

试论小学生语文自主学习能力培养

李国辉

吉林省舒兰市第四小学校 132600

[摘要]课程改革的深化以及课堂组织结构的转变,不仅使学生的学习主体地位得到了凸显,同时也使学生自主学习能力的培养成了课堂教学的重要教学目标之一。因此,在小学语文课堂教学中,教师就应在充分认识学生自主学习能力培养意义的基础上,积极的进行自主学习能力培养策略的有效探究,使学生能在更加宽松、广阔的自主学习空间中获得自主学习意识及兴趣的提升,更加有效的促进学生自主学习能力的培养。

[关键词]小学语文;自主学习能力;培养意义;培养策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.2158

自主学习能力是指在学习过程中,学生自觉主动制定学习计划、完成学习目标的素质能力,是学生为适应未来社会发展所必需具备的一项综合素质能力。但是,在小学阶段的教学中,由于学生的年龄较小、认知能力相对不足、自律性也比较性,这就很难使学生开展有效的自主学习,很大程度上影响了学生自主学习能力的培养效果。因此,在核心素养理念下的小学语文课堂教学中,教师就应充分的认识到自主学习能力在学生今后终身学习及可持续发展中的重要作用,并将学生自主学习能力培养作为非常重要的一项教学目标,围绕其实施具有针对性、有效性的教学策略,开展丰富多彩的自主学习活动,只有这样学生才能在更加全面的教育与引导下,获得自身自主学习意识及能力的有效培养。

一、学生自主学习能力培养的重要意义

随着网络时代的到来,知识信息的数量呈现出了爆炸式的增长,更新的速度也日新月异。在这种教育形势下,学生学习的知识不可能伴随其成长、发展的全过程,只有具备了一定的自主学习能力,才能做到与时俱进,不被时代所淘汰,进而实现自己更为良好的可持续发展。由此可见,在当前的小学教学中,学生自主学习能力的培养具有非常重要的意义。

1. 是提升课堂教学效率的重要途径

课堂教学是一个综合、系统的过程,其中学生作为重要的主体,其的学习态度、学习行为、学习能力,都会对课堂教学效率产生重大的影响。而自主学习能力作为一项综合性的素质能力,集中的体现着学生积极的学习心态和有效的学习能力。因此,通过对学生进行自主学习能力的培养,就能使学生发挥自己的自主学习地位,以积极、主动的状态投入到课堂学习的过程中,这样就极大的提升了课堂教学的效率,优化了学生的学习效果。

2. 能奠定学生终身学习的重要基础

终身学习作为核心素养教育形势下提出的一种重要学习思想,是指学生成长、发展的各个阶段都应成为学生进行学习的过程,这样就使学生在不断的学习与完善中,获得自身知识结构的更新、学习方法的优化,以此获得更为良好、全面的发展。而在当前的教育形势下,时代的快速发展为人们提供了更多的发展契机,同时也对人们提出了终身学习的能

力需求。因此,通过对学生进行自主学习能力的培养,不仅优化了学生的学习态度和学习情感,同时更提高了学生的学习意识和学习能力,这就为学生的终身学习奠定了基础。

3. 是促进教师专业成长的重要方式

在教育新形势下的课堂教学中,教师与学生作为重要的参与主体,逐渐形成了发展共同体的关系,两者也通过相互促进的教学相长来获得良好的发展。因此,教师就应在促进学生自主学习能力培养的过程中,积极的提升自身的专业素养,只有这样才能充分满足学生自主学习的需求,给予学生自主学习更加有效的指导,以此来促进自身更为良好的专业成长。

二、小学语文教学中学生自主学习能力培养策略的探究

1. 构建平等、和谐的师生关系,奠定自主学习能力培养的组织结构

在小学语文课堂教学中,自主学习是学生自身学习主体地位得以充分发挥的重要形式,而师生间位置关系的调整以及课堂组织结构的转变又是保障学生学习主体地位的重要基础。由此可见,在引导学生进行自主学习、培养学生自主学习能力的过程中,平等、和谐师生关系的构建是至关重要的一个环节。因此,在小学课堂教学中,教师就应积极的进行自身教学理念的转变,通过科学师生观的树立,来奠定学生自主学习能力培养的重要基础。一方面,教师应积极的转变自身的教学功能。教学理念的转变使教师对自己在课堂教学中的定位与角色进行了全新的认知,教师就应积极的将学习主体的地位交还给学生,更好的发挥自身组织者、引导者的教学功能。另一方面,教师应充分肯定学生的自主学习地位。在人本理念的指引下,教师应对学生的自主学习地位给予充分的尊重,通过站在学生的角度进行自主学习教学、自主学习活动的开展,来引导学生以多元化的方式发挥自身的自主学习地位,以此实现学生自主学习意识及相应自主学习能力的有效培养。

