

浅析高校思政教育中的校园文化建设

周莉

湖北黄冈应急管理职业技术学院 湖北 黄冈 438000

[摘要]现阶段,高校对学生思想政治教育工作越来越重视,并且取得了一定的成果。因而在这一背景下,校园文化建设应该进一步创新发展途径,充分结合高校思政教育,形成协同合作的共同发展体,这不仅可以提升校园文化建设质量,也可以为思政教育创造多样化的实践载体。因此,笔者对高校思政教育与校园文化建设的协同发展意义进行分析探讨,并指出现阶段存在的问题,最后提出了相应的实践策略,以供参考。

[关键词]高校;思政教育;校园文化建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.006

引言

广大青少年群体是国家未来发展的支持者,是民族精神的传承者,所以我国高校具有重要的历史使命与责任,其致力于坚持中国共产党的领导,贯彻党的教育方针,树立中国特色社会主义理念,培养社会主义优秀青年。因此,现阶段的高校发展要全体师生共同协作,加强思想政治教育,实现立德树人的根本任务,确保每一位师生可以传承民族精神,以及弘扬社会主义核心价值观。这就需要高校从教学方法、教学环境以及高校管理中探索新的改革路径,以提升思想政治教育质量,推动校园文化建设。

1. 高校思政教育和校园文化建设协同发展的现实意义

1.1 引导意义

大学生的思政教育需要在具有文化氛围的环境中开展,这样才能提升思政教育质量,引导学生形成良好的思想认知,从而提升道德素养、职业素养以及公民素养。而校园文化建设正是致力于创造积极、活跃、健康的校园文化氛围,以此为学生学习提供优质环境。

1.2 凝聚意义

校园文化建设具有多样化的表现形式,可以充分调动学生的积极性,让学生在文化氛围中增强对学校的认同感,从而提升学生之间以及学生与教师之间的紧密联系,凝聚广大师生的精神力量。这有利于培养学生的集体意识、责任意识,从而提升高校思想政治教育质量,进而由学生将精神力量转换为实际行动,反馈给校园文化建设。

1.3 传承意义

校园文化建设是一个需要长期时间积累的过程,其中势必会发生新文化与旧文化的碰撞,因而经过长时间的发展,会形成多样化、丰富化、特色化的思想政治教育理念,从而不断创新优化思政教学方法,这为高校思政教育提供了坚实的基础^[1]。但这并不代表着要摒弃旧文化,相反的还要对其进行传承以及弘扬,这样才能不断在此基础上形成适应历史发展,满足时代需求的新文化理念,从而促进思政教育质量,并通过思政教育引导以及改进校园文化建设,为学生创造更有力的学习环境。

2. 分析高校校园文化建设发展现状

近年来,高校校园文化建设力度不断提升,特别是国家

对高校思政教育提出高要求后,两者之间的联系就变得更为紧密,极大程度的推动了校园文化建设发展。因此,从目前的时代需求来看,进一步融合高校校园文化建设与思政教育是十分有必要的,不过在这一过程中还存在着如下问题,有待解决。

2.1 高校思政教学工作难以多样化开展

我国大多数高校在思想政治教育工作中依然采用传统的教学模式,多注重于思政理论知识的灌输,这只能增加学生的理论知识储量,但无法令学生形成深层次的理解,这种单一的教学方法很难提升学生的思想政治教育质量。同时,随着我国各领域的快速发展,越来越多的专业技能成了学生步入社会的硬性条件,导致高校在教学工作中发生了重点偏移,更加倾向于经济、科技等方面的专业教学,从而忽视了思想政治教育,使其无法发挥实际价值,进而难以为高校校园文化建设提供有力支持^[2]。其次,在信息时代的背景下,学生每天会接收到各种各样的信息,其中不乏存在一些不良信息,严重影响着学生的思想政治观念形成,从而阻碍了思政教育的有效开展,并对校园文化建设产生不利影响。因此,在高校思政教育内容以及形式上必须进行创新,实现多样化发展,这样才能全面落实思政教育,提升其有效性。

2.2 高校思政观念难以与时俱进

近年来,我国进行了多次的教育改革,特别是目前的高校招生标准大幅度降低,高校教育已经趋向于大众化发展,因而高校学生质量、数量以及教师质量、数量都发生了较大变化。但大多数高校的文化建设工作依然保持传统方式,这已然难以满足新时代的教育需求,从而导致思政教育以及文化建设存在一定的落后性,无法做到与时俱进,也就无法创造优质的校园文化氛围。其次,在校园文化建设工作中由于思想政治观念的落后性,导致工作内容不全面,更多的学校注重科技建设方面,而忽视了人文建设的重要性,这与高校开展文化建设的根本目标不相符合,从而难以提升学生的综合素质。

2.3 思政教育与文化建设的协同发展需进一步完善

高校校园文化建设工作中需要充分融入思政教育工作,这就需要包含思政教学内容,调整思政教学方式,但从目前的协同发展情况来看,高校校园文化建设中并没有符

合新时代的思政教学内容,因而开展的文化建设工作对学生的思想政治素养无法发挥实际作用。同时,校园文化建设中缺少思政意识的培养,无法令学生理解相关理论,从而导致学生难以形成正确的思维方式,也就阻碍了正确的思想政治观念形成。其次,高校思政教学工作中难以打破传统固化思维,对思政理论知识的讲授过于重视,从而忽略了实践教学的重要性。而目前的高校教育教学中必须保证理论与实践教学的共同开展,这样才能在提升学生理论知识储备的同时,提升其实践能力、理解能力,以便于学生形成正确的判断意识。所以说现阶段的高效思政教育工作还存在严重不足,无法与校园文化建设形成协调配合。

