

小学语文教学以问题意识培育学生创新能力

施晓莉

平潭城关小学

【摘要】在教育事业的不断发展和进步下，在小学语文教学当中以问题意识培育学生创新能力，对促进学生全面发展具有积极作用。但小学语文教学以问题意识培育学生创新能力过程中还存在诸多问题，例如教师教学观念有待更新、语文教学模式过于传统、教学氛围过于沉重、压抑、创新能力未得到有效培养等。本文通过小学语文教学以问题意识培育学生创新能力存在的问题提出意见和建议，促使教师在小学语文教学以问题意识培育学生创新能力，以此提高学生对小学语文的学习效率和质量。

【关键词】小学；语文；问题意识；学生；创新能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.547

引言

在新时代背景下，将小学语文教学模式进行创新，并在小学语文教学中以问题意识培育学生创新能力，提高学生学习和质量，帮助学生在小学阶段的学习打下良好基础。小学阶段是学生发展的起步阶段，提高学生对语文知识和技巧的学习兴趣与热情，培养学生创新能力，对学生今后的学习和发展产生深远影响。因此，教师要根据小学语文教学活动中以问题意识培育学生创新能力存在的问题进行分析，并为小学语文教学提出具体解决方案，有效对学生展开小学语文教学有问题意识培育学生创新能力的教学模式。

一、小学语文教学以问题意识培育学生创新能力的重要性

（一）满足社会对创新人才需要

在小学阶段，传统教学模式已不符合新时代对人才提出的要求，将小学语文教学模式进行创新和改革，对促进学生全面发展、培养学生各项能力具有积极促进作用。因此，将小学语文教学模式进行创新，并以问题意识为导向，不仅能提高学生对语文知识和技巧的学习效率，还能有效培养学生创新能力和学习能力，帮助学生在小学阶段学习到符合自身发展的专业能力和专业知识，为学生今后学习和发展打下坚实基础。小学阶段是学生的起始阶段，在语文课堂教学中是培养学生创新能力和创新意识的重要阶段，因此，在小学语文教学活动中，对学生展开以问题意识培育的教学模式，能使学生成为符合社会对人才提出的需求，使学生拥有在社会当中勇敢创新、积极上进的能力，成为我国可持续发展的中流砥柱。

（二）有利于激发学生学习兴趣

在新时代背景下，将小学语文教学模式进行创新和改革，以问题意识为导向，培养学生学习能力和创新能力，不仅有利于激发学生对语文知识和绩效的学习兴趣，还能提高学生参与语文课堂学习的积极性和主动性，对促进学生发展具有积极作用。因兴趣是最好的老师，只有提高学生对语文产生学习兴趣，才能提高小学语文课堂教学质量和效率。如果学生对语文缺乏学习兴趣，那么语文教学质量和效率的提升则无从谈起。将小学语文教学以问题意识为主要教学模式，在语文课堂中提高学生对语文知识的学习兴趣，为学生预留出充足的自主学习和思考时间，不仅有助于激发学生对语文知识的学习兴趣，还能在教学过程中不断培养学生创新

意识和创新能力，使学生获得不同的学习体验，进而更加主动、积极的参与到语文教学活动当中。

（三）符合新课程理念的需要

教学在小学阶段，对学生展开以问题意识为导向，提高学生学习和质量，不断培养学生创新能力和创新意识，使学生的创新能力和学习水平符合新时代对人才提出的需求。而高校顺应时代发展趋势，以问题意识培育学生创新能力和创新意识，不仅能在小学语文教学当中培育学生掌握符合时代发展需求的创新能力和创新意识，同时也能满足新课程理念对人才提出的需求。在小学阶段，重视对学生进行创新意识和创新能力的培养，对提高小学语文教学效率和质量具有一定促进作用。

二、小学语文教学以问题意识培育学生创新能力存在的问题

（一）教师教学观念有待更新

在新时代背景下，将教师教学理念进行更新，有效对学生展开以问题意识培育学生创新能力和创新意识，能有效促进学生全面发展。但从目前情况来看，因大多数小学语文教师并未注重将自身教学观念进行更新，只重视对学生在小学语文教学当中，对学生进行语文知识和技巧的讲解，并未意识到培育学生创新能力和创新意识，对促进学生全面发展起到的重大意义。且小学语文教学模式过于传统，学生被动的学习，阻碍了学生创新能力和创新意识的提高。

（二）语文教学模式过于传统

小学语文阶段，语文教师在对学生展开传统教学模式过程中，因语文教师自身教学观念有待更新，并未积极利用信息技术学习现代化教学理念。多数教师注重将教学内容和教学计划围绕传统语文教学模式展开，其也未注重在语文教学模式中对学生的创新能力和创新意识的培养，导致学生在语文课堂中的主动性和创造性没有得到充分发挥，降低了学生对语文知识和技巧的学习积极性，导致大多数学生的语文成绩平平，其创新能力和创新意识也没有得到有效培养。

（三）教学氛围过于沉重、压抑

在新时代背景下，虽然部分学校和教师重视对学生展开新型语文教学模式，也意识到以问题意识培育学生创新能力和创新意识起到的重要作用，但由于学校语文教师教学能力和教学素养有待提升，无法有效将小学语文教学模式进行革新。其传统语文教学模式当中教学氛围过于沉重、压抑，导

