

小学语文教学中学生阅读能力的培养策略

赵晶

石家庄市桥西区北杜小学 河北 石家庄 050000

[摘要]在小学语文教学中，教师要注重学生阅读能力的培养，这不仅对于提升学生的理解能力和逻辑思维能力有十分重要的作用，而且对于促进学生语文素养的提升甚至对以后的学习也大有裨益。

[关键词]小学语文；阅读能力；培养策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.738

小学阶段的学生，正是培养学生阅读能力的重要时期，教师们应该在学生的小学阶段就培养他们的阅读能力，这样可以让他们对事物有更好的认知，有助于培养他们正确的人生观和价值观。

一、在小学语文教学中阅读能力的重要性

在学习当中，不仅仅是在语文学科的学习过程中，在任何学科的教学过程中阅读能力都是十分重要的。学生的阅读能力是学习的基础，如果学生不能很好地理解题目的意义，就无法对相关问题进行正确解答，因此，注重学生阅读能力提升，对学生语文学科综合素质提升十分重要。文字理解能力的高低会对学生阅读能力提升产生直接影响，教师在进行阅读教学时，想要学生阅读能力得到提升，可以从两个方面入手。一方面可以让学生对语文的基础知识有很好的理解，而也有助于学生提高他们的语言表达能力。如果学生的阅读能力不强，那么在语文阅读和做题过程中，就无法正确地理解题目，并且无法正确理解作者要表达的意思，就没有办法很好地进行语文学科学习，教师也没有办法更好地进行教学过程，所以提高学生的阅读能力是十分重要的，教师们在教学过程中应当十分重视学生的阅读能力。因为阅读能力不仅仅关乎语文教学，对其他学科的教学也有很大的影响，同时，提高学生的阅读能力，也可以让学生的思维得到启发，使学生视野变得更加广阔，阅读知识积累量得到增加的过程中促进学生阅读能力逐渐提升。所以，教师也可以通过书籍阅读增加的方式打开学生视野，促进学生对他们未知的领域有更多的了解，这对他们的未来都有着很大的帮助。

二、在小学语文教学中学生阅读能力的培养策略

（一）在小学语文教学中培养学生的阅读兴趣

兴趣可以说是人们一些行为开始的指引，所以教师在教学中将重心放在学生兴趣提升上，让学生对阅读产生兴趣，学生们就会更好地阅读，这样就能够使学生阅读能力得到不断提升。阅读兴趣培养可以说是学生阅读能力提升的前提，学生只要对一事物产生了兴趣，学生就会主动地做这件事情。所以，培养阅读能力，应该先从学生阅读兴趣开始。不同年龄段学生有着不同特点，因此，在教师对学生阅读兴趣培养时，教师可以将小学生年龄特点作为提升学生阅读兴趣的关键。根据社会的发展，多媒体已经进入到教学当中，教

师们可以利用多媒体教学提高学生的阅读兴趣，教师们通过结合课本上的内容，通过PPT、视频和音频的方式进行教学，这样可以更好地提升学生的学习兴趣，让学生对阅读产生更大的兴趣，这样学生们就会更好地进行阅读。教师们通过PPT的方式，生动形象地展现需要阅读的内容，促使学生对内容产生兴趣，就会主动地去进课本，阅读教材。同时在课堂教学中，教师们还可以通过增设活动的方式提高学生的学习兴趣。在语文教学过程中，教师可以利用多媒体为学生播放一些与课程内容相关的视频信息，由于学生们对于视频教学的方式是十分感兴趣的，所以学生们就会很认真地听讲，从而进入到阅读情境中，使学生们更好地体会角色的特点，从作者角度出发对阅读主要表达内容进行理解，这对学生阅读能力提升具有较大帮助作用。此外，这样也可以让学生从阅读中拥有不一样的感受，使学生对阅读学习产生浓厚兴趣，从而主动阅读，提高他们的阅读能力。阅读能力是需要长时间进行培养的，不是短时间就可以促成的，所以应该从简单到困难，循序渐进，让学生持续保持阅读兴趣，这样才可以更好地提升和培养学生的阅读能力。

（二）在小学语文教学中让学生养成阅读习惯

在小学语文教学中，要想让孩子养成良好的阅读习惯，那么教师们就得从以下几方面入手，首先，得保证孩子有足够的阅读时间，大家知道当下教育背景下，大多数孩子的学习任务繁重，没有时间培养额外的兴趣爱好，那么教师要做的就是保证孩子有必要的阅读时间。其次，就是阅读兴趣的培养，“兴趣是最好的老师。”教师要做的就是培养孩子的兴趣爱好，让他们愿意到知识的海洋里遨游。那么教师在平时就要注重对孩子阅读加以引导，让他们在书本中发现问题，解决问题，从而激发他们的阅读兴趣。再者，就是鼓励孩子养成做笔记的习惯，阅读习惯不是短时间养成的，需要学生阅读和积累，做笔记既可以摘抄好词、好句，也可以记录自己的心得体会。这样的阅读过程是读写和思考相伴的，有利于形成一个完整系统的阅读思考思维。最后，就是培养孩子独立阅读的能力，阅读过程中从思考到领悟再到掌握，都是学生自己的事情，独立阅读考验了孩子独立思考的能力。小学阶段是阅读的启蒙阶段，形成良好的阅读习惯和能力，对以后的学习生涯是受益匪浅的，再就是需要注意到，

