

# 加强中职学生的党史教育基本途径

郑学勤

黑龙江省鹤岗市萝北县职业技术教育中心学校

**[摘要]**党史学习教育是当前我国中职学生道德教育的重要组成部分,开展多种形式的党史学习教育,将有助于中职学生更加生动形象地了解中国共产党的历史,提高学生的思想觉悟,有助于他们形成正确的价值观和人生观,确保落实中职学校立德树人根本任务,确保党的千秋伟业后继有人。

**[关键词]**加强;中职学生;党史教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1668

中等职业教育是与普通教育具有同等重要地位的一种教育形式,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,为我国培养了大批应用型人才和具有一定文化水平和专业知识技能的社会主义劳动者、社会主义建设者。作为职业学校的思政课教师,要寓教于乐对学生进行党史教育,让思政教育活起来,深入学生心中,为学生树立科学的人生观、世界观和形成正确的政治思想态度奠定基础。

## 一、中职学生党史教育意义

(一)党史教育有利于坚定社会主义和共产主义理想信念

“为学须先立志。志既立,则学问可次第着力。立志不定,终不济事。”中国共产党党史是英雄的历史,凝聚着无数先辈们理想和智慧。学习中国共产党党史可以让我们充分领略到先辈们的伟大人格魅力和他们的崇高思想境界。要通过学习,可以充分学习到无数革命先烈的艰苦奋斗精神和为了全国人民的幸福努力奋斗的无私奉献精神。通过学习,将老一辈无产阶级革命家和英雄人物作为先进榜样,激励中职学生认识到自身存在的缺点和不足,努力提高自身的思想道德水平,从而树立正确的人生价值观和世界观。

(二)党史教育有利于积极应对国际国内形势,抵制不良社会思潮

通过给青年学生讲党史,他们认识到中国共产党的领导不是独立的,是在长期的革命中逐渐建立起来的,是历史的选择和神话。中国人民之所以选择民族意识形态的道路,是因为无论如何救国救民是必然的选择,是不可能实现的。为实现中华民族的伟大复兴,必须走改革开放道路,走社会主义道路。通过历史教育,让青年学生看到敌人的本色,抵制“压缩”“分裂”“改变和平”的企图。

(三)加强中职学生党史教育是爱国主义教育

爱国主义作为中国优良传统美德,具有凝聚国人、推动中国进步与发展的作用。中共党史作为我们思想政治素养培养的重要组成部分,充分体现了爱国主义精神和文化。我们通过学习中共党史可以认识到我国先进性的中国革命代表为什么在社会发展的过程中还会犯错误,中国社会主义建设需要怎样的实现等。引导学生厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。中国共产党历史上爱国主义的诞生包括两个阶段,一是提高青年对消除历史上的种族主义和仇外心理的认识,以增强民族勇气和合作精神。为建设社会主义制度和特色,青年学生要了解国家政治、经济、文化、教育等各个领域的历史和形势,了解社会。政治、经济、文化、军事、意识形态、社会历史地位等方面都认识到我国是一个充满机遇和挑战的社会主义现代化国家,通过与其他国家的直接比较,坚定信念,为做母亲而奋斗。青年人只有了解我国的历史和现状,才能把党的制度、领导和党的政策落到实处。

(四)党史教育有利于引导中职学生树立正确的核心价值观

具有良好的学习能力、较高的文化素养和政治变革的精神,可以帮助解决青年学生的一些新问题,提高他们的思想政治水平。青年人要处理好个人、国家的关系,就必须效法求新、团结、自爱、牺牲新人的精神。他在树立社会责任感和共产主义斗争中也发挥了重要作用,不仅可以专注于拥有的东

西,还能增加价值和品位。

## 二、加强中职学生党史教育模式的基本途径

(一)思想政治理论课教师应潜心研习中共党史

“思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”作为思政课教师,既要了解5000多年的中华文明史,还要潜心研究中国共产党百年奋斗史、中华人民共和国70多年的发展史和改革开放40多年的实践史。要对教育事业投入真情实感,运用辩证唯物主义和历史唯物主义,运用创新思维和辩证思维,创新课堂教学,给学生深刻的学习体验,把一些道理讲明白、讲清楚,引导学生对社会主义前景充满信心。

(二)课堂教学要充分学生学习的积极性和主动性

运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式教学,让学生来讲,这有利于发挥学生主体性作用。要教育引导多读经典著作、当代经典理论著作、中华优秀传统文化典籍等。要通过启发式探究教育,引导学生发现问题、分析问题、思考问题,在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

(三)组织老党员、老干部报告会

前辈们曾面临过革命的斗争和洗礼,也曾面临过党从弱小到强大的斗争,见证了党的领导历史“共产主义之母”革命和建筑从一个成功走向另一个成功。邀请党史学家给学生讲课。例如,雷锋的前同事张军同志作证并记录了雷锋同志出差帮助他人的照片200多张。对于雷锋同志的工作,通过他的脸,人们会感觉到他们就在身边,在他们身边。

(四)弘扬中国精神

新中国成立初期,北方的狂野精神,激励着中国人民在艰辛中坚持不懈,为的发展和福祉而献身。中国人民改革开放以来的航天精神,激励着中国人民深入学习,为中华民族的快速复兴,引领我们走向地震,震撼世界的中国。此外,更多的高中生经历了2008年奥运会和汶川地震。当时,中国不仅完成了灾后重建人类历史的任务,奥运精神与抗震救灾工作同步举行。2020年初,一种人类历史上前所未有的病毒出现了。在武汉,中国立即启动了卫生系统。突发公共卫生事件,就连武汉县政府都采取了“封城”措施。为防止此次事件蔓延,同时,人们认为武汉进入紧急状态,夏飞奔赴武汉救援,短短几天,雷霆医院和火神医院就能够应对此次事件,中国共产党和中国人民表示,中国是世界上应对自然灾害最安全的国家之一。

## 参考文献:

- [1]高大帅.强化高中思想政治课教学中的党史教育探讨[J].思想政治课研究,2020(04):145-147+151.
- [2]梁雪,张飞骏,李心兰,李梓晴,王辰奇,宋皖晴.新媒体时代高校大学生党史教育新路径探析[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(09):16-17+20.

作者简介:郑学勤(1965.11—),性别:女,民族:汉族,籍贯:安徽省安庆市,职称:高级讲师,单位:黑龙江省鹤岗市萝北县职业技术教育中心学校,研究方向:思政课,立德树人,所教学科:党史课教师,学段:职业高中、技工学校学生。