

# 本科生就业前景评价的特征及影响因素研究

## ——以湖北经济学院法商学院为例

王雪 吴伊妮 陈小俊 许婧

湖北经济学院法商学院 湖北 武汉 430205

**[摘要]**为了遵循“以本为本，四个回归”的教育理念、改善本科大学生的就业状况，高校需要了解高等教育专业设置和结构的不合理之处，并采取相应的措施进行干预。本文从个体层面，以湖北经济学院法商学院为研究对象，以本科生就业前景评价为切入点，以本科毕业生就业前景评价的特征及影响因素进行分析，发现因心理期待因素等内部因素和行业因素等外部因素的影响存在重点培养学科就业前景评价显著更好，对自己未来预期较高的就业前景评价相对较差等多元性、相关性、变化性的特点。探讨高校专业设置满足学生就业需要的程度，为高校采取针对性的措施、政府的政策制定提供参考依据。

**[关键词]**本科生；就业前景评价；特征；影响因素

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.2168

近年来，随着高校的不断扩招和专业结构的不断变化，本科大学生的就业问题变得越来越突出，尤其是民办本科大学生。而高校专业的设置和专业机构能否满足当前劳动市场的需要是评价高校能否培养高质量人才的重要标准。随着我国产业结构的不断变化、本科毕业生对未来就业独特的观点和见解，当前高校的专业设置和专业结构能否适应当前的变化受到严峻挑战。以下就湖北经济学院法商学院本科生就业前景评价特征及影响因素进行探讨。

### 1. 目前湖北经济学院法商学院就业前景评价的特征分析

湖北经济学院法商学院毕业生群体相对其他重点高校文化素质偏低，同时学校专业结构复杂，但专业设置具有特色，学校突出应用型人才的培养。基于高校毕业生群体这些特征，笔者认为湖北经济学院法商学院本科生就业前景评价特征体现在以下几个方面：

(1) 以会计学、市场营销学为主的工商管理类等学科本科生就业前景评价明显优于其他专业类别。一方面，会计学、市场营销学作为湖北经济学院法商学院的重点培养学科，学校连接企业对点培训，为企业提供更多符合时代发展的优质人才，提高就业预期。另一方面，当地银行等金融岗位、会计职位缺口大，也一定程度上创造了更好的本科生就业前景评价。以会计学为例，会计学是专业性要求较高的一门学科，可以胜任大多数行业，但在信息时代高速发展的时代，基础会计业务可替代性较强，需要结合和新时代发展来培养出新型会计人才。

(2) 以物流管理为主的物流管理与工程类学科以及以计算机专业为主的应用型比较强的本科毕业生就业前景次之。武汉作为全国的重要交通枢纽之一，物流产业发展迅速，计算机产业也相对发达，相关应用型本科生就业前景评价较好。

(3) 大数据、人工智能等新工科专业本科毕业生就业前景有很大空间。随着我国产业结构的调整升级，物联网、大数据、人工智能等新科技以及战略性新兴产业的快速发展，社会对工科专业人才的需求结构发生了变化，这推动了新工科教育的发展，也增加了本科毕业生的就业机会。

(4) 基础性学科、大文科专业就业难度较大，就业前景较差。对于语言类和人文类专业来说，虽有利于文化的传承，但就业渠道少，选择方向少，社会需求较少，与产业结构不协调，造成此类本科毕业生就业前景相对其他专业较差。

(5) 不同专业且对未来就业预期比较高的本科毕业生就业前景评价相对比较差。这类学生自身学业素质与未来就业预期要求不匹配，一般会通过考研、考证等方式提升自身专业能力尽可能达成未来就业预期。

### 2. 湖北经济学院法商学院就业前景评价影响因素分析

#### 2.1 毕业生就业的内部影响因素。

(1) 心理期待因素。以湖北经济学院法商学院会计本科毕业生为例，其中部分本科毕业生对自己的工作预期较低或者认为自己专业能力不强从而从事社会其他热门行业职位。另一方面，部分毕业生对未来工资预期、激励机制要求等方面要求不同，从而不会选择与自己专业相关的职位。

