

初中思政课教学中中学生创新意识的培养

杨小燕

甘肃省定西市陇西县巩昌中学 甘肃 定西 748100

【摘要】初中生所处的阶段是“三观”形成的重要阶段，初中思想政治教育能够培养学生的思想意识，帮助学生养成正确的观念，同时其也是学生综合能力和创新意识培养的重要手段。这便要求教师进行初中思想政治教育的时候，必须重视学生创新意识的培养，帮助学生提高创新能力，给学生将来更好的学习和发展奠定基础。

【关键词】初中；思想政治；教学；创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.2090

以往进行思想政治教育的时候，教师一般会对学生进行知识的灌输，对学生思想政治课程的考试成绩过分重视，在一定程度上忽略了学生情感和发展的诉求，这也直接导致了思想政治教学效果不够理想。这种情况下，思想政治教师应及时转变教学理念，进行教学模式和手段的创新，特别是在实践教学中，必须培养学生创新精神和意识，对学生的自主学习进行引导，帮助学生养成良好的自主探究意识，从而给学生将来更好的学习和成长提供帮助。这种情况下，笔者主要分析了初中思想政治教育存在的问题，并研究了思想政治教育过程中中学生创新意识培养的方法，希望能够给初中思想政治教学工作者分享一些有价值的教学经验。

一、初中思想政治教学实践的主要问题

近年来，我国基础教育改革工作不断深入，教师在进行教学实践的时候，不但需要做好教学，还需要重视培养学生自主能力和创新意识的提高。但是通过分析现在初中思想政治教学情况可以发现，很多教师受到以往教育方式的影响比较大，在教学和实践的时候，没有很好地创新教学方法和教学手段，课程安排以及教学计划中存在诸多问题，这也会导致教学效果受到影响比较大^[1]。和其他科目相比，初中思政课程课时往往比较少，这一现象与当前教育改革工作的要求并不相符。在此背景下，教师对于思想政治课程的教学计划受到影响，既要保证在较为有限的时间中做好初中思想政治教学，还应该给学生留出参与课外实践活动的时间，这就为初中思想政治教师的教学能力带来一定的考验。此外，初中思想政治课程本身的理论性比较强，相关知识点相对枯燥，学生学习起来兴趣并不高，很多教师教学时没有采取有效措施培养学生自主学习能力及创新意识，在教学中采用灌输式教学模式，导致课堂气氛沉闷，学生学习热情不足，这也给学生创新能力提高造成了极大的阻碍。

二、初中思想政治教学中培养学生创新意识的措施

想要通过初中思想政治教学提高学生创新意识，对于学生长远的发展和成长及其重要。面对这种情况，教师和学校都必须采取有效的手段更新教学观念和教学方法，丰富教学内容，在进行思想政治教育的时候，切实提高学生自身的创新意识。

（一）重视教学观念的更新

教师的教学会直接决定思想政治教育的效果，受到传统教学模式影响，思想政治教师往往根据自己的教学经验和考试大纲，来确定教学计划和教学的内容，学生只能根据教师的节奏来学习相关知识，这也会直接导致学生学习较为被动，其主体地位很难得到足够的体现，学生主观能动性发挥也不够充分，这也会直接导致课堂教学中师生互动效果欠佳。虽然通过传统的填鸭式教学模式可以让学生在较短时间内进行大量的思想政治理论知识的接收，但是学生很难吸收与消化，学习兴趣不高，自主学习意识得不到激发，这就直接影响了对学生创新精神的培养^[2]。针对以上问题，思想政治教师应深入地分析自身课堂教学中出现的问题，学习新的教学理念，创新教学观念，做好课堂的分析总结工作，找到问题出现的原因，摒弃以往陈旧和较为落后的观念，合理的将新教学方法运用到教学中来。并且，学校也必须认识到培训的重要性，给思想政治教师接受培训的机会，让教师能够在培训和进修的时候不断的提高自身能力，进行创新意识的树立，并形成正确的教育观念。另外，教师还应该主动积极地研读最新的教材，根据初中生学习的需要进行教学方法的设计，做好教学目标的调整，绝对不能够为了节约时间使用以往的教学方案。此外，教师还应该重视自身学习能力的提高，主动积极地和其他思想政治教师学习，做好教学方案的调整和设计，让教师在学术交流的时候，发现自身存在的不足之处，通过总结经验教训，提升自身的教学水平，并形成良好的职业素养。

（二）重视课堂提问教学的创新

进行初中思想政治教育的时候，课堂提问包含了教师和学生提问两个部分，提问教学的进行不但能够让学生更加注意相关的知识点，并且还可以将学生参与到课堂中的热情激发出来，切实提高学生思政学习兴趣，只有学生产生了兴趣，才能够主动积极的对自身学习状态进行调整，将自己的自主学习意识激发出来。进行课堂提问时，教师也能够全面的了解学生情况，为教师今后教学活动的调整提供帮助^[3]。

