

小学英语教学质量提高策略浅析

宁晓欢

卢龙县木井镇郝佃子

【摘要】在我国教育改革不断深化的背景下,小学教育需要更加注重培养学生的兴趣,充分发挥学生的主观能动性。小学英语具有很强的基础性作用。然而,传统的英语课堂不仅枯燥乏味,而且学习气氛十分压抑,这将影响英语教学质量。随着微课等现代技术的出现,这些问题得到了有效解决。对于学生来说,教学课堂的教学氛围已经得到改善,学习兴趣也将得到提高。因此,为了在小学英语教学中取得更好的效果,我们应该适应快速发展的新时代,深入研究小学英语教学的有效方法和策略,努力在小学英语教学中取得更好的效果。

【关键词】小学英语;教学质量;提高策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.358

引言

英语作为一种国际语言,随着近年来国际交流的日益频繁,我国逐渐重视英语教学。在小学教育中,英语已被纳入重点学科的教学。随着素质教育的发展,小学英语教学也在不断改革。这就要求教师在英语教学过程中,运用有效的教学手段,使学生更好地理解知识,提高学生的学习效率,提高教学质量。在新课程标准的推动下,只有学生对英语教学充满兴趣,积极参与教学活动,充分发挥自己的主体作用,才能提高小学英语教学质量,实现教学效率的最大化。

1 小学英语教学现状

教育改革以来,小学英语教学发生了一定的变化,灌输式教学的问题很少出现。然而,面对快速变化的人才需求,小学英语教学的创新步伐仍然滞后,对新事物的接受和实践需要进一步优化。具体来说,教学的局限性主要体现在以下几个方面:第一,记忆教学占据主导地位。理论知识是英语学习的基础。教师注重单词和语法知识的记忆是可以理解的,但简单地记忆教学忽视了小学英语的交际性、人文性和工具性,这影响了学生英语思维的形成和发展,容易导致汉语口语的形成,使表达意愿较低的学生更羞于说话,影响了学生英语表达能力的提高。第二,教师的课堂干预过多。虽然在新课程改革的推动下,填鸭式教学已逐渐被取代,但应试教育的理念依然存在。教师关注的是课堂上传递了多少知识,学生掌握了多少知识,而忽视了学生的学习过程经验。再加上小学生认知能力薄弱,教师对学生的指导过于精细,没有给学生提供思维空白,这在一定程度上影响了学生的发散思维 and 创新能力。因此,利用现代教学手段提高小学英语教学质量是非常必要和紧迫的。

2 小学英语教学质量提高策略

2.1 课前做好充分准备

小学英语课前准备工作主要从三个方面展开:首先,教师要制定明确的教学目标,充分理解教材内容和教学标准,不能随意取消不在考试范围内的知识点,从而避免学生认为这些内容不利于英语知识的积累和英语学习能力的提高。

在小学英语课堂教学之前,教师应充分了解英语教学的要求,制定符合教学标准和学生发展的教学目标。其次,应采取有效的教学方法,充分考虑学生的学习能力、学习态度和风格,从而有效提高学生的学习效率。例如,对于有良好基础的学生,教师可以引入一些难度系数高的课外知识;对于开朗的学生,英语教学是以小组合作或课堂讨论的形式进行的。最后,教师应全面探索教材内容,明确教学重点和难点,并根据具体教学目标合理调整教学内容。教师可以在课堂教学中引入真实内容,激发学生学习英语的积极性,培养学生学习英语的兴趣。此外,定期分析教学目标和教学内容,并根据学生的学习情况进行合理的修改和调整。

2.2 利用微课提升学习能力

小学生英语学习水平参差不齐,知识短板也不尽相同。教师不能在课堂上逐个指导,因此教师需要因材施教,结合微课帮助学生学习英语知识,形成自己的知识短板。小学英语教师可以通过微课让学生了解时代背景和发展趋势,通过数据展示英语使用的普遍性,帮助学生树立正确的学习观念。此外,小学英语教师需要及时发现学生的学习知识的不足,是单词读写还是语法知识不够扎实,然后将每个单元的知识点分类整理成微课,供学生课后观看和练习,提高他们的知识结构,同时更好地掌握英语知识。小学教师不能因为学生这一阶段的学习困难而放任他们发展。相反,需要及时发现学生在学习中遇到的问题,了解这些学生对英语的态度,对症下药,解决困难。在教学过程中,教师应引导学生认识到英语不仅仅是为了通过考试,也是一个人了解外国文化和与外国人交流的重要手段,从而帮助学生更加重视英语。教师还可以通过微课向学生展示英语在生活中的一些实际应用,帮助学生认识英语学习的重要性,提高他们学习英语的积极性。学生英语知识水平的提高能够强化学生英语学习的主动性,促进学生英语成绩的提高。

