

浅谈高校教学中如何培养良好的师生关系

王永铮

中国民航飞行学院洛阳分院飞行五大队 471000

[摘要]高等院校的师生交往关系和谐,是高等院校德育活动成功进行的关键保障。高校师生交往主要体现为师生之间教与学的教育关系、高校教师之间的心理关系以及双方所遵守的道德义务关系。本文以高等院校师生交往的内涵含义与重要意义为切入点,作者认为建立好的高校师生交往首先需要客观了解好高校师生交往的内涵,而在此基础上本文又从三方面说明了怎样构建良好的高校师生交往关系。

[关键词]高校;师生关系;主体地位;教书育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.001

引言

在新的历史时代,为了使学校教育、教学活动之间形成应有的互动效益,以适应当今学校社会教育、教学活动的发展变革,形成良性的学校师生关系尤为重要。老师不仅仅能充当学校管理人员开展高校的工作,与学生的关系也直接地影响到了教育课堂的效果。良好的学科素质,是一名教师最基本的职业素养,也是学生爱听课、爱老师的前提,是老师与学生之间形成最基本人际关系的重要纽带。

一. 大学师生关系的科学内涵与必要性

1. 科学内涵

师生的交往包含在整个社会主义体制里面,它也是一个因素的社会关系体。同时师生交往也体现着社会主义市场经济政治道德问题;它既包括有为实现教学目标,而完成教育任务之间的教与学的教育关系;也有思维与情感表达方式之间的心理关联等。老师与学生,是指高等院校在教育、活动环节中的两种主体人物。前者一般被称作指导人,后者则被叫做学生,在高校教育活动过程中反映着一个教师之间的互动关系。在此环节中,一方面,老师可以通过知识的传播传递,实现了教学和育人的目的,但同样,老师的言谈与举止也潜在地直接影响着大学生的学习习惯与行为变化。

2. 建立高校良好师生关系的重要性

高校教师和大学生之间的关系十分重要,共同对我国高等教育的构成中起着最基础的作用,在高等院校中,师生关系的好坏能够直接体现出我国素质教育的实践效果,反映了人和人之间最简单、最关键的方面。无论对于学生还是老师,大学生活最基础的关系就是师生关系,不仅仅能充当学校管理人员开展高校工作的心理背景,还直接地影响到了教育课堂的效果,同时成为老师与学生间进行交流与互动的最直接渠道,是其整体学习氛围和社会发展氛围的主要形成原因,其对学生的知识、人格、心理上的影响,也是全面而深刻的。我国二十世纪初在老师和学生交往中过度重视老师的绝对权威,在教学上搞一言堂、填鸭式的教育方式。在十年动乱时期,老师们成了学校批斗的主要对象,学校师生关系也遭到了很大的破坏。全美高教协会、州高等教育理事会、共同提出了名为《高等教育教学新动向》的研究报告,该报告在总结了全美高等学校的教学经验基础上,提出了良好本科教学

十大原则内容,其中的第一条原则就是促进学校教师之间的正常联系。

二. 教师角色的准确定位

1. 必须保持老师的主导地位和学生的社会主体地位

高等学校师生的新教学关系中,由于学生对院校老师的依赖性逐渐降低,学生的教育积极性也大幅提升。老师要重学、以学习为主。以学习为主体,那么老师呢?老师不但要授课尤其要教书育人,而老师参加教学活动也要掌握教学活动方针、内容和教学活动过程等。所以老师站得更高一点,看得更长远一点,在教学中也应发挥主导作用。高校老师的引导作用,主要是通过引导、点播等方法实现的;学习者的主导性的功能除积极主动的课堂教学这种形式得以体现之外,主要是通过独立的自由的并且具有探索性的教学课程得以完成。在老师和学习者之间的关系中,应该是在老师主导地位下实现学习者的主导性功能,在此前提下达到了二者的统一。

2. 道德与情感都是联系着大学师生关系的纽带

从教育社会学的视角,师生关系深层的含义就是人与人的社会关系,是指教师相互之间思维沟通、情感交流、性格冲突等的社交关系。高校教师对学生的影响不仅仅是在学识上的和智商上的,更是思维上的以及性格上的影响。高校教师通过加强责任心和义务感,来完成对自身的教育道德义务上的关系。健康的教师道德关系是实现教育教学过程中的关键要求,而良好的师生关系也体现为教师情感上的和谐,通过良好的教育思想和情感关系可以激励老师和学生更好地展示自身的教育能力,也可以成为教师人际关系的调节器,从而减少和化解了教师内部的矛盾冲突。

3. 必须树立教师为人师表的形象

学校师生主要涉及教师之间的教育人际关系、心理健康人际关系,还有道德义务人际关系。而老师如何在这种人际关系处理中形成自身的表率作用、做到为人师表,对建设与优秀高等学校教师交往也是必不可少的,在缺少了老师示范作用基础上的师生交往就无法言说,建设优秀的高等学校师生交往就需要教师们做到为人师表。‘师者,所以传道、授业、解惑也’。传道,随着时代的发展,老师的传道不仅仅要传授书本道理,还要顺应时代要求,结合我国社会主

义核心价值观,传授时代精神之道;授业,就是要教授学生建立祖国发展未来的知识和技能;解惑,就是要引导学生去思考、创新、培育学生们的创造性思维。老师们可以通过品行、性格、知识、行为习惯和生活方法等,去潜移默化引导着当代学生建立朝着全面健康的方向发展。

