女极为容易形成以自我为中心的情况，在进入幼儿园开始学习生涯时幼儿的这种心理会导致幼儿产生不顾他人、自私自利等不良行为的养成，逐渐幼儿开始难以与他人完成有效的合作，逐渐被其他幼儿所排斥而郁郁寡欢。

## 一、创设合作契机，提供合作基础

想要提高幼儿的合作能力首先教师应该要注意通过适当的方式为幼儿提供团队合作的基础条件与契机，让幼儿能够在教师的引导下展开积极、自主地合作完成相应任务。<sup>[1]</sup>在幼儿教育当中不难发现，为幼儿提供合作的机会主要应该在游戏或相关活动的过程当中进行针对性的设计，教师可以将原本固有的任务进行针对性的分配，提高游戏与活动过程的合作性。

比如在《过家家》游戏的过程当中，教师就应该要将幼儿进行适当的分组，让幼儿能够在教师的引导下以小组的形式去完成相应的任务。在小组分配结束之后教师应该要注意发布多元化的任务，这些任务应该要根据幼儿所处的环境以及小组成员的性格、特长等方面进行针对性的设计，每个人在游戏过程当中需要完成的任务其相互之间也应该有着较强的关联性。这种方式下幼儿往往能够展开积极的合作并学会如何与他人进行和善的相处。在其他活动当中教师也可以进行相应的设计，比如说教师可以让幼儿以“家庭”为单位以合作的方式完成一幅画，这样幼儿在活动当中必须要确定好各自的责任划分，这样才能够完成搞笑的合作与配合，完成一幅优秀的作品。教师也可以适当选择在合作过程当中表现较为优秀的小组进行重点的表扬，并在下一次合作的过程当中将这一小组中的成员进行分散处理，实现一带一的帮助，扩大影响范围并让幼儿能够展开充分的合作与思考。

## 二、关注交流沟通，提高合作意识

合作主要是指不同主体的协同参与共同完成特定任务。<sup>[2]</sup>在幼儿教育当中幼儿因为各自思维能力与思维方式上的差异在同一游戏当中较为容易产生相悖的想法，这也导致游戏的过程当中幼儿较为容易产生相应的矛盾进而影响游戏的进程与合作能力的成长。因此，幼儿教师在教学当中应该要注意培养幼儿的交流沟通能力以及表达能力，让幼儿能够通过语言表达的方式达成合作。

比如在《树叶画》的活动当中，这一活动的过程需要幼儿以小组为单位共同完成相应的任务，而幼儿之间往往也会在职责划分这一环节当中出现特定的问题，而其主要原因便是幼儿之间的沟通方式存在着较大的问题。因此，教师要注意在这一环节当中引导幼儿学会如何以更加礼貌的方式进行沟通，比如说“你可以和我们一起玩吗？”“别着急，我们再想一想。”“谢谢大家的帮忙。”等都是较为有效的沟通方式。在实际操作的过程当中不难发现，幼儿通过礼貌用语以及敬语的应用能够减少绝大部分的矛盾，在一次次的交流与沟通当中难以解决的问题也能够以更加简单的方式完成。其次，教师在活动的过程当中应该要注意让幼儿能够正确意识到沟通与交流在合作当中的重要意义，在这一环节当中教师可以选择为幼儿进行示范的方式展开，让幼儿在模仿的过程当中能够逐步形成良好的合作意识与探究意识。

## 三、调整教学内容，培养合作素养

在教学当中教师应该要注意通过不同的策略进行教学活动的设计，让幼儿在多样化的体验当中形成良好的合作意识与合作能力。

比如在《拼图》游戏当中教师就可以通过团队合作的方式引导幼儿展开游戏。拼图游戏原本相对较为简单，仅仅需要一定的耐心即可。但幼儿往往缺乏持久的耐心，此时教师就可以要求幼儿以小组为单位，每人从其中的一个角开始出发，看看到最后保证拼接全部正确的情况下哪一组的用时最短。在这一任务布置下幼儿的合作能力与合作意愿能够得到充分地激发，相对传统的教学而言这种教学的方式不仅具备更加优秀的趣味性，还能够让幼儿在教师的带领下得到全面的提高与发展并养成优秀的合作素养。

总而言之，在幼儿教育当中幼儿教师应该要充分关注到幼儿教育的重要意义，通过适当的方式引导幼儿的合作能力与合作素养对其将来的学习与成长而言都能够起到极为重要的推动作用。因此，教师应该要注意在教学当中有意识地为幼儿添加合作的机会并让幼儿了解到如何进行合作与交流，推动幼儿合作兴趣的发展。

## 参考文献

- [1]张玉双.浅谈幼儿合作能力的培养[J].学周刊(A),2018(08):151.
- [2]沈桃.幼儿合作能力培养策略[J].启迪与智慧(教育),2018(01):28.