(2) 毕业生的能力以及文化素质因素。湖北经济学院法商学院整体专业素质相对较低，相对于其他高校并没有很强的竞争力，对于校内一些专业能力比较强的同学，其就业前景评价较好。

(3) 选择专业因素。学生所学的专业会影响学生的就业前景评价，以市场营销学为主的管理类实践性强的学科或专业的学生对就业前景的评价更好。在其内部评价也有所不同：同一专业不同发展方向的就业前景评价也有所不同，一般以企业就业导向的本科毕业生未来预期会优于以政府为就业导向的本科毕业生。

(4) 其他因素。学生对课程的兴趣会直接影响其对所学专业前景的评价，学生对所学课程的兴趣越高，对所学专业的就业前景的评价越好。

#### 2.2 就业前景评价的外部影响因素。

(1) 行业因素。以武汉行业为例，像生物研究、IT等高科技行业对专业素质要求比较高，相对来说湖北经济学院法商学院本科毕业生没有竞争优势。而服务产业是武汉市的支柱产业，一些食品销售等行业对其毕业生就业具有一定的优势。相对来说，应用性学科相关专业与社会职业联系更加紧密，较基础性学科收入回报率高，就业前景好。

(2) 劳动力市场分割因素。不同地区劳动力市场存在分割，主要体现在本科毕业生会根据市场之间的收入差距、环境对比、未来发展潜力等因素进行岗位选择。主要劳动力市场就业环境和待遇好，拥有巨大的未来发展潜力，对本科毕业生的吸引力大，次要劳动力市场就业环境差，未来发展潜力有限，缺乏吸引力。本科毕业生大多会选择主要劳动力市场或者说发达地区，造成主要劳动力市场劳动力饱和，而次要劳动力市场高新技术人才紧缺。进入次级劳动力市场的

人,即使提高受教育程度也很难进入主要劳动力市场。各企业也会存在第一学历歧视,降低了本科生就业机会,影响了本科生就业前景评价。

(3) 产业因素。随着我们国家产业结构的不断升级,武汉当地产业结构也在不断发生变化,随之会有一些产业被淘汰或者升级,会一定程度上影响学校毕业生就业需求的变化。从去年人社部发布的新职业中来看,新增大批新兴职业中,以密码技术员为例,网络安全一直以来都是民众担心的问题,运用密码技术,从事信息系统安全等相关工作,有一定的发展前景,增加本科大学生就业机会。

(4) 就业定位因素。湖北经济学院法商学院注重应用型大学生的培养,学校面对产业岗位需求定向培养相关人才,提高本科毕业生的就业效率,促进更优的本科生就业前景评价。

(5) 高校声誉因素。相对于“985”、“211”等学校的本科毕业生,由于学校层次以及专业培养能力不及“双一流”本科毕业生,湖北经济学院法商学院的本科属于毕业生没有竞争优势,降低本科毕业生就业前景评价。同专业本科毕业生就业前景,湖北经济学院法商学院本科毕业生远远不及武汉大学本科毕业生。

(6) 高校就业服务因素。适当增加校企合作,完善高校就业服务体系,一方面,向企业输送定向专业人才,减少企业招聘压力,另一方面,增加本科毕业生就业率,促进更优的本科毕业生就业前景评价。

(7) 家庭因素。家庭经济条件越好,父母受教育程度越高,社会关系越广,本科毕业生的就业机会相对较大,就业难度就相对较低,促进本科毕业生的就业前景评价。相对来说,湖北经济学院法商学院学费设置相对较高,不乏有家庭经济条件良好的本科毕业生,拥有家族企业或者社会关系广泛,此类本科毕业生的就业难度不高,一方面为核心竞争力不强的本科毕业生提供了就业机会,正向影响着本科毕业生的就业前景评价,另一方面,减少了优秀且没有社会关系的本科毕业生及没有核心竞争力的本科毕业生的就业机会,反向影响着本科毕业生的就业前景评价。

