

刍议小学低年级学生课外阅读地开展

刘海鑫

(河北省保定市易县教育局和体育局中小学教学研究室 河北 保定 074200)

【摘要】教学体制逐渐完善,探索低年级学生课外阅读的有效方法,根据语文课程的运行机制,合理化的进行把握,不仅能够凸显教学的魅力,同时也能成功地调动学生学习的潜能,让学生内心的学习意识得到持续的上升。本文结合小学语文阅读教学的基本情况,针对低年级学生的成长特点,全面优化阅读教学的内容,加强课内外知识的有机统一,创设良好的阅读环境,适当的进行信息量的注入,添加丰富多彩的阅读资源,开阔学生的视野,全方位提高学生的课外阅读质量和水平。

【关键词】小学低年级;学生;课外阅读

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1188

教学改革已经全面实施起来,变革课堂教学的形式,与素质教育的发展方向达成一致,明确新课程标准的目标,全面进行整合,遵循学生的成长规律,制定出清晰的教学目标,大幅度提高学生的整体能力,显得十分重要。对于小学低年级语文教学来说,学生的课外阅读,是整体课程高效运行的重要保障。作为小学语文教师,需要全面更新整体课程的形式,有的放矢的组织不同形式的课外阅读活动,强化对学生的引导,教给学生正确的方法,适当的进行点拨,科学化的进行知识的渗透,引导学生从多彩的语文世界中搜集和整理与之相关的资料和信息,借此进行迁移和内化,这样才能更新教学思维,推进整体课外阅读教学的高质量发展和实施。那么在实际的小学低年级语文教学中,应该通过哪些方式和策略,对学生开展课外阅读呢?

一、组织趣味性的课外阅读指导,调动阅读热情

对于小学低年级的学生来说,他们的内心深处,更需要通过不同的方式进行变革和引导,而课外阅读方法的传授是十分关键的,找到他们的兴趣点,让他们充满动力的进行阅读实践活动,才能促使他们整体阅读效果的不断提升。所以在实际的小学一年级课外阅读活动中,教师必须恰当的运用趣味性的方法,组合教学资源,这样才能深入到学生的心中,让他们从内心深处产生对课外阅读的强烈感觉,以主动的进行深层次的阅读,遵循他们的成长规律,促使学生身心愉快地接受不同类别的文章,赢得他们的喜爱,全面调动他们的阅读热情。比如在组织学生进行《安徒生童话》这本书的课外阅读中,我从这选取一个学生们自己喜欢的文章,诸如《皇帝的新装》,然后以学生为主体让他们进行角色的扮演,可以根据自己喜欢的方式,进行人物的对话,并配以动作,在这样的趣味性活动中,他们对这篇文章将会产生浓厚的热情,兴致勃勃的参与到活动的分享之中,加深对这篇课外阅读的印象,帮助他们找到课外阅读的快乐,从而促使他们对这篇文章拥有初步的认知和了解。通过这样的方式,不仅能够形成多元化的阅读结构,同时也能让学生深陷其中,从内心深处喜欢上阅读的文章,并增强课外阅读的乐趣。

二、开展读说结合的课外阅读形式,锻炼口语表达

阅读教学,不能流于形式,最关键的不仅仅是阅读,而是让学生与说话结合在一起,加强对他们口语表达能力的训练,让他们积极的从教材中提炼精美的语言,规范学生的口头表达意识,让他们逐渐养成爱说话,善于说话的良好习惯。所以在小学低年级的语文课外阅读中,教师更应该注重阅读和说话的结合,不简单的进行阅读的指导,而是及时的进行调整和规范,促使学生全身心的参与到不同形式的读与写的训练之中,加大对他们的引导力度,提出符合他们内心需求的指导方法,让他们拥有科学化的认知,大幅度提高他们的口语交际能力,让他们能够积极的进行语言的规范,

锻炼学生的口语表达思维。比如在进行《白雪公主和七个小矮人》的课外阅读中,在开始的时候,我先用声情并茂的语言,为他们讲解故事的大概内容,但是到结尾部分我就停了下来,走下讲台之后,与学生进行细致化的交流和探讨,组织他们进行自主的阅读,让他们说一说,后面的故事会是什么样的?此时,他们就会打开自己的话匣子,释放自己的想象力,用滔滔不绝的语言,表达出白雪公主和七个小矮人的后续生活,陶冶学生的情感,让他们真正意识到“好人有好报、恶人没好下场”的深刻道理。通过阅读和说话的结合,不仅能够真实的表达出学生们的内心想法,同时也能确保这一活动的密切统一,能够形成独具特色的阅读体系,真正让学生爱上课外阅读。