2.3 应用活页式教材实现课堂延伸

活页式教材主要是指教师根据课堂教学的需要,在教学过程中提取、编辑和编写一些辅助教学参考资料,它对提高

小学英语教学质量和小学英语教师队伍建设具有重要作用。在小学英语教学中应用活页式教材可以丰富小学英语教学内容,对提高小学英语教学质量具有一定的积极意义。首先,在小学英语教学中应用活页式教材,可以及时添加相关的英语教学实例,通过插图、视频等形式加深学生对知识点的理解,鼓励学生通过各种形式记忆和掌握英语课堂知识点,加强学生英语知识的学习。其次,在小学英语教学中应用活页式教材,可以及时补充相关英语知识,通过多样化的英语人文背景知识丰富小学英语教学课堂内容,在原有教材的基础上拓展相关知识,促进我国小学生英语思维能力的培养,促进小学生英语素养的提高。最后,在小学英语教学中应用活页式教材,还可以根据时代的发展和教育的进步,及时补充新的理念和教学内容,确保小学生英语教学内容与时俱进。

2.4 应用绘本阅读拓展教学内容

在扩大小学英语教学内容的过程中,英语绘本是最重要的方式和手段。教师应改变传统的教学观念,结合英语教学内容,选择英语绘本。可以围绕本课的中心任务选择合适的英语绘本,让学生在阅读英语绘本时练习本课所学的词汇和句型;也可以选择与教学内容背后的文化相匹配的绘本,以促进学生在阅读绘本时对西方文化形成更全面、更深刻的理解。它不仅丰富英语教学内容,还可以促进学生在阅读英语绘本的过程中拓宽视野,最终实现教学目标。此外,在用绘本阅读拓展英语教学内容时,还应关注学生的英语绘本阅读能力,使学生在有效的绘本阅读中开阔视野,提高综合英语素养。为此,教师在培养学生英语绘本阅读能力时,应从三个方面加强指导:首先,引导学生阅读绘本中的图片。图片是英语绘本的重要组成部分。教师应引导学生从图片开始,理解其中的含义。其次,引导学生在绘本中总结故事的主要思想。教师在引导学生阅读绘本时,也可以通过多媒体演绎、学生表演等方式阅读绘本内容。第三,还应该引导学生在绘本中找到细节。当学生理解绘本内容的一般含义时,也应该从绘本的细节入手,引导学生深入探究绘本细节阅读所包含的含义,最终达到开阔学生视野、丰富学习内容的目的。

2.5 开展角色互换互动教学

角色交换在传统的小学英语教学中没有得到深入的应用。所谓角色交换主要是指师生之间的角色交换。通过学生的指导,教师让学生在课后预习和整理需要独立讲解的内容,然后在课堂上,英语教师鼓励学生在讲台上讲解知识,这个过程也是学生在课前分享自我调节学习成果的过程。作为听者,教师应该仔细观察学生的学习成绩和表现,并给予相应的指导。例如,在小学英语“Weather”的教学中,英语教师可以通过微课视频和课件引导学生课前自主学习,使学

生掌握基本的单词发音、词义和应用环境,掌握基本句型的使用,使用句型进行简单的交流。在课堂教学中,英语教师可以让学生在讲台上讲解知识,提高学生的表达能力和思维能力,然后让其他学生补充,使学生有更大的课堂教学参与度和学习动机。教师可以根据学生在授课过程中的表现,了解学生的学习情况,最后进行补充和总结。

2.6 通过竞赛游戏调动学生主动性

小学生好胜心强,喜欢表达自己。因此,如果教师能够分析教学情境,选择竞赛指导游戏进行教学,有助于学生在竞赛游戏中提高学习积极性,积极参与游戏活动,丰富学习体验。尤其是在英语教学中,学生需要记住单词,理解句型,掌握写作方法。教师可以以此为基础,为学生创建合适的教学游戏,引导学生进行分析和讨论,让学生在享受游戏乐趣的同时,积极学习英语知识。例如,在期中阶段,为了了解学生的学习状况,教师可以定期组织单词竞赛。首先,老师需要根据组间同质和组内异质的基本原则将学生分成不同的组,然后每组派一名学生根据老师事先给出的单词表阅读单词,并翻译以下英语句子。最后,完成得又快又好的小组获胜。宣布游戏规则后,学生们的热情被调动起来,开始思考如何获胜。在此过程中,学生们的积极性得以调动,每组学生积极记忆单词,开展游戏合作,为小组的胜利做准备。在学生积极参与活动的过程中,原本沉闷的课堂气氛因竞赛引导游戏而变得活跃起来,学生们开始积极探索英语知识的魅力。

结束语

综上所述,为了提高小学英语教学质量,改善现阶段教学中的不足,我们应该充分认识学生的主体作用,在教学前理解和控制教材内容,积极转变教学观念,引进先进的教学理念。此外,小学英语教师们还应创新和探索教学方法,通过微课和游戏教学培养学生的英语学习兴趣,开展实践活动,帮助学生提高应用能力和学习能力,促进学生综合能力的发展,实现教学效果的提高。

参考文献

- [1]高立想.浅谈如何提高小学英语课堂教学有效性[J].*学周刊*,2015(26):131.
- [2]张琴.微课在小学英语教学中的实践研究[J].*中国教育技术装备*,2020(15):96-97,102.
- [3]官文胜.走向思维品质提升:小学英语语篇教学新探索[J].*上海教育科研*,2019(5):92-96.
- [4]许镜.英语绘本资源在小学英语教学中的有效运用探究[J].*新智慧*,2021(13):33.
- [5]谭先蓉.关于游戏教学在小学英语教学中的实践[J].*新教育时代电子杂志(学生版)*,2018(32):110.