三. 构建良好师生关系的途径

1. 建立好教师自身魅力

作为第一线的任课老师,应该首先建立好教师自身。首先,传道、授业、解惑是老师的基本职业,老师自身需要对所教学科熟知、掌握,才能够把当中的道传授给学员。教给学生一滴水,自己也需要拥有一片海。但由于学校招生规模的增加,教师配比严重失衡,造成了老师授课任务过大,而也有些条件一般的院校,存在着教师同时带几门专业课的情形,即使其中的部分专业课,教师也并非很熟练。自己草草复习了一会儿后,又重新站上了讲台将给学生讲。但很明显,在这样的情形下,教师自己又有很多的问题,就不能很好的解答学生的问题,起不到教学的作用。对教材内容有充分掌握的同时,还要掌握具体的教学方法。将晦涩难懂的知识换成通俗易懂的方法道理讲授给学生,使学生真正的有所收获。良好的学科素质,是一名教师最基本的职业素养,也是学生爱听课、爱老师的前提,是老师与学生之间形成最基本人际关系的重要纽带。另外,老师的思想境界、行为举止、服装穿着等,均会影响每一个学生对老师的印象。所谓:“一日为师,终身为父”,即使任何一届学生对学校和老师来说并不是长期存在的,终究会毕业离开,但是一名教师对学生的影响却是一辈子的。现在有很大一部分院校都会展开学生对教师的评分,从而促使教师保持良好的职业素养,也能够体现教师在学生群体中的受欢迎程度,激励教师保持良好的师德与教学方法。

2. 放低姿势,确立公平关系

老师自身要从教师权威的思维中解放出来。传统的中国教育体系中把师长神话化,在高校学生的头脑中,非常信任老师所讲授的内容,是自己在今后求生专业技能的领路人,而高校学生则对高校教师一定遵从,所以,高校教师具有一定的权威性。师长也是人,和高校学生比较是一种人格特殊的人,所谓三人行,必有我师,一般来说在教育专业方面,老师的知识储备要比学生丰富得多。不过,随着时代逐渐朝着信息化发展,学习知识的途径不再单一,不完全依赖于课堂教学,所以学生对一些问题的研究可能比老师还要清晰透彻,所提出来的问题,老师也不一定能够马上给出答案。所以,老师们在教学过程中同样要保持学习的习惯,自己的不断的进步才能够教出更加优秀的学生。所以,老师们要摆正态度,放低姿势。和学生课下、课外学习交流时,也要注意体现彼此公平的原则。从最基础的见面打招呼开始,当学生们遇到教师,通常都要说老师好,有些老师动作表情严肃地点个头,有些老师面带笑容点个头,有的老师面带笑

容并温柔地回答道你好。很显然,面带微笑并回答问题的教师,会使学生内心感到非常温暖。有不少细节也可以关注,例如,老师记得了学生的姓名,如果学生作业做好了,主动给学校老师说明。教师能为学校做好一些事情,通常都会让出外求知的学生们倍感欣慰。

3. 讲原则,掌握严格尺度

对教师的权力进行减弱的同时,促使产生了很多学生违纪违规行为。现在的高校学生大部分为90后和00后,他们有着十分鲜明的个性,有很多学生依旧我行我素,完全就不会把学校和老师的规矩放到眼中,上课时衣着不得体,随意迟到、早退,上课时接电话、玩手机,甚至更有学生殴打教师的情况。还有一些院校,对学生成绩的高低直接影响到教师的薪酬和职务评价,使得大多数教师想尽办法帮助学生通过考试,十分缺乏作为教师的责任感。这些都是在没有处理好师生关系情况下,出现的一些反常现象。老师们在努力进行自身建设的同时,内心里也要有一种严格要求的尺度规定每个学员,最基础的礼貌、课堂最基础的规章制度、课后要做好最基础的作业、考核要做到的最基础的标准,必须要每个学员做到。在从封建旧体系逐渐向民主体系过渡期间,最大的呼声就是爱学生、包容学生,但一切的包容都是有限制的,不能完全放任学生,让个别学生有了违规违纪的可乘之机,没有规章制度,松散散。一旦学生在学校内不能受到校内规章制度的约束,步入社会后受挫能力很差,就走上工作岗位受不了最基础规章制度的管理,甚至走上违法犯罪的道路。

结语

总而言之,随着当前时代的不断变化,教师与学生的关系也在发生着变化,不过,老师的责任并不会改变,教书育人是教师永恒不变的宗旨,是老师最主要的工作。所以不管在学校外面的形象再怎么变化,进入学校后老师都要以身作则,在自己继续学习进步的同时,还要合理地严格要求学生,相信学生中会非常尊敬专业能力强、有爱心的好教师。

参考文献

- [1]梁月亮,张厚浩,续晓欣.浅析如何建立良好的高校师生关系[J].数学学习与研究,2017(20):5.
- [2]苗文静,杨光.浅谈高校教学中如何培养良好的师生关系[J].学苑教育,2013(22):69.
- [3]孙蕾.浅谈高校师生良好关系的建立[J].成功(教育),2013(07):15.
- [4]陈兆权,洪伶俐,杨岸,祝龙记.现代高校如何构建良好的师生关系[J].中国科技信息,2012(19):142.
- [5]侯鹏程,陈谊,陈佳妮.良好的师生关系是构建和谐校园的基石[J].当代教育论坛(管理研究),2011(04):114-115.
- [6]李兆成.如何在高校建立良好的师生关系[J].农业科技与信息,2010(06):50.