

# 浅析培养信心在小学语文教学中的作用

唐俊杰

贵州省遵义市余庆县天湖小学

**[摘要]**就现状而言，班上大多数学生跟着年迈的老人一起生活，形成了胆怯的心理在语文课堂上不敢大声说话。家庭经济困难的学生更是自卑不愿与人表达交流。语文成绩在后三分之一的学生，由于学习方法不当，容易失去学习的信心从而破罐子破摔，为改变这一现状，语文教师应该利用好语文教学培养学生的信心，鼓励他们要有充分的信心来学好语文。让学生“愿意说、敢于说、大胆说。”由此可见，培养信心在小学语文教学中的作用是尤为重要的。

**[关键词]**信心；小学语文；作用

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.598

原美国总统威尔逊说过“要有自信，然后全力以赴——假如具有这种观念，任何事情十之八九都能成功”。这句名言，一直鼓励、激励着前行者。是一句具有广适性、可信性的至理名言，放在今天，仍有很多人把它作为人生的座右铭来时刻警醒、提醒自己。同样，语文教师在语文教育教学中把这句名言作为重要内容来抓，培养出来的学生不但具有强大信心，而且班级一定是充满活力的班集体，语文老师更是自信洋溢，受学生爱戴、受领导尊重的好老师。下面就培养信心在教育教学中的重要作用浅析如下：

## 一、信心是精神支柱，是激励学生语文的动力

一个人若失去学习语文的信心，就会对生活没有希望，会使人碌碌无为。同样，学生在群体中，满眼看到的都是别人的优点、突显的都是自己的缺点，时间长了，就会对生活失去信心，甚至自暴自弃，从此会变得沉默寡言或破罐子破摔，与团体、班级的学生越来越疏远，尤其是现在的父母离异的，有父母双双外出打工的，跟着年迈的爷爷、奶奶、外公、外婆生活的学生不在少数，面对这些学生在语文课堂上很少说话，家庭经济困难的学生也是这样，针对这些难题。所以小学语文教师在教学中要做到以情动人；在教学中要及时发现学生的思想动态走进学生的内心；在教学中要多给予学生鼓励，多让他们回答问题；在语文教学中通过文本的学习引导感染学生的思想、引导学生行为，增强他们的信心。让学生感知语文老师传递的信号，不知不觉地让他们树立起强大的信心，从困境中走出来，励志前行，随之后来的语文学习成绩，一定会突飞猛进，这真是芝麻开花——节节高。

## 二、信心是力量源泉，是学习语文能量的保障

“信心”只停留在口头上，那是不行的，也就成了平常说的“光说不做假把式”，要在语文教学上教育学生做到“又说又做真把式”，只有有了信心并取得了不错的语文学习成绩，学生才能释放出充满童真无掩饰的胜利喜悦。此时此刻，语文老师对其稍加诱导，定能取得事半功倍的“正能量”学习语文的效果，孩子会因为这次天性的释放，从此走向勤学、力学，树立起强大的发势要“出人头地”的信心，

这种信心和力量将不容小觑，定会影响这孩子的一生，并用无穷，但学生在人生成长中必然经历很多挫折，要正确看待挫折，使人快速坚强、成熟起来，才能增加自己的信心。如：一次语文测验没有考好，就不要气馁，扪心问自己为什么没有考好，找到原因，要正确对待学习语文中不愉快，要学会解脱，搞好人际关系，遇到这样的问题，学生要有信心，要学会与人沟通，讲究技巧，信心是成功的基础，信心是生存的能力，信心是学生学习语文的动力源。人的一生中不能没有信心，人生离不开信心，在小学语文教育教学中，语文教师要努力培养学生学好语文的信心，帮助他们找回信心，走好人生的阶梯，做任何事情都要信心满满，做前行能量的保障。所以信心越足，力量越大，干事创业、学习语文的劲头更足，结果将会更加丰硕，语文成绩更加斐然。

## 三、信心是成功前提，是学习语文不可缺少的条件

成功的前提是要有信心，只有有了信心，学好语文不是事。此话也印证了威尔逊说过的“要有自信，然后全力以赴——假如具有这种观念，任何事情十之八九都能成功。”这句名言。也为人们指出了学好语文要有信心、要有方向，而不是乱思乱想、甚至拔高自己学好语文的能力，要切实实际，量力而行。如：在语文课上要求人人上台发言，在全班同学面前讲话，需要多大的勇气和信心，需要克服惧怕和顾虑，每个学生每一次讲话都是一次训练，树立信心的机会，只要把自己的想法和思路理清楚传递给同学们，就完成了了一次自信的训练，即使讲不好，也不要自责，不多去考虑。只要有信心，克服忧虑和恐惧的最有效，最快的解决的方法，当你有机会上台发言，赢得同学们热情鼓掌时，得到老师和同学们的肯定时，你就体验了一次成功的喜悦和满足。尤其是小学语文教育教学中，针对语文成绩稍落后的学生不能以优秀学生的教育方式方法去教学，那样只会让他们更易失去学习语文的信心，要鼓励他们、认可他们，那怕是学习好语文的一小点、一丁点进步，语文老师都要施以善言，要用“龟兔赛跑”的寓言故事、爱迪生的“天才是百分之一的天赋，加上百分之九十九的汗水”励志名言以及伤仲永的故事来不断的激励学生、鼓励学生，让学生明白只有树立强大的

信心，才能取得成功、才能超越自己、赶超他人，将来才能成为对社会有用的人。努力改变自己的命运，向快乐出发，向完美努力。所以成功的前提条件必需是对学好语文要有足够的信心。

