

公共图书馆做好未成年人阅读推广工作对策分析

肖波

嘉善县图书馆 浙江 嘉兴 314100

【摘要】公共图书馆面向不同类型、不同年龄段的读者并为其提供图书推荐工作，但对于未成年读者而言，这方面的服务工作并不完善，缺乏未成年人的专业性服务。本文对公共图书馆推进未成年人阅读推广工作的重要作业进行探讨，并提出促进公共图书馆做好未成年人阅读推广工作对策，以期为更好的建设图书馆公共文化服务体系提供借鉴。

【关键词】公共图书馆；未成年人阅读；推广工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1351

当前，公共图书馆在未成年人阅读推广工作方面有所欠缺，在未来，图书馆的建设工作应加强针对未成年人阅读推广方面的工作，并为其开设专项的阅读服务比如设置一些亲子阅览室或者开展相应的比赛活动，让更多的未成年人能够参与到活动中去。对于传统的公共图书馆建设中存在的不足之处应及时改善，以便于提高对未成年人阅读的服务质量，为其寻找到更多适合其阅读的图书，并为其提供专业的咨询服务。为做好公共图书馆未成年人阅读推广工作，应推进图书馆与学校、家庭交流合作，以便于促进未成年人阅读推广工作。

一、公共图书馆推进未成年人阅读推广工作的重要作用

（一）可以提供更为丰富的文献资源

目前，未成年人在进行图书阅读时，其资料内容多是从学校图书馆或公共图书馆所获得的，剩下的则是由家长或未成年人自己进行购买选择的。公共图书馆与学校图书馆相比，其资料内容以及资料数量都具有明显的优势，而且公共图书馆属于社会服务机构，其成立的主要目的就是为广大群众提供相应的文化服务。因此，在公共图书馆内进行图书阅读，可以降低人们自身的成本投入^[1]。此外，公共图书馆内还能为未成年读者提供多种多样的图书载体，其内容十分多样化。例如，未成年人可以在公共图书馆里寻找到纸质书籍以及各种类型的报纸期刊，并且图书馆还能提供电子书、音频、视频等数字资源，这些类型丰富的资源，有利于帮助未成年人更好的展开阅读推广工作。而学校图书馆由于其属于学校的从属机构，因此，图书馆的大部分图书资料都倾向于教学类，其内容形式不够丰富，难以满足未成年读者的个性化阅读需求。公共图书馆可以为未成年人提供更为丰富的文献资料，确保其能根据自身的阅读兴趣选择适宜的内容。

（二）可以提供更为完善的人才支持

在公共图书馆内配备有专门的未成年人图书馆员，其主要为未成年人提供服务，帮助所有来到公共图书馆内的未成年读者，使其可以对相应的阅读推广理念有更好的认识。而且专业馆员与未成年读者之间能够更好的交流，有利于提高公共图书馆服务效率和服务质量。此外，未成年人图书馆员也能为家长提供相应的服务工作，帮助未成年人家长更好的了解自身孩子的阅读需求与爱好，帮助其制定相应的阅读规划，为其推荐合适的阅读资料^[2]。

二、促进公共图书馆做好未成年人阅读推广工作的对策

（一）明确未成年人阅读的出发点

正所谓兴趣是最好的老师，一个人一生中喜好什么样类型的图书，往往取决于其第一次阅读的书籍，而且在幼年时期所读的书，往往能够左右其一生的选择。所以，在未成年人进行图书阅读时，应使其乐在其中，感受到阅读的乐趣。充分尊重未成年人的阅读兴趣，培养其建立独立意识，并根据未成年人的身心发展特点进行有意识的引导，使其进行快乐阅读，帮助其养成良好的阅读习惯。公共图书馆在发展未成年人阅读推广活动时，应遵循这一原则，使阅读环境布置、文献资源建设、阅读推广活动策划等方面都能充分吸引未成年人，提高其阅读兴趣。

我国知名教育家陶行知先生所奉行的教育理念，就是“尊重儿童、理解儿童、相信儿童”。未成年人有自身对文化的评价尺度，并以此来决定阅读内容。未成年人进行阅读选择时，往往是基于兴趣与好奇，因此，在对未成年人开展阅读推广工作时，应将培养未成年人阅读兴趣，增加其阅读好奇心放在重要位置。4月2日是安徒生的生日，同时也是国际儿童图书节，这一节日设立的目的，就是为了让未成年人走进到阅读的世界中，并让其爱上阅读，让阅读成为真正的“悦读”^[3]。

（二）家、校、馆联合做好阅读启蒙

家庭是未成年人的第一所学校，是其接受教育和开展生活的基本因素，并且也是未成年人成长的摇篮。人在出生后所接受的第一次教育就是源于家庭，因此，未成年人的成长离不开家庭环境的影响，同样未成年人的阅读培养也离不开家长的支持与引导。要想培养未成年人养成良好的阅读习惯，并将其培养为自身的兴趣，需要家长从旁引导与支持。但在我国家庭教育中，家长对于未成年人的阅读内容往往存在很大的意识偏差，很多人都将自身的意志强加给未成年人，为其所选择的图书类型，往往都是以提高未成年人的应试水平为目的，并未真正从未成年人的兴趣爱好出发。

学校教育更倾向于知识的灌输与教导，在学校培养的阅读意识更倾向于教育内容，多出于应试教育的目的，同样不利于在全方位培养学生的阅读兴趣。因此应将家庭、学校与图书馆进行联合，以做好未成年人的阅读启蒙工作。尤其是公共图书馆，其作为社会性教育辅助机构，是未成年人出