(8) 人力资本投入因素。普遍来说,本科毕业生在校期间在自身投入资本越大,其就业前景越好。就会计专业来说,本科毕业生在证书持有上,有关专业技能证书数量越多,含金量越高,其就业前景相对没有专业技能证书的毕业生好;掌握语种数量及其他专业技能证书越多,其就业机会越多,就业职位越广。相对来说,人力资本投入越高,带来的回报率越高,促进更优的就业评价。

(9) 其他因素。新冠疫情等自然因素会影响本科生就业前景评价。以2020新冠疫情下湖北经济学院法商学院本科毕业生就业前景评价为例,但以产品设计为主的设计类专业类别的学科就业评价会更好。一般类似毕业生就业会对应当时情况下的公司需求,选择居家工作,相对线下就业更有优势。

### 3. 建议

(1) 高校学科的设置应该更多的关注学生内心对自己未来就业的根本看法,关心学生内心更加感兴趣的学科。

(2) 高校专业设置应更多的考虑当地产业结构的变化,减少毕业生供大于求的专业的培养规模,适当增加社会需求

量大的学科的人才规模。

(3) 高校应考虑在自然因素影响下公司需要,推动互联网背景下的专业电算化的发展和完善。就会计专业来说,增加计算机联合专业知识的教学,增加毕业生的知识广度,有助于毕业生就业转型。

(4) 高校学科的设置应当考虑劳动力市场信息的变化,合理关切学生内心就业需求。

(5) 高校专业知识教授应符合时代发展要求且更偏重于操作应用。就会计专业来说,结合实际经济业务的发生,适当增加编程等课程,通过分析提出管理上的建议,培养符合新时代要求的会计管理人才。

(6) 高校应该加强对学生在读的毕业就业指导课程,增加学生毕业后的就业渠道,了解像“三支一扶”、“大学生村官”等相关政策,增加本科毕业生的就业选择和机会。

(7) 政府应该结合市场等方面的变化,适当给予学校更多的权利和条件去适当调整专业结构。

(8) 学生本人需要有良好的自我定位,降低心理预期,将重心放在知识的掌握和应用上,投资自身,提高核心竞争力,获得高回报率。就湖北经济学院法商学院来说,毕业生应清楚自身在学校中的定位及学校在社会中的定位,不高估自身也不低估自身,设定符合自身的就业心理预期,并强化知识的应用性。

### 4. 结束语

综上所述,以湖北经济学院法商学院本科毕业生为例,在以大学生就业角度的新视角下,本科生就业前景评价特征呈现多元性、相关性、变化性,诸多因素都会影响对本科生就业前景的评价。

高校专业设置满足学生就业需要的程度还需要加强,应采取学校、政府、企业、本科毕业生四方联合,政府提供条件在大后方提供支持,学校进行符合时代要求的专业调整,对于校强势学科的顺应时代发展趋势的安排、社会就业前景好的专业以及新兴专业的资源分配问题,企业积极与学校达成合作,为学校培养定向人才提供技术支持,本科毕业生需要进行精准的自我定位,提高自身能力,适当降低心理预期。

只有在学校、政府、和本科毕业生共同的努力下,才能使本科生就业前景评价变得更好。

### 参考文献

[1] 崔永涛.我国高等教育学科结构优化调整研究——基于产业结构调整视角[J].教育发展研究.2015(17):8-14.

[2] 曹洪军.专业设置与大学生就业关系[J].辽宁教育研究.2008(09):119-121.

[3] 李硕豪,王丹丹.甘肃省高等学校本科专业结构现状、问题及对策研究[J].中国高教研究,2012(06):82-87.

[4] 天天排行网.2020中国高校毕业生薪酬排行榜[EB/OL].2020-07-17.http://www.ttpaihng.com/news/daynews/2020/20071729834.htm

[5] 腾讯新闻.安徽师范大学2020届本科毕业生就业质量报告[EB/OL].https://new.qq.com/rain/a/20210210A017HN00