

如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力

郭玉秋

济宁学院附属中学高新区校区

[摘要]随着课程改革的有序进行,小学教学也发生了一系列的转变。在小学教学中数学教学无疑占据了重要的位置,它能够有效地培养学生的思维逻辑,同时也是学生在小学阶段最多接触的理科教学。教师只有不断地提高小学数学教学的质量,才能够促使学生学习兴趣的不断提高,也使得学生的思维逻辑能够不断地发展。在新的教育理念的影响下,小学数学教学也是在多个方面进行了调整和改进,这对于学生各个方面能力的提高具有重要的意义。

[关键词]小学数学;自主学习;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1824

在以往的数学教学过程中,教师更加注重的是学生在学习的过程中吸收了多少知识,而不是学生在这个过程中能力的提高。现如今,教师越来越注重发展学生的思维逻辑和能力,这就使得教师在教学方法,教学方式上越来越灵活,在课后作业的布置上也越来越新颖,能够给予学生更多的发挥空间。同时这些新的教学方式也能够有效地提高学生学习的积极性,使得学生能够更加积极主动的进行学习。

一、小学数学教学

随着近些年来教学的不断改革,小学数学教学不断的突破传统教学的模式,在教学方式,教学方法上都取得了一定的创新。以往的小学数学教学更多的采用的是传统的讲授法,更加注重的是学生在课堂上学习到的数学知识,而现如今教师教学时会更加注重发挥学生的主动性从而避免填鸭式教学的进行。这也意味着教师的教学理念在不断地改进,这对于课堂效果的进一步提高具有积极的意义。这些教学策略既然是为了能够充分地发挥学生的主动性,那么教师在教学的时候也会更加注重学生自主性的发挥,使得学生在课堂教学过程中能够更多地参与进来,这也使得课堂效率在不断地提高。

二、在小学数学教学中培养学生自主学习能力的策略

(一) 教师鼓励学生进行预习

预习更多的是学生进行自主的学习,这不仅仅是考察学生的知识面以及消化知识的能力,也考察了学生的注意力,自制力等等。当然,教师也应该采取有效的奖惩策略来保证学生能够积极地完成预习,只有这样才能够更好地达到提高学生自主学习能力的目的。

例如:教师在进行时、分、秒的认识这一节的教学时,可以充分的鼓励学生进行预习。这是因为这一节的教学内容并不是特别难,而且对于学生来说,这一节的教学内容与生活联系得非常紧密,让学生进行有效的预习,能够更好地提高课堂教学的效率和质量。同时,学生在预习的过程中,也会不断地提高自己的自主学习能力,这都有利于学生更好地进行学习,也能更好地促进学生的发展。

(二) 教师使用微课等网络资源进行教学

现如今是一个信息化的时代,微课等网络资源的充分使用,对于课堂教学质量的提高具有积极的意义。微客等网络资源的有效融入既能够丰富课堂教学的内容,也有利于学生通过微课来提高自己的自主学习能力。教师可以让学生通过观看微课来了解相关知识,然后再让学生之间进行互相的讨论,这样能够充分地发挥学生的主动性和积极性,同时也有

利于学生在这个过程中实现思维的交换。所以说教师不管从哪方面出发,都应该充分的利用网络资源来进行教学。

例如:教师在进行平行这一节的教学时,可以充分地利用微课等网络教学资源进行教学。教师可以让学生们观看有关平行与相交的微课视频,使学生能够初步地了解这一节的教学内容,然后再让学生们结合刚才所学的内容,积极地进行讨论。这能够更加有利于学生的消化和理解。同时在这个过程中也充分的考验了学生的自主学习能力,学生只有认真地听微课的内容才能够更好地掌握相关的知识。

(三) 教师布置开放性作业

课后作业的目的不仅仅是为了巩固课堂所学,也是通过课后作业来实现教学的延伸。教师在布置作业的时候应该充分的考虑学生积极性的调动,这也就意味着教师在布置作业时,应该形式更加灵活和多样。开放性的作业给予了学生更多发挥的空间,而且由于作业是没有统一案的,这就使得学生能够从多个方面去进行思考。这样一来,学生在面对课后作业时能够更多地去进行学习,这就有利于他们自主性的不断提高。

三、培养学生自主学习能力的意义

在数学教学过程中,教师充分的培养学生的自主学习能力,是为了促进学生更好地进行发展,也是为了教学质量和教学效果的不提高。学生自主学习能力的提高使得学生在面对知识时能够更多的进行学习,这也就有利于学生思维的发展,使得他们能够更好地开阔自己的眼界。同时不断的培养学生的自主学习能力对于他们创新能力的提高和探究精神的发展都具有积极的意义,所以说教师应该充分的培养学生的自主学习能力。

结束语:

教师在数学教学过程中采取的这些策略,一方面是为了能够更好地提高教学质量和教学效果,另一方面也是为了更好地培养学生的自主学习能力。学生自主学习能力的提高是现如今教学的重点,为了更好地实现这一目的,教师以及学生都应该积极的转变自己的教学和学习理念,使得教学能够起到更好的效果。

参考文献:

- [1]姚永妃.新课程背景下小学数学有效教学策略的研究[D].广西师范大学,2014.
- [2]于嘉文.基于数学核心素养的小学数学教学改革实践研究[D].沈阳大学,2018.