家庭与学校外重要的启蒙教育场所。因此,在未成年人阅读启蒙工作中,学校应扮演知识导向的作用,家庭则应侧重于对孩子情感与性格的培养,而图书馆则可以通过相应的阅读活动来激发未成年人阅读兴趣,培养其形成独立自主的创新意识。例如,在针对低年级的未成年人时,公共图书馆可以与家庭、学校展开联合的阅读推广活动^[4]。一方面可以帮助孩子更好的完成课业内容,帮助其巩固课业知识;另一方面,也有利于扩大未成年人阅读范围,增长其知识面。

(三) 以孩子为本,创造良好的阅读环境

良好的阅读环境有利于帮助未成年放松身心,使其更好地投入到阅读内容中去。而且丰富多样的书籍类型、愉悦的阅读环境、周到的服务工作都能使未成年人自由自在的享受阅读过程,并且增加其阅读时所收获的愉悦感。因此,要想促进公共图书馆做好未成年人的阅读推广工作,应以孩子为本,创造良好的阅读环境。

1. 创造富有吸引力的空间环境

建立具有吸引力的空间环境,是促进公共图书馆做好未成年人阅读推广工作的关键内容之一。如果说丰富的图书资源,有趣的活动内容其他组织结构也能提供的话,那么良好的阅读空间环境则是公共图书馆的一大优势。建立具有吸引力的空间环境,除了要打造良好的物理空间外,还需建立能够进行互动,充满智慧的人文空间。在这一空间内,未成年人可以根据自己的喜好,选择适合的阅读内容,并且及时与伙伴父母进行沟通,交流图书所带来的乐趣,并且在此过程中还能享受到图书馆馆员所提供的专业性服务。在此空间内,不仅能激发未成年人的阅读兴趣,还能使其真正认识图书馆,并培养其形成良好的图书馆意识^[5]。因此,创造富有吸引力的空间环境是促进公共图书馆开展未成年人阅读推广工作的基础内容。

公共图书馆在构建空间环境时,应打破传统的限制,对未成年人阅读空间进行创新。除了重视馆内馆外的物理建设外,还应为未成年人打造良好的阅读氛围,加深人文环境的影响。例如,根据不同年龄段的未成年人构建出不同的阅读空间。像低年龄段的未成年人,可以构建亲子阅读室,让其与家长共同阅读,由家长对其进行引导。而对于年龄段较大的未成年人而言,则可以对不同类型的图书进行整合,将不同类型的阅读资源、阅读载体进行汇总,使其融为一体,以便于拓宽未成年人的阅读范围。

2. 内容丰富的文献资源

首先,加强对内容质量的重视程度。由于未成年人的身心发育还不健全,在为其选择阅读资源时,应重视其内容质量。对于未成年人而言,应加强其思想道德素质教育工作。需多选择有利于促进未成年人身心成长的书籍资源。对此,可以参考相应专家推荐书目,并按其内容进行分级。否则不仅不会提高未成年人的阅读质量,反而会影响未成年人的身

心发展^[6]。

其次,建设多样化阅读资源。公共图书馆在对未成年人进行阅读推广工作时,其目的是提高未成年人的综合素养。因此,应为其提供多种类型的阅读资源,除传统的图书、报刊外,还可以为未成年人提供相应的视频资源、影视作品、绘画作品、书法作品、摄影作品、手工作品等。这些内容都是未成年人可以进行阅读的对象^[7]。

最后,对纸质书籍与数字化资源进行比例调配。随着现代化信息技术的发展与普及,人们获得知识内容的方式发生了改变,同时阅读方式也有所变化。对于未成年人而言,家长与教师往往更希望其可以阅读纸质书籍,所以在未成年人进行阅读时,纸质类阅读资源是家长与教师最常推荐的内容之一。因此,公共图书馆在进行未成年人图书推广时,应将纸质类书籍作为首选。但同样的,数字化阅读方式在互联网迅速发展的今天,同样也是顺应时代发展的主要内容,不可避免的会走进未成年人的阅读生活内,因此,公共图书馆也要采购相应的数字资源,并建设适合未成年人使用的数据库,做好纸质书籍与数字化资源的比例调配工作。

总结

目前未成年人普遍缺乏阅读习惯,是多种原因导致的,家长和社会需要承担起未成年人的教育工作。因此,在未来的公共图书馆建设过程中,需要帮助未成年人培养阅读习惯,促进未成年人的身心发展,完善公共图书馆的一些服务职能,尤其需要加强未成年人的阅读推广工作。首先需要做的工作是让青少年对阅读感兴趣,逐渐培养起阅读习惯。与此同时,还需要弘扬传统文化,弘扬传统文化能够让未成年人在阅读图书的同时增强文化自信,培养自觉阅读的习惯。

参考文献

- [1]赵久慧.公共图书馆未成年人阅读推广探究[J].采写编,2021(09):191-192.
- [2]林燕.突发公共卫生事件中公共图书馆未成年人阅读推广探究[J].内蒙古科技与经济,2021(13):121-124+128.
- [3]周丹,肖美兰.文旅融合背景下未成年人阅读推广研究——以江西公共图书馆为例[J].文化产业,2021(11):105-107.
- [4]王星.公共图书馆开展未成年人分级阅读推广探析[J].福建图书馆学刊,2020,3(04):37-40.
- [5]郭彩萍.公共图书馆未成年人阅读推广探析——基于体验式团体心理教育的视角[J].河南图书馆学刊,2020,40(06):17-18+21.
- [6]付浣思.论公共图书馆对未成年人阅读推广服务如何开展[J].传媒论坛,2020,3(11):132+134.
- [7]吴振梅.公共图书馆推进未成年人阅读推广工作的对策分析[J].河南图书馆学刊,2020,40(01):30-31+39.