#### 四、信心是战疲良药，是提振学习语文信心的助燃剂

做任何事情，尤其是长期做同样的事，包括学生学习语文，由于长期重复做同一件事，对做事有一个疲劳的过程，如何突破这个疲劳瓶颈期，变疲劳为奋进的动力，就需要我们在学习语文的过程中，随时随地去发现、去挖掘新的东西、新的点来吸引自己的目光、兴趣，并把他培养成自己的爱好，变成自己突破的方向和目标。在语文教学中，有很多学生存在缺乏学习语文的信心。没有学习语文的信心，所以无论是说话、做事，还是参加班集体的活动，都是负有消极的影响，容易引起心理自卑，更难参与到集体中活动，更会影响学习语文。教师要在语文教学中传授语文知识，怎样帮助这些缺乏信心的学生呢？也要多采用一些训练的方法，先让学生从容易做的语文基础知识做起，即使没有起色，也不能放过学生学习语文的机会，渐渐的提高他们学习语文的信心。如：后进生学习语文的过程中，哪怕学生说出一句简短的、没有语病的句子来，就要加大表扬，并当作全班同学分析，此句话的经典在哪里？想变得更好，我们将从哪里去变？这样反复去诱导学生，激励学生，拉近师生之间的心理距离，让学生参与到语言表达中来，这样通过多次训练，后进生的信心不仅得到了提振，语文成绩不好的学生也从中得到了提高，语文教师要做到面对学生要微笑，要说激励的语言鼓励学生，找学生谈心。这种语文教学实现双提升，达到了语文教学的最终目的。所以信心是学好语文战疲良药，是提振的助燃剂一点也不错。

#### 五、信心是“痴心朋友”，是伴随学生学习语文的伙计

要想一辈子出头人地，就得与信心做“痴心朋友”，并且是一辈子的“痴心朋友”，只有这样的朋友在你的身边，你才能保持旺盛的精力和体力去实现你的梦想和未来。当学生一样，只有把学好语文的信心当成了“痴心朋友”，树立起一定要考上理想大学、心仪专业的理想，才能可能去实现。如：有一位女学生，在上学期，有一段时间她的语文成绩总是考不出她理想的成绩，她开始紧张，害怕考试，她的信心也渐渐的失去了。一听到“考试”这个词就心寒胆战，生怕又会考60几分，一次语文考试后，她看到试卷上的分数，心想：这么简单的语文试题，怎么只考了69分啊？她的眼眶湿润了，眼泪就快滴落下来了，她又一次对学习语文的信心就没有啦。针对这种情况，语文老师就要对这位女学生找到学习语文的信心，让她与信心交“知心朋友”，那就不能哭，不要放弃，要找回自己的信心。在语文教师的耐心帮助下，不断努力，这位女学生找回了她的信心，在期末终于

考出了90几分，考出她理想的成绩。她的心里又燃起了一堆为学习而奋斗的熊熊柴火。这颗来之不易的信心让她在语文学习的跑道上冲刺吧！若心中无此信念，难成事。为此，与信心做“痴心朋友”，是你将来学好语文成功的“贵人”，一定要珍惜它、爱戴它、呵护它，让它时常在你身边为你服务、为你助力、为你醒脑。同时“痴心朋友”是永恒的朋友，只要你善待它，它不会因时而弃你、厌倦你、远离你、疏远你，会永远伴随你。

#### 六、信心是聚能结晶，是盛装语文学习硕果的仓储

只有强大才有信心，才能做出大的成就，成就一多，硕果也就越多，此时就要有更加强大的信心来储存、消化硕果，同时变硕果为继续前行的动力。记得一年级上个学期，开始学习拼音，因为刚接触拼音这个陌生的字母，一位男生不敢大声读，怕读错，怕读不准，他就失去了信心，几天闷闷不乐，细心的语文老师看出了他的情绪低落，要有耐心地听他诉说，轻声细语地问出原因，知道他的问题的症结所在。语文老师就要教育他：“信心是聚能结晶，你的语文才刚刚开始，别怕，要充满信心，老师和你一起学习语文，共同努力，好吗？”从那时开始，这位男生遇到忘记的拼音字母都会找老师帮忙，他把老师交给他学习的方法记住了，渐渐地，拼音字母基本上会认了，会读了，会写了。开始有信心了，对他的语文学科成绩也稳步上升了。在学习语文的过程中，语文老师教会的有很多，那就是培养学生有信心。在教育学生学习语文方面也是一样的道理，学生一生要经历小学、中学和大学几个重要时期，把握好每个时期突显自己，力争把自己做得更加完美，更加出彩，不让自己的青春失色，要让自己的青春大放光彩，这就需要贮能转能的华丽转换，这每次转换都需要前次能量的贮备，为此学生抓好每个时段学好语文，确保能量的丰富贮备非常重要，是你能不能实现华丽转换的前提。所以，信心是聚能结晶，是盛装硕果的仓储，是你实现贮能转能好坏的重要前置，在语文教学中一定要高度重视，只有转换好了，才能步步出彩，出重彩。

#### 结束语

信心在语文教学中无处不在，信心树立好了，它会伴你顺风顺水，助你成功、助你成长、助你强壮、助你获得你想获得的一切……

#### 参考文献

- [1]宋亚君.浅析小学语文教学中如何培养学生的自信心[J].中华少年,2014;5.
- [2]曾天祥.小学语文学业自信心的培养策略研究[J].教育教学论坛,新课程(上),2015;3.
- [3]钱仕光.浅谈如何帮助运动员树立自信[J].大文社会科学,2001;1.