三、开发精美的课外阅读素材,培养核心素养

我国的教学改革已经全方位实施起来,适当的拓展学生的阅读形式,不断的进行课程的优化,根据学生阅读的方法,挑选精美的阅读素材,让他们的内心世界充满生命力,这样才能更有助于学生核心素养的培养。所以在小学一年级的语文阅读教学过程中,教师针对课外阅读的特点,全面进行阅读素材的整理和归纳,有积极的进行课程的更新和转化,对于不同的文章需要做出正确的分析和研究,这样才能探索出课外阅读的新思维,以更好地落实素质教育的任务,引领学生积极主动的进行阅读资料的挖掘和探索,这样才能合理化的进行整合,凸显阅读教学的优势,形成初步的认知观念,全面达到学生核心素养的培养目标。比如针对小学低年级的学生来说,因为他们的文字掌握的并不是很多,所以可以采用绘本类的书籍推荐,在这个过程中,可以引导小学生阅读一些科普类或者是神话故事类的书籍,让他们从中感受到科普知识浓郁的特色,在这样的情况下,增强他们对科技知识的了解,培养他们严谨求实的态度,从小就为他们注入更多的正能量,让他们对科技知识拥有全新的感知意识,这样也能为他们今后的成长和进步做好铺垫。

四、推荐精彩的课外阅读资料,拓展阅读范围

课本内容的学习固然是重要的,但是在组织学生进行教材阅读的过程中,更应该适当的进行延伸,只有找到与之相关的阅读资料,让学生从内心深处感受到阅读所带来的独特之处,才能真正为他们提供便利条件,让他们积极主动的进行深层次的阅读。对于小学低年级的学生来说,在他们的内心世界中,对于新鲜的事物往往会充满强烈的好奇心,如果简单的进行课本资料的讲解,则会影响到他们思维的成长。所以小学语文教师,需要全面研究低年级学生的性格特征,为他们推荐精彩的课外阅读资料,要加强与课内资料的结合,这样才能搭建课内外知识联系的桥梁,以保证整体阅读效果和水平的持续上升。比如在学生阅读完《地球爷爷的手》这篇课文后,发现有的学生对“地心引力”不太明白,

这时,我趁机拿出一本班级书库中的《牛顿》一书,为同学们朗读了一段牛顿发现地心引力的故事,学生们听得都入了迷。下课后,我发现他们都围在图书角边,争着浏览《牛顿》这本书。通过课内外阅读的结合,不仅能够拓展学生的阅读空间,同时也能为他们提供新的体验,为他们进行深度的阅读,创造良好的条件,带领他们迈向更高的台阶。

五、组织实践性的课外阅读活动,提高参与意识

让学生产生愉悦感和成功感,使各阶段教育工作者追求的理想目标,而为了在这样的活动中,让学生的内心世界充满着憧憬和涟漪,必须通过实践性的活动来完成。所以在实际的小学低年级语文课外阅读活动中,教师必须以实践为基础,组织以阅读相关联的主题活动,要成功的引起他们的注意力,让他们能够对所阅读的文章产生强烈的体验,积极的进行变革,筛选出与之相关的资料,特别是在活动的进行中,要给予他们话语权,让他们尽情的进行表达,释放出自己无限的热情,这样才能引导他们对阅读的课外资料表现出长久的热情,以更好的展现其中的教学优势,全面进行调整,提高他们参与课外阅读的动力。例如,在向学生推荐了注音版《昆虫记》这一课外阅读书目并在学生阅读了一段时间之后,我带领学生在课堂上进行了一次“我印象最深刻的一种昆虫”为主题的演讲活动。学生要根据所阅读到的《昆虫记》这一书目的内容,将自己印象最深刻的一种昆虫进行描述。通过这样的实践性活动,不仅能够让幼儿产生身临其境的感觉,同时也能真正让他们对昆虫的生活和习性做出精

心的表达,在这样的良好氛围下,他们的语言构思意识才会更加清晰和明确。所以积极的组织不同的活动,把幼儿带入到最佳的状态中,全面体现课外阅读的整体优势,凸显其魅力,促使小学低年级语文课堂教学效果的持续上升。

