

巧妙搭建桥梁沟通课堂内外

——浅谈小学英语课外作业的设计

李祚艳

江西省赣州市兴国县方太中心小学

[摘要]小学英语课程是近些年备受关注的热点课程,也是有效培养小学生英语语感能力和英语口语水平的重要内容。通过开展小学英语教育,一方面可以很好地满足学生的多元化学习需要,提升学生的语言积累能力;另一方面也可以有效调动学生的英语学习认知,培养他们通过情感态度的树立和价值观的认定来进行英语学习,更好地提升小学生的英语表达能力与组织能力。为了更好地调动学生的英语学习兴趣,提升学生的英语学习水平,老师应该积极运用有效的手段联系课堂内外可以利用的资源进行作业布置,通过课外作业的有效设计来提升学生的英语学习能力,更好地促进学生的全方位、多元化发展。老师可以通过积极开发科内外的有效时间和空间,通过不同的渠道和形式来布置英语作业,有效提升学生的英语学习综合能力。

[关键词]小学英语; 课外作业; 英语口语; 设计

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1844

一、积极融入课外活动进行课外作业布置、有效提升小学生自主创新能力

英语课外作业是课堂教学的延伸和灵活运用,通过积极布置英语课在作业可以更好地提升学生的英语学习水平,更好地拉近师生距离。同时通过良好的课外作业进行引导,可以更好地培养学生的举一反三能力和创新思维,让学生可以走出课堂认识更多的知识,增长自己的阅历与见识。为了更好地搭建课外作业设计的渠道和平台模式,老师可以改变以外固有的题海战术,可以通过活动的形式进行作业创新,这样既可以有效调动学生的学习注意力和积极性;又可以更好地减轻学生的学习压力,让学生在愉快又轻松的环境下学好英语课程。老师积极运用课外活动的形式展开课外作业设计,还可以满足教育创新对教师教育理念与形式的要求,提升教师的专业教学水平。

为了更好地培养学生的举一反三能力和自主创新能力,老师可以通过情景短剧设计的活动展开课外英语作业设计,让学生通过自助设计故事情节,通过融入日常学到的英文单词、语句等进行剧情设计。这样一来可以很好地培养学生的举一反三能力,二来也可以让学生通过融入日常学到的知识进行良好的复习,有效提升小学生的英语综合运用能力。除此之外,老师还可以通过命题选择的情景剧让学生通过选择“我喜欢的颜色、我喜欢的天气、我的幸运数字”等内容进行对话设计,然后让学生在课堂上分享自己的创作经过和初衷,通过这种形式既可以有效提升学生的作业热情,让学生充分发挥自身的主观能动性和创作思维;又可以很好地减轻学生的学习压力,活跃课堂的教学氛围,更好地促进课堂内外英语作业与教学的联系,为学生提升英语综合素质提供有力保证。

二、积极运用智慧作业进行课外作业搭建、有效提升小学生英语学习兴趣

小学英语的学习是一个漫长而关键的过程,老师在实际教学中应该不断采用新颖的形式来调动小学生的英语学习热情,让他们通过良好的学习兴趣带动自己的学习行为。然而对于学习英语而言,有效进行反复的词汇积累、语句练习和听说读写作业是非常关键的,这就需要老师有效搭建课内外渠道进行作业设计,这是保证学生学习水平提升的重要内容。然而课外作业的设计是非常麻烦的,一味地让学生进行

枯燥的作业练习,不仅不会有效调动学生的学习热情;反而会因为枯燥乏味影响学生的学习动力,阻碍学生英语学习能动性的建立。为了更好地调动学生的英语作业兴趣,提升学生学习英语的热情,老师可以积极运用智慧作业来进行课外作业设计,让学生可以自行通过第三方平台进行作业练习,有效提升学生的英语学习兴趣。

众所周知,智慧作业是江西地区教育平台的重要组成部分,也是有效实现分层教学、精准教学和多元化教学需要的重要手段。作为一款具有学生自主测验和作业学习的学习APP,智慧作业可以更加系统、专业、人性化的抓住学生的学习需要和学习特点,同时通过分层次的作业练习来提升不同类型学生的英语学习能力。运用智慧作业来进行英语课后作业设计,不仅可以有效解决学生厌学、溜号和应付作业的问题;而且还可以很好地减轻老师的批改作业压力,提升老师的教学效率;为有效提升学生的自主学习能力提供有力支持。比如老师让学生通过智慧作业进行课外作业,就可以很好地通过错题解析提升学生的自助思考能力和反思能力,比如通过简单的英文翻译如:“I don't know if it's because I've been unable to go out for a long time. I've become crazy about everything about nature. I remember very clearly that in the past, the blue sky, the singing of birds, moonlight and flowers never fascinated me.”进行作业,就可以更好地帮助学生发现自己存在的问题,在通过针对性的解析提升学生的理解能力和英语口语水平。

结束语

小学英语课程作为一门以语言为基础的学科,在有效提升和调动学生的语言能力和逻辑思维能力有重要作用。通过合理的桥梁和渠道搭建模式进行小学英语教育,一方面可以很好地满足学生英语学习需要,有效提升小学生的英语运用水平和口语表达能力;另一方面也可以为学生的均衡发展 and 综合素质提升提供有力支持。

参考文献:

[1] 李文宇. 论小学英语课外作业对课堂教学的作用[M]. 教育出版社. 2017