2. 积极创新自主学习教学形式,多方面促进学生自主学习能力提升

小学阶段的学生自律性差,认知能力不足,很难开展有效的自主学习,这就说明了教师的引导在学生自主学习能力培养过程中发挥着不可或缺的作用。因此,在小学语文课堂

教学中,教师就应积极的通过课堂教学模式的拓展与创新,来从更加广泛的角度强化自身自主学习能力的指导功能,以此促进学生自主学习能力更好的形成与发展。

首先,教师可以通过合作探究学习模式的实施,为学生提供自主学习的广阔空间。合作探究学习模式作为课程改革背景下提出的一项新型的教学方法,将自主学习、合作学习和探究性学习等多元化的学习形式进行了整合,是实现学生自主学习意识及学习能力培养的重要途径。因此,在进行《落花生》一课的教学时,教师就可以实施合作探究的学习模式,使学生对文章进行自主的阅读和独立的思考与感悟,并在学习小组内与其他组员一起进行彼此阅读感受的表达与分享,并在相互弥补、相互完善中进行自主阅读感受的深化,以此更好的进行文章主旨的把握与理解,而整个学习的过程,学生都在发挥自己的自主学习地位,实施有效的自主学习行为,而教师只是以引导者、启发者的角色进行参与。这样就使学生的自主学习能力在这一教学模式中得到了充分的调动与提升。

3. 积极进行自主学习方法的指导,增强学生自主学习能力培养效果

“授之以鱼不如授之以渔”,在学生自主学习的过程中,学生作为学习的主体,如何能在脱离教师指导的情况下开展有效的自主学习,是实现学生自主学习能力培养的重要途径。因此,这就需要学生不仅应具备自主学习的态度与意识,同时还应熟练的掌握自主学习的方法,只有这样才能真正的提升学生学习的自主性,实现学生自主学习能力的有效培养。而在这一过程中,教师就应给予学生良好的方法、习惯引导,使学生能掌握适合自己的自主学习方法,形成良好的自主学习习惯,以此提升学生自主学习能力培养的效果。如,在小学语文学习中,阅读是学生学习知识、接受信息的重要途径,同时也是学生开展语文自主学习的重要渠道。因此,在小学语文教学中,教师就应积极的引导学生掌握自主阅读的方法、养成自主阅读习惯。一方面,教师可以借助课内阅读教学来向学生进行多种阅读方法的传授,并引导学生在课外阅读中及时的进行这些阅读方法的实践性运用,使学生能知道在哪种情况下可以采取默读的方法,哪种情况又应采取详读的方法,这样就极大的提升了学生课外阅读的效率 and 有效性。另一方面,教师还应积极的鼓励学生开展多元化的课外自主阅读,使学生在持续性的课外阅读中感受到阅读的魅力,并从中获得阅读的乐趣,这样学生的自主阅读能力就能在良好阅读习惯的养成中获得提升。

4. 积极开展丰富的自主学习活动,在实践中增强学生自主学习能力

在课程改革的背景下,学习活动成了重要的教学载体,通过多元化学习活动的组织,不仅能实现课堂教学的延伸与补充,同时也能为学生提供更多的实践机会,有助于学生综合素质能力的培养。因此,通过小学语文课堂教学进行学生

自主学习能力培养的过程中,教师就应积极的设计、组织多样化的自主学习活动,使学生在参与的过程中获得自身自主学习意识的形成以及自主学习能力的锻炼与培养。如,在教学《火烧云》一课时,教师就可以引导学生以自主学习的方式来进行关于看云识天气知识的学习,学生既可以通过网络查询的方法,也可以请教家长,并将自己掌握的相关知识带到课堂,与其他同学进行分享、总结。这样学生通过这种自主性学习活动的参与,不仅拓展了自身的知识视野、增强了知识储备,同时也掌握了多元化的自主学习方法,在实践中获得了自身自主学习能力的培养与提升。

5. 积极建立、健全学习评价机制,进行学生良好自主学习动机的引导

在学生学习过程中,学习动机是非常重要的一个影响因素,只有在正确的学习动机下才能实施正确的学习行为,也才能获得良好的学习效果。而小学语文课堂教学中,课堂教学评价环节是实现学生良好学习动机培养的重要途径。因此,在对学生进行自主学习能力培养的过程中,教师就应从课堂评价环节、评价机制的优化、完善入手,从科学、客观的角度来评判学生的自主学习行为,实现学生良好自主学习动机的引导。如,在小学语文的课堂评价环节中,教师应将学生自主学习表现纳入课堂评价的标准体系中,并将这一标准与学生学习结果的评价标准放置在同一位置上,这样就使学生在教师的评价导向中更加注重自身自主学习表现的关注,以此奠定了学生自主学习能力培养的认知基础,更好的促进了学生自主学习能力的有效培养。

三、结语

综上所述,自主学习能力是学生终身学习、可持续发展过程中必备的一项综合素质能力,汇聚着积极心态、主动学习行为以及良好学习习惯等多元化的学习品质。尤其是在小学语文课堂教学中,学生自主学习能力的培养至关重要。因此,教师就应以学生自主学习能力培养为目标,积极的进行师生关系的改善、自主学习教学形式的拓展、自主学习活动的设计以及自主学习方法的指导等,这样就从更加全面的角度为学生提供了广阔的自主学习空间和自主学习能力的引导,使学生能在自主学习意识的形成中、自主学习方法的熟练掌握中,促进自身自主学习能力的有效培养,为自身的可持续发展奠定良好的基础。

参考文献

- [1]熊和平.论如何培养小学生语文自学能力[J].作文成功之路(中).2014(07)
- [2]夏竹君.小学生语文自主学习能力的培养策略[J].新课程导学.2019(S1)
- [3]黄雅文.小学语文课上学生自主学习能力培养的研究[J].智力.2021(02)
- [4]钟锡成.论小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J].华夏教师.2019(33)