教师在进行提问教学的时候，需要根据学生思想政治水准以及教学内容来合理地设计问题，尽量选择那些难度适

中、能引起学生思考的问题，并且要考虑到各个层次学生对于学习的需要，这不但可以避免因为题目复杂导致学生注意力下降的情况，也能够避免因为问题的难度比较大，而影响初中思政教学的实际效果。除此之外，教师在课堂提问中应注意提问时机的选择，在学生比较有兴趣并且注意力集中的时候，进行问题的提出，学生学习积极性也会有明显的提高，并且学生之间也能够在彼此激发中提升学习效果。当然，提问的时候也需要将多样性的提问方法运用进来，不但能够让初中生进行自由的讨论，还可以进行探究性和开放性问题的提出，让学生自由地进行思考，更好地解决相关的问题。最后，在课堂中，学生如果提出较为新颖的观点，或针对教学内容提出自己的疑问，教师应该予以重视，并耐心解答，予以鼓励与表扬，教师的耐心指导，也能够激发学生学习积极性。

（三）将合作学习法合理地运用进来

合作学习法是指学生通过小组合作与交流获得知识。在思政教学中，教师应充分运用小组合作学习法，根据学生的学习水平、接受能力、个性特点及学习需求进行合理分组，将异质分组法合理地运用进来，这样不同学生之间能够很好地协作和交流，从而更好地进行思维创新，产生新的观点^[4]。并且，和以往的教学方法相比，初中生更加喜欢合作学习法，对于同学提出的新观点，学生接受也比较容易。值得注意的是，在课堂小组合作学习法的运用过程中，教师应注重创新，引导学生对于优秀观点进行借鉴，并学会用专业知识解决实际问题。除此之外，教师还必须重视学生观察力的提高，对学生进行合理的引导，只有这样学生才能够通过事物表现来更好地了解事物的本质，进而使学生学会反思，养成良好的思考习惯与自主学习意识。

（四）重视教学内容的创新

在传统的思政教学中，教师往往依据教材来组织教学内容，教材主要是理论知识，教材更新所需要的周期也比较长，这也导致了初中思政教学内容比较的局限，教学的丰富性和趣味性也有了明显的降低。这种情况下，教师应充分运用互联网技术，并加强教学活动与互联网技术的结合，选择那些较为新颖的教学内容，打破传统教材给初中思政教学造成的局限，让教材内容更加的丰富。此外，教师还可以引导学生通过自己学习到的相关知识和内容解决生活中存在的问题。这样不但能够帮助学生更好地掌握知识，还能够帮助初中生锻炼其思维能力，提高其创新能力。

（五）进行和谐教学氛围的营造

以往初中思政教学方法比较的单一和枯燥，这也直接导致了思政教学氛围比较的压抑和沉闷，很容易导致学生出现抵触心理和厌倦心理，初中生思维也不够活跃，

这也给初中生思维创新和思维发散能力提高造成了极大的影响。教师可以进行课堂教学环节的创新，组织较为丰富的时间活动来提高教学本身的趣味性，给学生营造一个氛围出色的学习环境，这种情况下，也能够更好的挖掘学生所具备的潜能^[5]。此外，教师讲解相关知识时，需要尽量选择那些较为简单的风趣的语言，对于学生的提问，教师也应该主动积极地回答，绝对不能够敷衍学生，学生敢于提问，教师应该表扬。教师还应该和学生主动积极的交流情感，主动积极地拉近师生之间的关系，进行良好师生关系的营造。此外，教师还应该全面地了解初中生情感动态，全面地了解自己学生对于自身教学的看法和意见，倾听学生的意见和建议，这也能够帮助初中生提高其思维创新能力。

（六）做好教学评价机制创新

以往进行初中思政教学的评价的时候，教师往往比较重视学生的成绩，利用学生成绩来对学生学习情况进行比较，也会直接导致评价结果准确性较差，很难反映学生实际学习情况，这也导致了初中思政教学效果很难真正地提高，这种情况下，教师必须创新教学评价机制，评价学生的学习状态，采取有效的措施考核学生本身的自主学习能力、学习状态以及实践创新能力的力度，合理的运用学生自评、学生互评和教师评价，切实提高初中思政教学的全面性和准确性。若学生提出错误的观点，教师也不应该马上否定，而是需要引导学生分析，帮助学生找到存在的错误和问题，鼓励学生听取其他学生的意见和建议，在学习的过程中切实提高其实践能力和创新能力。

结语

新课改和素质教育的进行，要求教师必须创新初中思政教学的方式和手段，真正的认识到培养学生创新意识对于学生以后发展的意义和价值，及时地进行教学方法和教学理念的创新，对教学内容进行丰富，进行教学评价模式的创新，培养学生创新意识，给学生将来更好的学习和发展奠定基础。

参考文献

- [1] 剡晓宁. 初中思想品德课教学中中学生创新意识的培养[J]. 新课程, 2020(19): 190-191.
- [2] 郭旭斌. 初中思想品德课教学中中学生创新意识的培养[J]. 中华少年, 2020(10): 174, 176.
- [3] 翟忠国. 初中思想品德课教学中中学生创新意识的培养[J]. 西部素质教育, 2019, 5(18): 71.
- [4] 姜荣斌. 初中思品课教学中中学生创新意识的培养[J]. 中学政史地(教学指导), 2018(10): 5-6.
- [5] 邓威. 初中思品教学中中学生创新意识的培养[J]. 吉林教育, 2017(47): 61.