3. 促进高校思政教育和校园文化建设协同发展的创新策略

3.1 强化高校思政教育与校园建设的联系,发挥思政教育价值

校园文化建设与思政教育工作存在着一定的联系,可以实现相互辅助,共同发展,因而在高校教育教学中应该进一步加强二者之间的联系,最大限度的发挥两者的积极作用,实现协同发展。从组织结构上来讲,高校思政教育与校园文化建设存在很大区别,但在具体工作中会产生较多的联系,并且思政教育与文化建设具有相同的根本目标,致力于提升学生的综合素质培养,同时,两者都有利于优质学习氛围的创造,以及有助于学生思想政治素养的形成。所以在两者各自开展工作时,应该进一步实现相互融合,这样不仅可以拓展思政教育内容以及方式,也可以为校园文化建设提供有力支持^[3]。因此,高校思政教育的工作内容需要结合校园文化建设制定以及落实,并要在课堂上充分融入校园文化活动,确保最大限度的发挥思政教育作用。

3.2 涵借助现代化新媒体技术,营造校园文化环境

随着互联网信息技术的快速发展,新媒体技术得到了进一步完善,在高校教育教学中得到了广泛应用,并且可以最大限度的促进教学效率以及教学质量。所以在高校思政教育与校园文化建设协同发展的过程中也要积极应用新媒体技术,利用数字化技术创新文化建设形式,实现特色化、多样化发展,以此提升文化宣传力度,加深学生认识。同时,高校还需要结合思政教育工作的开展校园文化活动,例如社团活动、社会实践活动等,以此加强思政教育与校园建设的联系,从而提升思政教育与校园文化建设协同发展的有效性,为学生综合素质的培养提供更有力的保障。

3.3 积极开展实践教学工作,引入第二课堂教学

高校校园文化建设对于学生的未来发展有着重要意义,文化建设可以创造优质学习环境,而高校学生正需要在这样的环境下进行学习,才能最大限度的提升自身思想政治素养。对于高校学生而言,这一阶段充满了对知识的探究欲望,并且处于思想政治观念形成的关键时期,同时,对丰富

化的教学活动也具有强烈的好奇。所以高校思政教育不能只重视于理论知识的讲授,应该引入第二课堂教学模式,通过社会实践活动、校园文化活动,调动学生的学习积极性,从而引导学生形成正确的思政意识,提升思想政治素养^[4]。具体可以通过树立榜样,激励学生学习,一般要加强对学生以及教职工的关注,从而挖掘正能量的事迹,并借助新媒体技术以及大会等形式进行宣传,以提升学生对校园建设的关注力度,从而引导其成为德才兼备的高素质人才。同时,还可以结合本地文化以及传统文化,丰富思政教育内容,加强课程的特色化、丰富化设计。最为重要的是形成对第二课堂的正确认识,确保学生以及教师可以对其给予足够的重视,从而为学生未来发展提供保障。

3.4 基于多地域文化,加强引导与融合

高校学生来自全国各个地区,甚至有着国外学生,因而在文化组成上受各地区不同的文化影响较大,因为各地区的文化特色难以相融,从而一定程度上影响了校园文化氛围形成。而丰富的校园文化氛围对于学生思想政治素养培养有着重要意义,可以最大化的提升学生的政治意识以及道德素养,同时,也可以阻碍学生正确的思想政治观念形成。因此,高校必须重视校园文化氛围的正确形成,以此提升学生的思想认识,具体需要结合各地域的特色文化,实现多地域文化的有效融合,从而创造丰富多样的校园文化环境,为高校教育教学工作提供充足保障。同时,在融合思政教育与校园文化建设的过程中,还需要创造多元化的文化活动,打破传统的单一课堂教学思维,加强学生的实践教学工作,令其在实践活动中不断提升综合能力,感知校园文化氛围。

4. 总结

综上诉述,高校思政教育与校园文化建设存在着一定的联系,尤其是在功能、目标上具有高度统一性,因而在实际教育教学中必须实现思政教育与校园建设的协同发展,这有助于实现高校立德树人的根本目标。因此,高校要不断基于校园文化建设,创新思政教育内容,通过优化课程设计,开设实践文化活动,加深两者之间的紧密联系,充分发挥思政教育的实际价值,从而形成良好的校园文化氛围,为学生综合素质的培养提供有利条件。

参考文献

- [1] 孔凡旭. 浅析高校思政教育中校园文化建设[J]. 新纪实: 学校体音美, 2019, 4(05): 135.
- [2] 方进普. 浅析高校思政教育下校园文化建设[J]. 科学咨询, 2020, 16(28): 9-10.
- [3] 齐会杰. 高校大思政背景下的校园文化探究[J]. 智库时代, 2019, 9(02): 61-62.
- [4] 张争伟. 高校思政教育视角下的校园文化建设研究[J]. 科技创新, 2019, 12(28): 132-133.