好的习惯在于持之以恒的坚持，教师在日常学习生活中要做好引导和督导工作，树立起阅读的榜样，适当给予完成阅读的奖励，长此以往，孩子也就会掌握阅读的方法，养成良好的阅读习惯，从而提高孩子的阅读能力。阅读能力的培养是一个长期的、漫长的过程，不是一时间就可以促成的，所以教师应该让学生先养成阅读习惯。让学生每天定量、定时地进行阅读，每天在同一时间阅读同样量的内容。这样就可以让学生形成深层的记忆，养成一种习惯，时间长了，学生们就会认为阅读是生活中的一部分，就会在有意识或者是无意识的情况下进行阅读，使自己阅读能力不断提升。此外，学生在阅读时，语文教师也可以与学生一起阅读，这样既可以发挥出榜样作用。同时，阅读应该是广泛的，不能只局限于一种课题，也不能只局限于课本。教师们应当挑选健康、有意义的课本，让学生进行阅读。当阅读成为一种习惯的时候，学生们就会自然而然地形成一种阅读能力，这种阅读能力将会伴随终身。

（三）在小学语文教学中借助教学环境创设的方式推动阅读

在一个好的环境中学习，可以让学生主动放松自己，也可以成功吸引学生注意力，提升学生阅读学习积极性，引导学生进入自主学习阶段的主要工具。为了能够将促进教学质量提升，语文教师可为学生创设阅读环境，提升学生阅读兴趣。首先，语文教师可以根据学生生活创设符合学生身心健康发展的教学情境，让学生在自主学习过程中看到阅读知识学习的有趣之处，这样既可以提升学生自主阅读学习意识，也可以为学生养成良好阅读习惯做准备。其次，教师可以在阅读教学中为学生灌输不勤奋阅读就会失去较多与人交流的机会、失去许多玩耍机会的意识，让学生认知到阅读学习的重要性。例如，教师可以利用多媒体为学生播放一段关于阅读讨论的视频，让学生观看，激发学生讨论欲望。而后，教师可将学生分成几个小组，并为每个小组学生都发一本不同类型故事书，让学生进行讨论阅读。而后，在学生讨论完成后，教师可以要求全班同学对一本故事书进行讨论，由于每个小组阅读到的图书都不相同，学生在这一环节开展时会出现一些分歧，这时教师就可以借此机会让学生懂得阅读的重要性。最后，教师可以从教材中选择一篇文章，让学生共同阅读与讨论，这样既可以让学生学到不同阅读知识，也可以让学生更加清楚地认识到阅读学习的重要性。

（四）加强课外阅读训练，提高阅读能力

学生的阅读能力单靠在语文课堂上有限时间的训练是远远不够的，因为在语文课上教师要处理字、词等内容就占用了大半时间，阅读就被边缘化了。因此，教师要对语文课堂进行延伸，从课内延伸到课外，重视课外阅读，以丰富教

学内容，补充课内知识的不足。我国文学作品中名篇名著很多，教师要精选一些与课文内容相贴合的名篇名著，推荐给学生，让学生在课外进行阅读，不仅能够提高学生的阅读兴趣，也能让学生领略语言文字的魅力，从中受益提高阅读能力。

（五）以读促写、以写促读，丰富学生的阅读量和作文素材库

教师还可以以读促写、以写促读，灵活变通教学内容，用来丰富学生的阅读量和作文素材库。所谓以读促写，即让学生养成摘抄的习惯，将所阅读到的优美词句抄录在摘抄本上，并写下简短的分析解读。通过摘抄并写评语的方式，能够锻炼学生的阅读思考能力，帮助学生养成自我反思的习惯。同样，以写促读，即通过写作教学引导学生进行阅读，教师可以组织学生进行仿写、改写、扩写，即模仿原作者的写作方式，自己创作一篇文章，或在学生充分理解了原文内容的基础上，对原文进行一定程度的合理改写，从而改编成一个全新的故事，或在原文故事所留下的悬念中继续扩写，给原文故事一个自己想要的结局。不论哪种写作方式，都建立在学生充分理解了原文内容，并有了自己的想法之后进行合理的创作。教师还会针对写得好的学生施以相应的表扬和鼓励，让学生当着全班同学的面进行朗读，以满足学生的心理需求，从而激发学生的阅读写作兴趣，帮助其养成良好的阅读写作习惯。

三、结束语

综上所述，在语文教学中，教师应该重视对学生阅读能力的培养，让学生重视对语言文字的运用，让学生们在提升语文阅读能力的同时提升他们的语文基本素养，这样就可以更好地提升学生的语文成绩，也可以让教师提高课堂效率。

参考文献

- [1]陈瑞金.提升小学生语文阅读能力的有效途径[J].读写算, 2021, (26): 117-118.
- [2]陈君利.小学语文教学如何培养学生的阅读能力[J].科幻画报, 2021, (09): 213-214.
- [3]张玉霞.刍议小学语文阅读教学中如何培养学生的阅读能力[J].家长, 2021, (26): 64-65.
- [4]马玉琴.浅谈小学语文群文阅读的教学措施[J].天津教育, 2021, (26): 122-123.
- [5]侯宪龙.小学语文阅读教学中培养学生阅读能力的策略探析[J].天津教育, 2021, (26): 170-171.
- [6]曾建标.浅谈小学语文教学中阅读能力的培养[J].当代家庭教育, 2021, (25): 151-152.
- [7]田景润.浅谈小学语文教学中学生阅读能力的培养[J].读写算, 2021, (25): 93-94.