简而言之,教学体制的更新速度之快,真正与新课程标准的要求融合在一起,探索新的教学思维,转变教学形式,确保小学低年级课外阅读教学的深度运行和发展最大化的提高,其有效性显得十分重要。作为小学语文教师,需要根据上述方法全面优化课外阅读的具体形式,要遵循低年级学生的成长特征,有计划性的进行引导,教给他们正确的方法,让他们开心、愉悦的接受不同的阅读文章,并主动的进行内容的提炼,挖掘丰富的资料,借此进行整合,全面提高学生的参与意识,活跃学生的认知观念,开阔学生的阅读视野,以大幅度提高学生的课外阅读效果和质量。

参考文献

- [1]许丽丹.读书好多读书读好书:对小学语文低年级课外阅读的研究[J].教师,2019(6):32.
- [2]占安平.基于小学低年级语文核心素养的课外阅读开展漫谈[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019(5):25.
- [3]时新.问渠哪得清如许 为有源头活水来——低年级小学生课外阅读状况调查与思考[J].苏州教育学院学报,2019(4)

(上接第2305页)

要敢于打破常规的思路,真正提高其工作的效率,要让各个方面进行深度的结合,能够真正运用电子化的手段进行编撰拓展档案管理的范围,适当的进行更新,要确保各个流程之间的有机结合,能够减少成本,避免损失。在现代化的档案管理模式下,电子化的创新方法更为独特,真正保障社会保险事业的持续实施和运转,全面提高其效果。

(三)建立完整的信息数据库,促使社会保险的高效发展

工作的改进是一个潜移默化的过程,只有全面发挥电子化创新的优势,形成完整的数据库,才能确保各个方面的密切统一,特别是大数据平台的建立,更能形成独特的引导机制,以保证工作的高效发展和实施。因为,大数据平台建设是现代电子档案管理的重要特征体现,是电子档案管理功能完全发挥的保障。在电子档案管理中,要建立完善的大数据平台,对档案数据信息进行平台数据的云端储存,实现档案数据的长久保存。同时,也能够通过大数据平台对数据档案进行筛选对比,为行业决策的落实提供数据分析保障,推动档案管理工作现代化发展。通过这样的方式,对社会保险事业进行精细的判断和研究,不仅能够真正优化其工作的结构,同时也能各项工作的开展提供准确的数据。

(四)运用科学化的档案管理策略,提高社会保险事业的效果

目前的社会保险事业已经进入攻坚阶段,确保档案管理工作的转变把电子化创新手法融入进来,不仅能够真正展现其科学性的特征,同时也能确保各项机制的完善和健全。对于电子化的创新实践研究来说,是整体档案管理工作的关键之所在,只有展现不同的方法提供机遇,才能引发工作的深度融合,这样才能符合社会保险事业的发展规律,让各项数

据更加准确全面进行升华,推进工作的可持续发展。所以,为保证数据的可靠性和通用性,需要按照信息管理部门的统一要求进行文件格式的转换、传输;电子文件归档所涉及的问题更加广泛,受制约因素多,仅靠档案部门很难完成;电子档案归档的技术处理工作,实施电子文件管理战略。随着社会保险事业的不断发展,档案管理工作,引起密切的关注,化解各种问题,及时的进行预防,并在政策的引导下,与电子化创新进行统一,十分关键。

三、结束语

进入新时期,信息化的管理手段,真正融入到各项工作的改革之中,展现其强大的优势,取得良好的效果,以推动社会主义现代化建设的高效运行和发展。对于社会保险工作来说,由于涉及人民群众的切身利益,真正结合档案管理工作的发展情况,科学化的进行布局,要意识到电子化创新的积极意义以及必要性,全面进行把握,提供更多的契机落实培训机制,加强对档案管理工作人员的素质培养,要把更多先进的信息,融入到整体的档案管理发展之中,以推动社会保险事业的可持续运行和发展,从而为人民群众提供更为优质的服务,确保整体工作效率和水平的大幅度上升。

参考文献

- [1]高佩珺.浅谈档案管理的发展趋势——档案管理的信息化[J].科技创新导报,2019,12(8):55-57.
 - [2]李昊城.浅析事业单位档案管理中的电子档案管理[J].人力资源开发,2019,23(16):10-11.
 - [3]常大伟.国家治理现代化背景下档案事业管理转型的方向、难点与路径[J].档案与建设,2019(9):18-21.
- 基金项目:承德市科技计划项目“档案管理电子化创新实践研究”(202109A134)。