致学生对语文知识的学习兴趣和热情程度不高,甚至会产生厌烦情绪,这其成了学生形成创新意识、提高创新能力的最大阻碍。

(四) 创新能力未得到有效培养

目前,部分小学语文教师仍对学生采用传统语文教学模式,传统语文教学模式当中学生被动的学习语文知识和技巧,学生无法在传统语文课堂当中进行自主探究和学习。而教师也并未注重以问题意识培育学生创新能力和创新素养起到的重要作用,导致学生的创新能力和创新意识并不符合时代对人才的需求。

三、小学语文教学以问题意识培育学生创新能力的实施策略

(一) 更新教师现代化教学观念

在小学阶段,对学生展开以问题意识培育学生创新能力和创新意识,并不断提高学生对语文知识和技巧的学习效率,不仅能提高学生对语文知识和技巧的学习积极性和主动性,还能在小学语文教学模式当中有效培养学生创新能力和创新意识,使学生今后在社会当中能够得到长足发展。因此,小学语文教师要重视将教学理念进行更新,并根据新课改对教学提出的要求,培养教师掌握现代化教学理念,明确小学语文教学定位,有效在小学语文教学中以问题意识培育学生创新能力和创新意识。例如,教师传统教学观念只重视对学生展开基础知识的教学,忽视学生创新能力的培养。更新教师教学观念,能使教师意识到一问题意识对学生展开语文教学,对学生创造性思维和创新能力的积极作用,如此,以问题意识对学生展开教育教学,对促进学生全面发展起到至关重要的作用。

(二) 创新多样化语文教学模式

在小学阶段,培养学生创新能力和创新意识,使学生具备今后发展的能力。但从目前情况来看,小学语文教师仅依靠传统课堂教学模式培养学生创新能力和创新意识是远远不够的。因此,在新时代背景下,小学语文教师应以调动学生学习积极性和创新积极性为主要教学目的,对学生展开以问题意识为导向的语文教学方式,根据学生的实际学习情况,利用信息技术,将语文教学模式进行创新和完善,并注重在语文课堂教学当中对学生进行语文知识和技巧的教学,对学生展开以问题意识为导向的语文教学模式,使学生根据教师提出的语文问题进行分析 and 思考,不断培养学生创新能力和创新意识为学生今后发展打下坚实基础。此外,教师不仅要重视将小学语文教学模式进行创新和改革,还应重视小学生在语文课堂中学习积极性和主动性的调动,充分将学生的主观能动性得以发挥。例如,教师在展开语文教学活动中,应意识到小学生没有办法将注意力高度集中在课堂中,大多数小学生坚持时间不到5min。为此,教师根据学生生理和心理情况,将教学模式进行创新,以问题意识对学生展开教学,激发学生学习积极性和主动性,在课堂中不断提高学生创新能力和创新意识。

(三) 营造轻松、愉快的教学氛围

在传统语文教学模式中,大部分语文教师过于注重学生

在课堂中的学习效果,而忽视了学生在课堂中的学习过程。因此,教师根据学校提出的教学改革需求,将语文教学模式进行革新,并在课堂中开展以问题意识培育学生创新能力和创新意识,将自身传统教学理念转变为现代化教学理念,根据学生的实际情况和教学内容,将教学目标和计划进行科学、合理的制定。并以激发学生创新兴趣和学习兴趣为主要目的,为学生营造轻松、愉快的教学氛围,提高学生参与语文课堂学习的积极性和主动性。例如,因小学生的心理和生理都未发育成熟,无法长时间将注意力集中在课堂中,根据小学生心理和生理状况,利用互联网技术,营造出轻松、愉快的教学氛围,提高学生在课堂中的注意力,提高学生学习效率和质量。

(四) 在实践中培养学生创新能力

学校根据新时代对人才提出的要求,将小学语文教学模式进行创新和改革,并在语文教学模式当中以问题以问题意识为导向对学生展开语文教学,突出学的学习主体地位,激发学生创新思维、激发学生创新兴趣,不断调动学生创新积极性,使学生具备的创新能力和创新意识,符合新时代对人才提出的要求。因此,小学语文教师要不断更新自身教学观念,利用信息技术,提高自身教学能力和教学素养,对学生展开以问题意识为导向的语文教学形式。在语文课堂教学中,为学生预留充分的自主思考和学习时间,鼓励学生大胆提问,增强学生的自信心。例如,教师在课堂结尾之处进行提问,以小学二年级下册的《难忘的泼水节》这一节课,教师在讲解过后,并对整篇文章进行总结,这时,教师不仅要引领学生学习生字,还应采取自主学习方式,引领学生在学习后对课文内容展开写作,使学生感受到泼水节的乐趣与情感。而学生在写作时的思维能够得到激发,其创新能力也得到有效培养,对学生创新能力和创新思维起到积极促进作用。

结语

综上所述,在新时代背景下,小学语文教师对学生开展语文教学活动过程中以问题意识为导向的教学模式,并突出学生在语文课堂中的学习主体地位,在语文课堂中重视培养学生探索精神,使学生掌握扎实的语文知识和技巧,为培养学生创新能力和创新意识打下坚实基础。因此,在小学语文教学模式中,以问题意识培育学生创新能力和创新意识,并对学生开展多元化语文教学方式,对提高学生学习效率具有积极促进作用,其学生的创新能力和创新意识也能得到一定的提升。

参考文献

- [1] 谭彩云. 刍议小学语文教学中学生问题意识的培养[J]. 品位经典, 2019(01): 108-109.
- [2] 邓荣英. 浅谈小学语文教学以问题意识促学生创新能力培养[J]. 文化创新比较研究, 2017, 1(20): 74-75.

作者简介:

施晓莉(1975.6—)女,汉,福建平潭人,本科,小学语文中级,研究方向:小学语文有效教学方法。